III FORO EN CIENCIAS SOCIALES

SUBJETIVIDADES EN TENSIÓN: SALUD MENTAL, TECNOLOGÍA Y DIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

REFLEXIONES SOBRE SALUD MENTAL EN COLOMBIA

Dr. Luis Alberto Molano Quintero

LA ARQUITECTURA GLOBAL DE LA MODIFICACIÓN CONDUCTUAL: UN ANÁLISIS DESDE EL CAPITALISMO DE LA VIGILANCIA

Dr. Hugo Alexander Vega Riaño

ONTOLOGÍA Y PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DESDE UNA PERSPECTIVA CRISTIANA

Pbro. Julio Cesar Ortiz Padilla

RELACIONES HUMANAS DESDE LA MULTICULTURALIDAD

Mg. Oscar Albeiro Villamizar Peña

ANÁLISIS DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TELETRABAJO CONTEMPORÁNEO

Profesor. José Alejandro Plata Castilla

Organiza

Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales
Profesores: Hugo Vega - Alejandro Plata
Grupos de Investigación:
Ciencias Sociales e Interculturalidad
Dialéctica y Praxis

"Formando **nuevas generaciones** con **sello de excelencia** comprometidos con la **transformación social** de las regiones y un país en paz"

MEMORIAS:

III FORO EN CIENCIAS SOCIALES

“Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea”

Recibido: *15 abril 2026.*
Revisado: *14 mayo 2026.*
Aceptado: *18 junio 2026.*
Publicado: *08 julio 2026.*

Como Citar: Molano Quintero, L. A., Vega Riaño, H. A., Ortiz Padilla, J. C., Villamizar Peña, O. A., & Plata Castilla, J. A. (2025). Memorias: III Foro en Ciencias Sociales. Revista Investigación & Praxis en Ciencias Sociales, 5(2) 136-161. https://doi.org/10.24054/ripcs.v5i2.4611

PRESENTACIÓN DEL EVENTO

El **III Foro en Ciencias Sociales** se consolida como un espacio de vanguardia para la discusión crítica y la convergencia interdisciplinar en la Universidad de Pamplona. Bajo el lema *"Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea"*, este encuentro académico convoca a investigadores, docentes y estudiantes a reflexionar sobre las fracturas, transformaciones y desafíos que reconfiguran al sujeto actual.

Frente a un panorama global caracterizado por la aceleración tecnológica, la precarización laboral y la emergencia de nuevas crisis psicosociales, las ciencias sociales asumen la responsabilidad histórica de desnaturalizar las lógicas imperantes y proponer marcos interpretativos alternativos. El evento, organizado por el Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales y los Grupos de Investigación *Ciencias Sociales e Interculturalidad*, y *Dialéctica y Praxis*, busca tejer puentes epistémicos entre la salud mental, la economía política de la información, la diversidad cultural y la ética existencial.

DESARROLLO DE LAS PONENCIAS

PONENCIA I

Título: Reflexiones sobre Salud Mental en Colombia

Ponente: Dr. Luis Alberto Molano Quintero
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7214-0705
Correo: lamolano@unipamplona.edu.co

https://doi.org/10.24054/ripcs.v5i2.4611

Citación: *Molano Quintero, L. A. (2026). Reflexiones sobre salud mental en Colombia. En Universidad de Pamplona (Ed.), Memorias del III Foro en Ciencias Sociales: Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea (pp. 3-4). Revista Investigación & Praxis en Ciencias Sociales.*

Resumen analítico

El panorama de la salud mental en Colombia muestra cifras desalentadoras, que requieren transformaciones multinivel y estructural respecto de la accesibilidad, abordaje e intervención. En nuestro país, según datos de la defensoría del pueblo 2.5 millones de personas padecen depresión y solo 2 de cada 10 reciben atención adecuada, según UNICEF Colombia, el 44,7% de los niños, sufren afectaciones en su salud mental, mientras en el mundo la cifra es de 168 millones. Así mismo la revista Bienestar Colsanitas revela que, el 66.3% de la población colombiana, ha experimentado algún trastorno mental en su vida. En este orden de ideas, el DANE establece que las defunciones por trastornos mentales han experimentado en los últimos 9 años un aumento del 361%, según el Instituto Colombiano de Medicina Legal, en Colombia cada hora 5 personas intentan quitarse la vida y más de 9 mueren cada día por esta causa, y el Ministerio de Salud y Protección Social establece que, en nuestro país 2.200.000 personas padecen y fueron diagnosticadas con ansiedad.

A partir de lo anterior, es posible determinar que la ausencia de salud mental constituye una problemática social del mundo contemporáneo, que requiere de reflexión nacional y local, al interior de los contextos de educación superior, teniendo en cuenta los grandes desafíos y fenómenos sociales que

enfrentan la población que culmina la adolescencia e inicia la adultez emergente, quienes concentran mayoritariamente las aulas universitarias de nuestro país.

Articular un consenso único respecto del concepto de salud mental, es un ejercicio complejo, teniendo en cuenta las múltiples perspectivas teóricas y científicas, que se suman a diversas condiciones, dinámicas y características específicas existentes en distintas latitudes de la geografía mundial. Con el propósito de formar un marco de referencia, la Organización Mundial de la Salud la concibe como “un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todo su potencial, aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a su comunidad.” Por consiguiente, la Salud Mental en una constante, más no un fin, que implica responsabilidad y compromiso en las esfera individual y social.

Comprender el amplio espectro que reviste la salud mental, favorece a los individuos experimentar un estado permanente de bienestar, que trasciende la ausencia de enfermedad y conecta a las entidades humanas a partir de la integración y coherencia social como lo establece Keyes (1998), ocurriendo lo propio en el bienestar psicológico según lo plantea Ryff (1989.) En este sentido existen cuatro dimensiones que requieren interrelación y análisis permanente desde la academia y la ciencia, se hace referencia a la entidad humana, la educación, la sociedad y la política.

Finalmente en este espacio, se socializan algunas reflexiones alrededor de los principales ejes temáticos que se asocian a las trasformaciones y estrategias necesarias respecto de la salud mental, partiendo con los patrones de crianza, sensibilizando los efectos y consecuencias del inadecuado uso de las aplicaciones de IA y redes sociales, mostrando así mismo los efectos colaterales en salud mental en periodos de post pandemia, analizando de igual forma la normalización de la enfermedad mental en las sociedad actual y resaltando como tema final, la importancia de incorporar una promoción y prevención de precisión, que sea acorde a las particularidades de cada individuo y comunidad.

Referencias

Defensoría del Pueblo. (2026). Depresión en Colombia: 2,5 millones de personas la padecen y solo 2 de cada 10 reciben atención adecuada. Recuperado de: https://www.defensoria.gov.co/-/depresion-en-colombia

UNICEF Colombia. (2024). *"De salud mental sí hablamos": UNICEF Colombia propone abrir una conversación sobre la salud mental de niños, niñas y adolescentes*. Recuperado de: https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/de-salud-mental-s%C3%AD-hablamos-unicef-colombia-propone-abrir-una-conversaci%C3%B3n-sobre

Bienestar Colsanitas. (2025). Así está la salud mental en Colombia. Recuperado de: https://www.bienestarcolsanitas.com/articulo/asi-esta-la-salud-mental-en-colombia

Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. (2025). *Estadísticas Vitales (EEVV).* Boletín técnico. Año 2024 y enero a junio de 2025. Defunciones por trastornos mentales y del comportamiento. Pg.20. Recuperado de: https://www.dane.gov.co/files/operaciones/EEVV/2025/25-sep-2025/bol-EEVV-Isem2025pr.pdf

Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2026). Boletines Estadísticos Mensuales. Recuperado de: https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales

Organización Mundial de la Salud. (2026) Salud Mental. Recuperado de: https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab_1

Blanco Abarca, A., & Díaz Méndez, D. (2005). Artículo El bienestar social: Su concepto y medición. Psicothema, Pg. 582–589. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1313984

Universidad del Norte. (2026). Observatorio de Salud Mental desde el bienestar. Recuperado de: https://www.uninorte.edu.co/web/observatorio-de-salud-mental

PONENCIA II

Título: La arquitectura global de la modificación conductual: Un análisis desde el capitalismo de la vigilancia

Ponente: Dr. Hugo Alexander Vega Riaño
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9792-4685
Correo: havega@unipamplona.edu.co
https://doi.org/10.24054/ripcs.v5i2.4611

Citación: Vega Riaño, H. A. (2026). La arquitectura global de la modificación conductual: Un análisis desde el capitalismo de la vigilancia. En Universidad de Pamplona (Ed.), *Memorias del III Foro en Ciencias Sociales: Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea* (pp. 6-9). Revista Investigación & Praxis en Ciencias Sociales.

Resumen analítico

A partir de las herramientas analíticas de la sociología crítica y la antropología digital, el Dr. Vega Riaño examina la mutación del capitalismo contemporáneo hacia un régimen centrado en la extracción de la experiencia humana como materia prima gratuita. Esta dinámica, conceptualizada originalmente por la socióloga Shoshana Zuboff, se traduce en la subordinación sistemática de la vida cotidiana a complejas arquitecturas algorítmicas diseñadas no solo para predecir el comportamiento humano, sino para modificarlo y encauzarlo a gran escala con fines exclusivamente corporativos.

La ponencia desglosa minuciosamente los pilares y mecanismos invisibles mediante los cuales los dispositivos digitales, los sensores del internet de las cosas (domótica, *wearables*) y las plataformas de redes sociales han desbordado el entorno virtual para colonizar el espacio físico e íntimo (el cuerpo y el hogar). En el modelo tradicional de mercado, el intercambio se centraba en la relación corporación-cliente. En el capitalismo de la vigilancia, ocurre una inversión ontológica: el usuario ya no es un cliente, ni siquiera el producto final; el ser humano pasa a ser la materia prima de un proceso de despojo extractivo. El Dr. Vega Riaño explica cómo los datos colaterales generados por la interacción tecnológica diaria —tales como la ubicación geográfica, los ritmos de escritura, el tono emocional de los mensajes y las inflexiones de voz— ya no se devuelven al usuario en un "ciclo de reinversión de valor" para mejorar la calidad de un servicio.

Por el contrario, este remanente es capturado en forma de **excedente conductual**. Este sobrante de datos alimenta avanzados sistemas de inteligencia de máquinas y aprendizaje social destinados a confeccionar "productos predictivos" con un alto valor comercial, los cuales son posteriormente transados en opacos **mercados de futuros conductuales**.

La investigación profundiza en la transición sistémica que va del simple saber (conocer la conducta) al poder efectivo (moldearla). Para ilustrar esto, se introduce el concepto de **poder instrumentario**, ejercido a través de una infraestructura digital ubicua denominada el "Gran Otro". A diferencia del poder totalitario clásico del siglo XX (el "Gran Hermano"), que recurría al terror estatal y la violencia física para doblegar el alma, el poder instrumentario opera bajo una lógica amoral e indiferente. No le interesa controlar el espectro ideológico del sujeto, sino condicionar y automatizar sus acciones externas mediante economías de acción. Esto se operativiza a través de tres técnicas de manipulación invisible:

1. **Afinación (*Nudges*):** Pequeños empujones digitales invisibles en los muros de información para inducir estados de ánimo específicos o reacciones dirigidas.
2. **Arreo o pastoreo:** Conducción sutil de colectivos humanos hacia comportamientos específicos o ubicaciones del mundo real (utilizando la ludificación, como ocurrió con el experimento social de *Pokémon Go*, el cual movilizó poblaciones enteras hacia comercios patrocinados bajo resultados comerciales garantizados).
3. **Condicionamiento:** El uso continuo de recompensas o castigos psicológicos inmediatos (validación social, notificaciones, "me gusta") para estructurar hábitos automatizados a largo plazo.

La consecuencia última de esta arquitectura global es el establecimiento de la **"Colmena"**: una utopía de certeza absoluta promovida por una casta tecnocrática de científicos de datos donde el conflicto social, el error y la fricción política se eliminan mediante el diseño de algoritmos. Esto provoca una privatización de la división del aprendizaje social, donde las empresas lo saben todo de nosotros pero la sociedad civil no puede descifrar sus operaciones.

Como resultado, el ser humano padece la pérdida de dos facultades modernas esenciales: el *derecho de asilo* (el santuario interior e íntimo libre de la intromisión mercantil) y el *derecho al tiempo futuro* (la capacidad de actuar por voluntad propia y hacer promesas libres de predeterminación tecnológica). Al mercantilizar la subjetividad, la gobernanza algorítmica vacía de contenido el libre albedrío, convirtiendo la interacción comunitaria en un simple circuito de estímulo-respuesta que pone en jaque la soberanía de los procesos democráticos y la salud mental colectiva.

Referencias

- Vega Riaño , H. A. (2026). La Arquitectura Global de la Modificación Conductual: Un Análisis Desde el Capitalismo de la Vigilancia. *Ibero Ciencias - Revista Científica Y Académica - ISSN 3072-7197*, *5*(1), 4395-4402. https://doi.org/10.63371/ic.v5.n1.a907
- Han, B.-C. (2022). *Infocracia: La digitalización y la crisis de la democracia*. Taurus.
- Sadin, É. (2020). *La silicolonización del mundo: La irresistible afirmación del digitalismo*. Caja Negra Editora.
- Zuboff, S. (2020). *La era del capitalismo de la vigilancia: La lucha por un futuro humano frente a las fronteras del nuevo poder*. Paidós.

PONENCIA III

Título: Ontología y Problemas Contemporáneos desde una Perspectiva Cristiana

Ponente: Pbro. Julio César Ortiz Padilla
Correo: havega@unipamplona.edu.co

https://doi.org/10.24054/ripcs.v5i2.4611

Citación: *Ortiz Padilla, J. C. (2026). Ontología y problemas contemporáneos desde una perspectiva cristiana. En Universidad de Pamplona (Ed.), Memorias del III Foro en Ciencias Sociales: Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea (pp. 10-11). Revista Investigación & Praxis en Ciencias Sociales.*

Resumen analítico

La intervención del Pbro. Julio César Ortiz Padilla se estructuró como un riguroso examen meta-crítico acerca de las patologías existenciales que deforma el tejido social de nuestro tiempo. Frente a la fragmentación del sentido vital provocada por la hipermodernidad, el consumismo desenfrenado y el nihilismo técnico, el ponente propone un retorno urgente a la pregunta por el ser a través del prisma de la antropología filosófica y la ontología teológica cristiana. El núcleo de su análisis gira en torno a cómo el sujeto contemporáneo ha sufrido un proceso de vaciamiento ontológico, sustituyendo la búsqueda de la trascendencia, la metafísica y el arraigo comunitario por satisfacciones inmediatas, efímeras e identidades líquidas construidas y validadas exclusivamente en los mercados del consumo masivo y los flujos digitales.

El ponente aclara que este enfoque humanista cristiano no se presenta en el espacio académico como una imposición dogmática o moralista, sino como una hermenéutica crítica y una caja de herramientas fenomenológica para diagnosticar y abordar las crisis éticas actuales, tales como la soledad existencial sistémica, la despersonalización burocrática y la alarmante falta de solidaridad social. A partir de una lectura profunda de pensadores de la corriente del personalismo comunitario (como Emmanuel Mounier, Gabriel Marcel y Jacques Maritain), se defiende la categoría de *Persona* sobre la de mero *Individuo*. Se argumenta que la persona posee una dignidad intrínseca e inalienable que la sitúa radicalmente por encima de cualquier criterio de utilidad económica,

rentabilidad financiera o productividad tecnológica. En un mundo regido por la eficiencia algorítmica y la instrumentalización de la vida, el ser humano corre el riesgo de ser cosificado y tratado como un recurso intercambiable.

Finalmente, la ponencia articula un potente llamado metafísico y político a redescubrir el valor de la alteridad absoluta y el cuidado mutuo. Frente al aislamiento atomizado que imponen las dinámicas contemporáneas, se propone la reconstrucción del tejido social a través de una "ética del encuentro" y una cultura de la proximidad, inspirada en las encíclicas sociales de la Iglesia contemporánea. Esta postura exige el reconocimiento del prójimo en su dimensión integral y trascendente —no como un objeto de consumo, un competidor laboral o una fuente de datos— sino como un fin en sí mismo. La ontología cristiana, de este modo, se revela como un espacio hospitalario de resistencia humanista ante el desarraigo existencializado de la técnica moderna.

Referencias

- Francisco. (2020). *Carta encíclica Fratelli tutti: Sobre la fraternidad y la amabilidad social*. Tipografía Vaticana.
- Mounier, E. (2019). *El personalismo* (12.ª ed.). Editorial Sígueme.
- Taylor, C. (2014). *La era secular* (Vol. 1). Gedisa Editorial.

PONENCIA IV

Título: Relaciones Humanas desde la Multiculturalidad

Ponente: Mg. Oscar Albeiro Villamizar Peña
ORCID: https://orcid.org/0009-0004-6533-8288
Correo: oscar.villamizar3@unipamplona.edu.co
https://doi.org/10.24054/ripcs.v5i2.4611

Citación: *Villamizar Peña, O. A. (2026). Relaciones humanas desde la multiculturalidad. En Universidad de Pamplona (Ed.), Memorias del III Foro en Ciencias Sociales: Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea (pp. 12-13). Revista Investigación & Praxis en Ciencias Sociales.*

Resumen analítico

La intervención del magíster Oscar Albeiro Villamizar Peña sitúa la discusión en el epicentro de las transformaciones sociodemográficas globales y locales. La globalización económica, las crisis transfronterizas y los flujos migratorios contemporáneos han convertido a las aulas escolares, las comunidades urbanas y los territorios ancestrales en espacios intrínsecamente heterogéneos y dinámicos. El ponente aborda la complejidad de las relaciones humanas en estos escenarios multiculturales enfatizando una premisa teórica crucial: la simple coexistencia pasiva o el pluralismo superficial entre diversas culturas dentro de un mismo espacio geográfico o institucional no garantiza, en absoluto, la justicia social ni la equidad real.

Para profundizar en este diagnóstico, el magíster Villamizar Peña introduce la distinción epistemológica fundamental entre los conceptos de *multiculturalidad* e *interculturalidad*. La multiculturalidad es descrita como un término descriptivo que da cuenta de la constatación fáctica, estática y liberal de la diversidad; un modelo que con frecuencia tiende a folklorizar o tolerar la diferencia sin alterar las asimetrías de fondo. Por el contrario, la interculturalidad es propuesta como un proyecto político, epistémico, pedagógico y ético de carácter transformador. Este enfoque no busca la asimilación del subalterno ni la mera tolerancia condescendiente, sino la promoción activa de un diálogo

simétrico, la deconstrucción de las jerarquías coloniales y la mutación estructural de las instituciones y las relaciones de poder dominantes.

El ponente analiza con agudeza las profundas tensiones, microviolencias y rupturas que surgen en la cotidianidad debido a la persistencia de prejuicios heredados, brotes de xenofobia, racismo estructural y la vigencia de dinámicas de la colonialidad del poder y del saber que subyacen silenciosamente en la sociedad contemporánea. Desde el campo de la educación básica, superior y la pedagogía crítica de corte latinoamericano, se argumenta que el desarrollo y la transversalización de "competencias interculturales" y "pedagogías decoloniales" en la formación docente y el diseño curricular ya no constituyen un elemento opcional, sino un imperativo ético indispensable para la paz y la cohesión comunitaria.

Las relaciones humanas en el siglo XXI deben refundarse sobre el giro decolonial y el reconocimiento pleno de la validez de los diversos sistemas de conocimiento, cosmovisiones y saberes ancestrales o subalternizados que han sido históricamente marginados por el eurocentrismo académico. La ponencia concluye con una firme defensa de la construcción de esferas públicas y aulas dialógicas donde la diferencia cultural sea concebida, habitada y celebrada como una potencia de riqueza colectiva e innovación social, desarticulando de raíz el miedo hegemónico a la pérdida de la homogeneidad identitaria y la ilusión de la uniformidad nacional.

Referencias

Castro-Gómez, S., & Grosfoguel, R. (Eds.). (2007). *El giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Siglo del Hombre Editores.

De Sousa Santos, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Ediciones Trilce.

Dietz, G. (2012). *Interculturalidad y educación intercultural: Hacia un marco conceptual comparativo*. Editorial de la Universidad de Granada.

Fornet-Betancourt, R. (2009). *Interculturalidad y filosofía en América Latina*.

Wissenschaftliche Verlag Mainz.

Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (Comp.), *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 201-246). CLACSO.

Tubino, F. (2015). *La interculturalidad crítica como proyecto ético-político*. Encuentro Continental de Educadores Populares.

Walsh, C. (2009). *Interculturalidad crítica y educación intercultural*. Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello.

Walsh, C. (2013). *Pedagogías decoloniales: Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir* (Tomo I). Ediciones Abya-Yala.

PONENCIA V

Título: Análisis de los Riesgos Psicosociales en el Teletrabajo Contemporáneo

Ponente: Prof. José Alejandro Plata Castilla
ORCID: https://orcid.org/0009-0003-6581-3221
Correo: jose.plata_copia@unipamplona.edu.co

https://doi.org/10.24054/ripcs.v5i2.4611

Citación: Plata Castilla, J. A. (2026). Análisis de los riesgos psicosociales en el teletrabajo contemporáneo. En Universidad de Pamplona (Ed.), *Memorias del III Foro en Ciencias Sociales: Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea* (pp. 15-16). Revista Investigación & Praxis en Ciencias Sociales

Resumen analítico

La intervención del Prof. José Alejandro Plata Castilla aborda una de las metamorfosis más profundas del mundo del trabajo en el siglo XXI. La transición acelerada y masiva hacia modalidades de trabajo remoto, el empleo doméstico digital y el teletrabajo ha transformado de raíz la geografía laboral clásica. Este cambio ha difuminado los límites fronterizos que históricamente separaban el espacio productivo (la fábrica, el edificio de oficinas, el entorno público de rendimiento) del espacio reproductivo, afectivo y vital (el hogar, la intimidad familiar). El ponente articula un diagnóstico clínico-sociológico sumamente riguroso en torno a las patologías laborales y los padecimientos somáticos emergentes que surgen directamente de esta reconfiguración espacial y temporal de la productividad.

El núcleo de la ponencia se concentra en la caracterización y operacionalización de los factores de riesgo psicosocial emergentes, tales como el "tecnoestrés", la fatiga cognitiva o informativa por sobreexposición a pantallas, el aislamiento socio-profesional y la manifiesta imposibilidad material y psicológica de ejercer el derecho a la desconexión laboral efectiva. Al desmantelar las barreras arquitectónicas y los relojes marcadores del horario laboral tradicional, las dinámicas corporativas y las demandas institucionales se introducen en los dispositivos móviles personales, colonizando el tiempo del descanso, el ocio y la vida familiar.

El Prof. Plata Castilla desmitifica la retórica empresarial de la "flexibilidad"

y el "emprendimiento desde casa", demostrando que, bajo el velo de una falsa autonomía, se camuflan sofisticadas estrategias de extensión de la jornada laboral y precarización existencial. Este escenario empuja al trabajador contemporáneo hacia dinámicas de autoexplotación inconsciente, donde el propio sujeto se convierte en el vigilante y verdugo de su rendimiento, lo que detona un incremento exponencial de casos de agotamiento emocional extremo o Síndrome de *Burnout*. El hogar, originalmente concebido como el santuario de asilo frente a las presiones del mercado, deviene en una sucursal permanente de la empresa disponible las 24 horas del día.

Ante esta alarmante realidad, la ponencia concluye con un enérgico llamado a la acción política, jurídica y académica. Se argumenta la necesidad apremiante de intervenir el mercado laboral a través de regulaciones legislativas estrictas y vinculantes que garanticen penalidades a la invasión del tiempo libre del empleado. Asimismo, se plantea la urgencia de reestructurar los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) para que abandonen el sesgo puramente físico o ergonómico e incorporen matrices de evaluación psicológica cualitativas, adoptando un enfoque preventivo integral, de salud mental pública y de género, diseñado para salvaguardar la dignidad y el bienestar psíquico intrínseco del trabajador hiperconectado.

Referencias

Blanch, J. M. (2021). Calidad de vida laboral en las organizaciones del capitalismo digital. *Revista Psicología de las Organizaciones y del Trabajo*, *27*(1), 45–58.

De Stefano, V. (2020). *El trabajo en las plataformas digitales y el derecho laboral: Desafíos regulatorios globales*. Organización Internacional del Trabajo.

Gollac, M., & Bodier, M. (2011). *Mesurer les facteurs psychosociaux de risque au travail pour les maîtriser* [Medir los factores psicosociales de riesgo en el trabajo para controlarlos]. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé.

Han, B.-C. (2012). *La sociedad del cansancio*. Editorial Herder.

Organización Internacional del Trabajo y Organización Mundial de la Salud. (2021). *Directrices técnicas sobre la gestión de los riesgos psicosociales en el entorno laboral*. OIT/OMS.

Organización Internacional del Trabajo. (2020). *El teletrabajo durante la pandemia de COVID-19 y después de ella: Guía práctica*. OIT.

Saborit, A., & Martínez, L. (2022). Factores de riesgo psicosocial asociados al teletrabajo: Una revisión sistemática de la literatura. *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, *25*(3), 284–302. https://doi.org/10.12961/aprl.2022.25.03.04

CONCLUSIONES:

Subjetividades en tensión: salud mental, tecnología y diversidad en la sociedad contemporánea

El **III Foro en Ciencias Sociales**, celebrado en el Auditorio Jorge Eliécer Gaitán de la Universidad de Pamplona, se constituyó como un espacio de vanguardia para la deliberación crítica e interdisciplinar. Organizado de manera conjunta por el Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales y los Grupos de Investigación *Ciencias Sociales e Interculturalidad* y *Dialéctica y Praxis* —bajo la coordinación de los profesores Hugo Vega y Alejandro Plata—, el encuentro asumió la responsabilidad histórica de desnaturalizar las lógicas socioeconómicas y tecnológicas imperantes. En un entorno global signado por la aceleración digital, la precarización en el entorno laboral y la multiplicación de crisis psicosociales, las jornadas buscaron estructurar puentes epistémicos sólidos entre la salud mental, la economía política de la información, la diversidad cultural y la ética existencial.

SÍNTESIS:

Ponencia I: Reflexiones sobre Salud Mental en Colombia

Expositor: Dr. Luis Alberto Molano Quintero

El Dr. Luis Alberto Molano Quintero presentó un diagnóstico exhaustivo e inquietante sobre el panorama de la salud mental en el territorio colombiano, demostrando con rigurosidad estadística que el país atraviesa una problemática estructural que exige transformaciones multinivel urgentes en materia de accesibilidad e intervención pública. Soportado en datos oficiales de la Defensoria del Pueblo, el ponente reveló que 2.5 millones de personas padecen

de depresión en Colombia, de las cuales un alarmante margen de apenas 2 de cada 10 reciben una atención médica adecuada. Esta crisis adquiere matices aún más graves al revisar los indicadores de UNICEF Colombia, que apuntan a que el 44.7% de los niños, niñas y adolescentes sufren afectaciones directas en su salud mental, inscribiéndose en una preocupante tendencia global que golpea a más de 168 millones de menores en todo el mundo.

Complementando el panorama, el expositor citó los reportes del DANE, los cuales evidencian un incremento exponencial del 361% en las defunciones asociadas a trastornos mentales y del comportamiento durante los últimos nueve años. A este dato se suma el reporte del Instituto Colombiano de Medicina Legal, cuyas métricas señalan que en el país se registran más de 9 suicidios diarios y cerca de 5 intentos por hora, mientras que el Ministerio de Salud ya contabiliza formalmente a más de 2.200.000 ciudadanos diagnosticados con trastornos de ansiedad.

Ante este escenario, el Dr. Molano Quintero planteó que la ausencia de salud mental ha mutado de un padecimiento clínico individual a una problemática social profunda. Hizo un llamado enfático a priorizar la reflexión de estos indicadores dentro de las instituciones de educación superior, dado que las aulas universitarias concentran mayoritariamente a la población que transita entre el fin de la adolescencia y el inicio de la "adultez emergente", etapa evolutiva sumamente vulnerable frente a las presiones del entorno.

Para delimitar el marco analítico, se adoptó la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que entiende la salud mental como un estado dinámico de bienestar indispensable para afrontar las tensiones cotidianas, desplegar el potencial individual y aportar a la vida comunitaria. Bajo este enfoque, el ponente articuló las teorías de bienestar social de Keyes (1998) y de bienestar psicológico de Ryff (1989) para argumentar que el bienestar pleno trasciende la mera ausencia de patologías, exigiendo una interrelación constante entre cuatro dimensiones macro: la entidad humana, la educación, la sociedad y la política.

La ponencia concluyó con el desglose de estrategias clave orientadas a la transformación social, entre las que destacan la reconfiguración de los patrones de crianza, la sensibilización frente a los efectos nocivos del uso desmedido de redes sociales y aplicaciones de Inteligencia Artificial, el abordaje

de las secuelas emocionales postpandemia, la desmitificación y desnormalización de la enfermedad mental, y la urgencia de diseñar políticas de "*promoción y prevención de precisión" adaptadas a las realidades específicas de cada comunidad*".

Ponencia II: La arquitectura global de la modificación conductual: Un análisis desde el capitalismo de la vigilancia

Expositor: Dr. Hugo Alexander Vega Riaño

El Dr. Hugo Alexander Vega Riaño expuso las bases de su investigación crítica en torno a la transición del capitalismo de mercado hacia lo que Shoshana Zuboff denomina "*capitalismo de la vigilancia".* Apoyado en la sociología crítica y la antropología digital, el ponente demostró de qué manera el orden económico contemporáneo ha tomado la experiencia humana íntima para proclamarla como materia prima gratuita destinada a procesos ocultos de extracción, procesamiento y predicción comercial. Este andamiaje ha dado paso a una arquitectura global de modificación del comportamiento que subordina sistemáticamente las dinámicas de la vida cotidiana a intereses puramente corporativos.

En su intervención, el Dr. Vega Riaño detalló cómo los ecosistemas móviles, los asistentes virtuales, los sensores domésticos (domótica) y las plataformas de redes sociales han desbordado las pantallas digitales para colonizar los espacios más sagrados del ser humano: su cuerpo y su hogar. En este nuevo modelo, se produce una profunda inversión ontológica respecto al capitalismo industrial clásico: el usuario ya no es el cliente de la transacción, ni tampoco el producto de consumo; el ser humano pasa a ser transformado en la materia prima de un despojo extractivo.

El expositor aclaró que mientras una mínima porción de datos operativos es reinvertida para mejorar la interfaz del usuario, la inmensa masa de datos colaterales —el tono emocional de los textos, la velocidad de tecleo, las inflexiones de la voz o las rutas de geolocalización— es capturada bajo la rúbrica de *excedente conductual*. Este excedente es procesado mediante complejos sistemas de inteligencia de máquinas y aprendizaje social para fabricar

"productos predictivos" de alta rentabilidad, los cuales posteriormente se transan en opacos mercados de futuros conductuales.

La ponencia profundizó de igual manera en el tránsito del saber al poder, introduciendo la categoría de *poder instrumentario*, el cual es ejercido a escala global a través de una red invisible de supervisión algorítmica denominada el "Gran Otro". A diferencia del poder totalitario tradicional del siglo XX (el "Gran Hermano"), que recurría al terror físico e ideológico para quebrar el espíritu humano, el poder instrumentario opera bajo una neutralidad amoral e indiferente; no busca controlar los pensamientos del individuo, sino automatizar sus conductas externas.

El Dr. Vega Riaño describió las tres técnicas de manipulación psicológica mediante las cuales opera este poder:

1. **Afinación (*Nudges*):** Pequeñas alteraciones algorítmicas en el flujo de información destinadas a inducir estados de ánimo específicos de forma imperceptible.
2. **Arreo o Pastoreo:** Mecanismos de teleestimulación y ludificación masiva que arrastran a colectivos hacia comportamientos o locaciones físicas determinadas (utilizando como ejemplo el caso de *Pokémon Go*, que movilizaba multitudes hacia comercios que pagaban por ser ubicaciones patrocinadas).
3. **Condicionamiento:** El uso sistemático de gratificaciones e incentivos digitales inmediatos (como la validación social y el contador de "me gusta") para fijar hábitos de consumo a largo plazo.

La consecuencia política más destructiva de este paradigma es la instauración de la "Colmena", una utopía de certidumbre absoluta regida por científicos de datos donde la fricción política y el libre albedrío son erradicados al ser considerados "ruido" ineficiente. Esta asimetría profundiza una brecha radical en la división del aprendizaje social, donde corporaciones privadas concentran el monopolio sobre quién sabe, quién decide y quién determina las pautas de control social. Finalmente, el ponente advirtió que la humanidad se encuentra bajo la amenaza inminente de perder el *derecho de asilo* (el santuario

de la vida privada) y el *derecho al tiempo futuro* (la capacidad de proyectar la existencia con base en la propia voluntad y promesas), vaciando de contenido la autonomía individual que sirve de cimiento a las sociedades democráticas.

Ponencia III: Ontología y problemas contemporáneos desde una perspectiva cristiana

- **Expositor:** Pbro. Julio César Ortiz Padilla

El Pbro. Julio César Ortiz Padilla estructuró su disertación como un examen meta-crítico enfocado en las patologías existenciales que deforma el tejido social de la hipermodernidad. Frente al vacío provocado por el consumismo desenfrenado, la fragmentación de los lazos comunitarios y el nihilismo técnico, el ponente propuso recuperar la pregunta por el ser a través del prisma interdisciplinar de la antropología filosófica y la ontología teológica cristiana. Su diagnóstico central demostró cómo el sujeto contemporáneo ha sido víctima de un profundo vaciamiento ontológico, permutando la búsqueda de la trascendencia y el sentido vital por satisfacciones materiales inmediatas e identidades líquidas validadas de forma exclusiva en el mercado del consumo masivo.

El expositor enfatizó que el enfoque humanista cristiano no debe ser leído en la academia como una imposición moral o dogmática, sino como una fructífera hermenéutica crítica y una herramienta fenomenológica idónea para desentrañar fenómenos contemporáneos como la soledad existencial sistémica, la despersonalización y la erosión de la solidaridad orgánica. Trayendo a la discusión los postulados de la corriente del personalismo comunitario (con figuras de la talla de Emmanuel Mounier, Gabriel Marcel y Jacques Maritain), el Pbro. Ortiz Padilla defendió con vigor la categoría ontológica de *Persona* frente a la noción atomizada de *Individuo*. Sostuvo que el ser humano posee una dignidad intrínseca que lo ubica por encima de cualquier parámetro de utilidad económica, maximización financiera o eficiencia técnica.

El cierre de su intervención consistió en un urgente llamado metafísico y político a restaurar el valor de la alteridad y el cuidado recíproco. Frente al aislamiento impuesto por el orden tecnológico, propuso la reconstrucción de los vínculos sociales mediante una "ética del encuentro" y una pedagogía de la

proximidad, fuertemente alineada con las encíclicas sociales de la Iglesia actual (como *Fratelli tutti*).

Ponencia IV: Relaciones humanas desde la multiculturalidad

Expositor: Mg. Oscar Albeiro Villamizar Peña

El magíster Oscar Albeiro Villamizar Peña centró su análisis en el impacto que la globalización económica, las crisis transfronterizas y las corrientes migratorias ejercen sobre la composición demográfica de los territorios locales y las aulas escolares, convirtiéndolos en espacios profundamente heterogéneos y dinámicos. El núcleo axiológico de su ponencia radicó en la deconstrucción de una falacia liberal común: el ponente demostró de manera contundente que la mera coexistencia pasiva de diversas culturas o el pluralismo superficial dentro de un mismo entorno geográfico o institucional no se traduce, bajo ninguna circunstancia, en la obtención de justicia social o equidad real.

Para robustecer epistemológicamente el diagnóstico, el Mg. Villamizar Peña trazó una línea divisoria insoslayable entre dos nociones conceptuales: la *multiculturalidad* y la *interculturalidad*. Definió la multiculturalidad como un enfoque meramente descriptivo, estático y funcional que constata la diversidad pero tiende a folklorizar o tolerar la diferencia sin alterar de fondo las estructuras de opresión y desigualdad económica. En contraposición, propuso la interculturalidad crítica como un proyecto político, epistémico y ético de carácter radicalmente transformador. Este enfoque se distancia de las intenciones de asimilación del sujeto subalterno o de la tolerancia condescendiente, buscando en su lugar la apertura de canales de diálogo verdaderamente simétricos, la disolución de las jerarquías coloniales y la reforma estructural de las instituciones del poder hegemónico.

El expositor examinó las fricciones, microviolencias y rupturas identitarias que se manifiestan en la vida cotidiana debido a la persistencia del racismo estructural, la xenofobia institucional y la vigencia de las dinámicas de la colonialidad del poder y del saber. Desde las fronteras de la pedagogía crítica de raigambre latinoamericana, argumentó que el desarrollo y la transversalización de "competencias interculturales" en la formación de los educadores es un imperativo ético impostergable para la edificación de una paz con arraigo territorial.

Las relaciones humanas del nuevo siglo deben refundarse a partir del reconocimiento de los saberes ancestrales y las epistemologías del sur, históricamente invisibilizadas por el eurocentrismo académico. La intervención concluyó con una sólida defensa de la creación de esferas públicas y aulas dialógicas donde la diferencia sea concebida y celebrada como una potencia de riqueza colectiva, disolviendo el pánico institucional a la pérdida de la homogeneidad cultural y a la quimera de la uniformidad nacional.

Ponencia V: Análisis de los riesgos psicosociales en el teletrabajo contemporáneo

Expositor: Prof. José Alejandro Plata Castilla

El Prof. José Alejandro Plata Castilla cerró el ciclo de ponencias abordando una de las transiciones socioeconómicas más agudas del mercado laboral contemporáneo: la migración masiva hacia el trabajo remoto, el empleo doméstico digital y el teletrabajo. El expositor demostró cómo este fenómeno ha reconfigurado drásticamente la geografía laboral clásica al diluir las fronteras físicas y temporales que dividían el espacio productivo (la oficina corporativa) del espacio reproductivo y vital (el hogar y la intimidad familiar). A través de un enfoque clínico y sociológico de alta rigurosidad, el ponente desglosó las patologías laborales emergentes surgidas de esta nueva organización del rendimiento.

El análisis del Prof. Plata Castilla se concentró en desmenuzar factores de riesgo psicosocial sumamente nocivos, destacando el "tecnoestrés", la fatiga cognitiva derivada de la sobreexposición informacional, el aislamiento social del empleado y, de forma prioritaria, la imposibilidad fáctica de ejercer un derecho real a la desconexión laboral. Al eliminarse las barreras materiales del horario tradicional y de la oficina física, las demandas corporativas invaden las herramientas de comunicación personal del individuo, colonizando de manera agresiva los tiempos tradicionalmente reservados para el descanso, el ocio y la

vida familiar.

El docente desmitificó el discurso publicitario empresarial en torno a la "flexibilidad" y la "autonomía del hogar", revelando que detrás de estas etiquetas se esconde una sofisticada estrategia de extensión encubierta de la jornada de trabajo, promoviendo dinámicas de autoexplotación donde el sujeto se convierte en su propio capataz. Este proceso detona el aumento exponencial del síndrome de *burnout* o agotamiento emocional extremo, transformando el hogar —antes concebido como santuario de asilo frente a las dinámicas de mercado— en una sucursal permanente de la corporación operativa las 24 horas del día.

La ponencia concluyó con una fuerte exigencia orientada a los campos de la política, la legislación laboral y el derecho regulatorio, señalando la necesidad deinstaurar marcos jurídicos vinculantes y punitivos contra la invasión del tiempo libre de los asalariados. Asimismo, instó a reformar de raíz los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), superando los enfoques meramente ergonómicos o físicos e incorporando matrices cualitativas de evaluación de la salud mental con perspectiva de género y de salud pública, con el único fin de salvaguardar la dignidad y la integridad psíquica del trabajador

hiperconectado.

CONCLUSIONES GENERALES DEL FORO

Las deliberaciones desarrolladas en el marco del **III Foro en Ciencias Sociales** reafirman la vital relevancia de las disciplinas críticas frente a un escenario de crisis de sentido y reestructuración sistémica global. Al conectar transversalmente los hallazgos expuestos por el cuerpo de ponentes, emerge un diagnóstico compartido: el sujeto de la sociedad contemporánea se halla inmerso en una encrucijada estructural donde su autonomía, salud mental y dignidad están bajo constante disputa por lógicas extractivas, laborales y tecnológicas de mercado.

Frente a esta realidad, el foro concluyó que el diseño de respuestas viables ante estas problemáticas exige el despliegue de un compromiso colectivo fundamentado en cuatro pilares de acción:

- La articulación de estrategias de resistencia comunitaria y territorial.
- El mantenimiento del rigor científico y la investigación crítica desde la academia.
- La exigencia de una regulación pública y de un marco legislativo que humanice la técnica y el entorno laboral digital.
- El establecimiento de un diálogo de saberes respetuoso, horizontal y verdaderamente simétrico.

Con la publicación y difusión de estas memorias institucionales, la Universidad de Pamplona ratifica su misión epistémica y su rol protagónico como un faro de pensamiento crítico, comprometido de manera decidida con la transformación social y el bienestar de las regiones.