

El Taekwondo En El Fortalecimiento De Valores En La Etapa Escolar

The Incidence of Taekwondo In The Strengthening Of Values In The School Stage

Jhon Cisar Martínez Coronel ¹

¹ Universidad de Pamplona, Facultad de Educación Pamplona, Norte de Santander, Colombia.

Correspondencia: jhon.martinez@unipamplona.edu.co

Derechos de autor 2023 Revista investigación & praxis en CS Sociales.

Esta obra está bajo una licencia internacional <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Recibido: 24 octubre 2022
Revisado: 10 noviembre 2022
Aceptado: 16 diciembre 2022
Publicado: 19 enero 2023

Como Citar: Joya-Bonilla, B. (2023). El aprendizaje abordado desde diferentes perspectivas y técnicas.. Revista Investigación & Praxis En CS Sociales, 2(1), 32–40.
<https://doi.org/10.24054/ripcs.v2i1.2386>

Resumen: la importancia del fortalecimiento de valores en la etapa escolar, disponiendo del Taekwondo como una alternativa de aprendizaje, siendo un arte marcial Coreano con grandes beneficios tanto físicos como mentales, en el cual su esencia está formada por unos principios éticos y filosóficos, (cortesía, respeto, integridad, perseverancia, autocontrol, espíritu indomable, ciencia, amor, fe) los cuales buscan la formación integral del practicante. Se acude a la revisión teórica de diversos autores para posteriormente contrastarlo y generar dicha reflexión a partir de la importancia del fortalecimiento de valores en la etapa escolar, valores que han ido perdiendo valor al pasar los años, como el respeto y demás componentes que establecen que se pueda vivir en una sociedad en armonía y paz, esta pérdida de valores conllevan al irrespeto hacia los mayores y demás actores de la comunidad, aumentando los índices de intolerancia y violencia, se concluye que el taekwondo es una gran estrategia para mejorar esta clase de dificultades que afrontamos en estos tiempos.

Palabras clave: Aprendizaje social, Valores, Etapa escolar, Taekwondo

Abstract: This article seeks to generate a reflection on the importance of strengthening values in the school stage, having Taekwondo as a learning alternative, being a Korean martial art with great physical and mental

benefits, in which its essence is formed by some ethical and philosophical principles, (courtesy, respect, integrity, perseverance, self-control, indomitable spirit, science, love, faith) which seek the integral formation of the practitioner. The theoretical review of various authors is used to later contrast it and generate said reflection based on the importance of strengthening values in the school stage, values that have been losing value over the years, such as respect and other components that establish that it is possible to live in a society in harmony and peace, this loss of values leads to disrespect towards the elderly and other actors in the community, increasing the rates of intolerance and violence, it is concluded that taekwondo is a great strategy to improve this kind of difficulties we face in these times.

Keywords: Social learning, Values, School stage, Taekwondo.

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad nos enfrentamos a un problema social que perjudica a todos: la pérdida de valores. Los valores son principios y actitudes que definen a los seres humanos, y esta pérdida ha sido una dificultad desde las primeras etapas de la vida de los niños, donde el respeto y otros valores no existen en el hogar. Esto conduce a que, en el futuro, nuestra juventud se refugie de manera inapropiada en la tecnología, las drogas, el alcohol y la delincuencia. La falta de valores desencadena diversas situaciones negativas en el desarrollo integral de nuestros niños y jóvenes.

Sin embargo, en los últimos tiempos, el Taekwondo ha experimentado un gran crecimiento a nivel mundial. Siendo reconocido como deporte olímpico, su parte competitiva ha motivado a una variedad de niños y jóvenes a practicarlo. El desarrollo de valores y el buen ejemplo son características de un artista marcial, y el taekwondo ofrece grandes beneficios psicológicos, como la confianza y la estabilidad emocional. Además, mejora el control de la agresividad, contribuye a reducir el nivel de hostilidad y promueve una actitud y destreza basadas en el respeto y la armonía emocional. De esta manera, se mejora el comportamiento en la comunidad.

Sin duda, el Taekwondo es un pilar fundamental para el fortalecimiento de valores, ya que su filosofía y principios, como la cortesía, el respeto, la integridad, la perseverancia, el autocontrol, el espíritu indomable, la ciencia, el amor y la fe, contribuyen a forjar la parte personal de sus practicantes. Cada grado de cinturón representa un avance hacia la formación integral, y al ascender, se adquiere un nuevo compromiso con este arte marcial.

Los estudiantes comprenden el grado de responsabilidad al pasar de un grado de cinturón a otro, tanto a nivel deportivo como marcial. No se forman deportistas solo para la

competencia, sino para la vida. De esta manera, los valores influyen de forma positiva en la persona y provocan cambios sociales que favorecen su interacción y convivencia con los demás. A través del desarrollo de la dimensión socioeducativa, se forman personas integrales que realizan grandes aportes en el desarrollo del mundo.

Este artículo de reflexión es el resultado de un proyecto de investigación en curso, perteneciente al área de Ciencias de la Educación de la Maestría en Educación de la Universidad de Pamplona. Para el desarrollo de la investigación, se utilizó una metodología de enfoque cualitativo, que permite comprender el comportamiento y el aprendizaje social en el fortalecimiento de valores, basándose en la teoría de Albert Bandura.

2. ANTECEDENTES

Aprendizaje social

El aprendizaje social es un proceso cognitivo que tiene lugar en un contexto social y se produce a través de la observación o la instrucción directa. Según Albert Bandura, existen una serie de procesos que contribuyen al fortalecimiento de valores mediante el aprendizaje social y la imitación por parte de los estudiantes.

En la actualidad, los teóricos del aprendizaje han prestado atención al proceso de imitación, aunque generalmente se lo aborda como una forma de condicionamiento instrumental. Sin embargo, existen pruebas de que el aprendizaje por observación de la conducta de otros puede ocurrir incluso cuando el observador no reproduce las respuestas del modelo durante la adquisición y, por lo tanto, no recibe refuerzo. La observación se presenta como una gran alternativa para fortalecer valores y moldear la conducta.

De acuerdo con McBrearty, Marston y Kanfer (1961), citados por Walters (1974), la imitación es importante para el moldeamiento y el cambio de conductas inapropiadas. Al observar la conducta de los demás y las consecuencias de sus acciones, el observador puede aprender nuevas respuestas o variar las características de respuestas anteriores, sin ejecutar directamente ninguna respuesta manifiesta ni recibir refuerzo directo.

En algunos casos, el observador puede aprender a cambiar conductas inapropiadas de manera similar al ejecutante, el aprendizaje social a través de la imitación desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de valores. Mediante la observación de las conductas de los demás y las consecuencias de esas acciones, los estudiantes pueden aprender y modificar su propia conducta sin necesidad de ejecutar directamente las respuestas ni recibir refuerzo inmediato. Este enfoque ofrece una alternativa valiosa para fomentar comportamientos apropiados y promover valores positivos en los individuos.

Los Valores

Los valores son los que rigen a una persona, su buen actuar, cualidades y actitudes del ser humano en comunidad, estamos en una sociedad donde se han perdido poco a poco, el irrespeto hacia los demás está en aumento, muchos padres han fallado en la formación de sus hijos, solo quieren que las escuelas se encarguen de todo, siempre se están quejando de no tener tiempo y delegan responsabilidades y crianza a la sociedad, muchos niños y jóvenes se ven alojados en las calles y el mal aprovechamiento de la tecnología, la cual absorbe sus mentes y crea conocimientos errados del mundo y de la convivencia en sociedad.

Al respecto a valores, (María Vidal Ledo, 2013) plantea la necesidad de profundizar y fortalecer la educación en valores en todos los contextos de la sociedad, siendo esta una tarea importante. De ello depende salvar al ser humano, este proceso está condicionado por el desarrollo y la experiencia histórica social e individual, teniendo en cuenta otros factores como el medio familiar, la ideología imperante a nivel de la sociedad, la situación económico-social, la preparación de las instituciones educativas para afrontar esta problemática y el entorno social donde interactúa, como su barrio y comunidad.

Para, (Odiel, El profesor ante la formación de valores, 2012) Los valores son pilares por las cuales se estructura la familia, se crean proyectos y los encontramos en la vida cotidiana, son los que forman e identifican a una persona, los mismos son un reflejo de las condiciones socioeconómicas, clasistas, culturales e históricas en el transitar de la vida.

Poseen una importancia normativa, cognoscitiva, afectiva y emocional que un individuo desea alcanzar de acuerdo a las pautas sociales existentes en una determinada sociedad, ellos definen el ser humano y conllevan a vivir en armonía en la sociedad.

Desde el punto de vista de, (Angel Patricio Valverde Gavilanes, 2019), señala que los valores tienen importancia en la convivencia y el vivir de los seres humanos, esto conlleva a crear un mundo mejor y tolerable, el conocimiento de ellos hace al hombre un ser digno, los valores morales perfeccionan la vida del ser humano en la libertad, justicia, igualdad, honestidad y solidaridad, y promueve a los estudiantes a crecer de forma integral.

La escuela en la educación de Valores

Las escuelas realizan su parte a nivel académico y contribuyen al desarrollo de valores, pero en casa encontramos niños abandonados y con poca autoestima, solos ante un mundo que está en constante cambio, lleno de peligros, es importante como docentes estar cerca y enseñar el respeto y la tolerancia hacia los demás, así evitamos que las bandas criminales se apoderen de nuestra niñez, las cuales solo reclutan niños abandonados y descuidados con grandes deficiencias a nivel de valores.

Para, (Odiel, El profesor ante la formación de valores, 2012) “Los valores no solo guían la conducta humana, sino que son una forma de identificación del individuo con las personas que le rodean. Estos se encuentran relacionados con la vida diaria, sus necesidades, intereses,

convicciones, proyecciones y motivaciones”. El hombre aprende los valores por cuenta propia o con ayuda de los demás, los cuales son actitudes, pensamientos y conductas, en busca de una transformación de sí mismo que conlleve a ser feliz, y de esta manera vivir en armonía y paz en sociedad.

De acuerdo con, (Emigdio, 2017) plantea que la Formación en Valores debe iniciar en la educación preescolar y debe culminar en la universidad, siendo sus ejes principales los fundamentos de la ética y los valores, los cuales se fortalecerán a lo largo de toda la vida. Que, sin duda, presentara grandes cambios en el actuar del ser humano, los cuales son importantes para transformarse a sí mismo y su entorno social. En una sociedad en crisis, el pensar en formar en valores es una gran tarea, ya que los resultados serán formar emprendedores y auténticos líderes, el docente juega un papel muy importante ya que debe estar comprometido y con un pensamiento creativo e innovador, orientando a la formación integral de los alumnos.

Formación en Valores

Partiendo de (Bello, 2015) Para la formación en valores es de gran importancia que el docente adquiera un compromiso social y ético, que trabaje con los estudiantes en la creación y el desarrollo de capacidades que intervengan en el juicio y la acción moral, de manera que contribuya a la formación de actitudes, la integración, la aplicación y la valoración crítica de las normas que rigen en una sociedad, educar en valores es un compromiso; es un proyecto humano de transformación y profundización de acciones que son deseables e ideales para el logro de una sociedad en paz, en busca de formas de vida basadas en la felicidad, la justicia, la libertad y la dignidad humana.

Por su parte, (Napoleón, 2019) menciona que “los valores sean incluidos en algunas de las asignaturas de las instituciones educativas y se determine que la disciplina que se quiere es una que se fundamente en la acción de educar para motivar y así formar estudiantes íntegros”, siendo de importancia crear un alto grado de profundización de la disciplina deportiva, como principal valor que desencadena un favorable clima escolar en el aula de clase y de esta manera genere una excelente apropiación de los principios y valores que se podrán ver evidenciados en las demás asignaturas, en la convivencia e interacción con los demás.

Como expresa, (Cely, 2019) “En la actualidad el manejo del tiempo libre y la falta de formación en valores han ido deteriorando la convivencia en la comunidad y la salud y bienestar de los individuos que participan en esta”, en esta sociedad se ha vuelto normal malgastar el tiempo libre en dispositivos electrónicos, creando unos hábitos totalmente sedentarios y poco productivos para nuestros jóvenes, incluso algunos aprovechan ese tiempo libre en otro tipo de actividades como el consumo de alcohol o sustancias psicoactivas, los deportes brindan una gran alternativa tanto física como psicológica para el aprovechamiento del tiempo libre y de esta manera cambiar su estilo de vida en busca de formar ciudadanos que contribuyan al desarrollo del mundo.

El Taekwondo como promotor de Valores

Para (Díaz, 2021) “el objetivo del Taekwondo es conseguir desarrollar integridad de la persona, tomando como base lo moral y los valores del arte marcial que le dan un valor como método educativo, aparte que se aporta en adultos mantenimiento físico y salud”.

Por su parte (Pachacama, 2019), afirma que las artes marciales por su filosofía y principios, aportan un factor positivo a la formación educativa de niños y jóvenes, fomentando diversos valores como el respeto y compañerismo, presentes durante cada sesión de entrenamiento, siendo estas unas características de un artista marcial, estos factores son influyentes en el ámbito social y cultural de las personas, los cuales contribuirán a disminuir los casos de bullying en el entorno escolar. La práctica deportiva del Taekwondo implica varios valores éticos en su práctica desde el aprendizaje de técnicas de pie y mano, junto con posturas trabajadas en clase.

En este sentido, el Taekwondo por medio de sus principios y su filosofía de vida, centra sus objetivos en el desarrollo de valores y la reestructuración de su personalidad, mediante la formación y orientación dirigida de su carácter y emociones no controladas; por medio de su entrenamiento y convivencia con otros atletas, de esta manera las situaciones presentadas durante y fuera de clases, se verán asumidas con disciplina, respeto y salud mental (Eunice, 2019).

Es decir, La influencia que tiene el modo de vida propuesto por la filosofía y el entrenamiento del Taekwondo en el bienestar de los niños y jóvenes que lo practican, como lo precisa (Espinoza, 2019), “desde un enfoque cualitativo. Basadas en el impacto que la filosofía de vida tiene en la reestructuración de problemas conductuales en el antes y después de las relaciones interpersonales, cambios emocionales, cambios conductuales, y la descripción de emociones”, esto contribuye en la formación de una calidad de vida exitosa referente a la personalidad de los que practican Taekwondo.

Para (Blanco, 2019) “la práctica de estas actividades tiene numerosos beneficios psicológicos, así como mejorar el rendimiento académico, la confianza o la estabilidad emocional, mejorar el control de la liberación de la agresividad, reducir el nivel de hostilidad y el comportamiento pro-social”, de esta manera los valores más importantes que transmite el Taekwondo son los valores para la vida en su desarrollo personal, el deporte es un juego, y el juego es una gran estrategia para facilitar el aprendizaje, las artes marciales tienen un contenido pedagógicamente enriquecedor, su filosofía y principios marciales, orientan al fortalecimiento en valores, que conlleven a formar un artista marcial integral.

De esta forma, La práctica deportiva se ha tomado como una alternativa exitosa para desarrollar y potenciar la formación de valores en los individuos, en tal sentido el acercamiento al aprendizaje de múltiples disciplinas deportivas aporta a esta gran intención, ante esta gran problemática de pérdida de los valores, especialmente en la etapa escolar,

fenómeno que se presenta como resultado de familias disfuncionales y con poca atención a sus hijos en contextos proclives de delincuencia. En este marco el Taekwondo adquiere significativa importancia en el desarrollo de valores los cuales forman al practicante, por las particularidades que se reconocen en relación a los principios del Taekwondo, dichos elementos subyacen en la filosofía de las artes marciales e implican el respeto al prójimo, al maestro y demás comunidad (Sánchez Elizondo, 2016).

3. REFLEXION

Sin duda, el Taekwondo es un deporte que no sólo contribuye al mejoramiento físico, sino que también influye de forma positiva en la persona provocando cambios sociales que favorecen su interactuar y convivencia en comunidad, siendo de gran importancia el desarrollo de la dimensión socioeducativa y la filosofía de las artes marciales, las cuales contribuyen al fortalecimiento de valores y la formación integral de los practicantes.

Sin embargo, estamos en un mundo de constante cambio, donde los jóvenes deben asumir nuevos roles y responsabilidades día a día, con nuevos límites, nuevos retos y nuevas normas, que contribuyen a su formación personal, y de esta manera construir ciudadanos que realicen grandes aportes a la sociedad.

Ante estos múltiples cambios, el sujeto debe asumir su responsabilidad en la adquisición de valores, estos orientaran su desarrollo personal y de convivencia social, los cuales se han ido deteriorando al pasar de los años, el respeto hacia los demás se ha perdido en nuestra juventud, la mala utilización de la tecnología ha sido un factor determinante en esta problemática, en internet encontramos constantemente contenido que promueve los antivalores y eso dificulta el trabajo como docente en las aulas de clase.

De esta manera, el comportamiento diario y actuar de cada sujeto puede ser modificado iniciando con un buen trabajo en las familias las cuales contribuyen a sembrar unas buenas bases a nivel de valores, que formen su actuar y forma de proceder ante situaciones que se presenten en su diario vivir, siendo estas formas de actuar de gran aceptación por la sociedad, de aquí la importancia de una reflexión y autocrítica razonable con conlleve a realizar grandes aportes como educadores, los cuales tenemos la responsabilidad de trabajar en la recuperación de los valores que se han ido perdiendo, esta pérdida ha generado situaciones de intolerancia y violencia con los demás miembros de la comunidad.

4. CONCLUSIONES

A lo largo de este proceso de reflexión, se destaca la importancia que tenemos como agentes educativos en la recuperación de valores que han ido deteriorándose con el tiempo debido a diversas situaciones. Las familias desempeñan un papel fundamental en la formación de nuestra juventud y deben estar presentes en este proceso, orientar la transformación y profundización de acciones deseables dentro de la sociedad fortalece dichos valores a lo largo

de toda la vida, con el objetivo de crear personas que realicen grandes aportes a la sociedad.

La teoría del aprendizaje social de Albert Bandura es de gran importancia, ya que los niños imitan acciones y palabras que presencian en su vida cotidiana. Es fundamental para los docentes incorporar valores en su aprendizaje diario, adquiriendo y modificando conductas y comportamientos en los cuales los valores se han ido perdiendo, el Taekwondo, a través de su filosofía y principios, canaliza energías y contribuye a construir una mejor versión del ser humano. Estos valores, enseñanzas y comportamientos tienen una aplicación diaria en todos los contextos en los que se encuentra el practicante. Es importante armonizar lo que somos con lo que hacemos, ya que esta disciplina marcial nos prepara para enfrentar los desafíos y dificultades de la vida, con ideales, retos y sueños, siempre respetando a los mayores y a los demás miembros de la comunidad.

Los entes educativos deben revisar sus currículos para incluir la adquisición de valores como pilar fundamental en la formación de ciudadanos exitosos para la sociedad. Se deben brindar capacitaciones, charlas y otras actividades que enriquezcan el desarrollo de los estudiantes y fortalezcan los valores en todo su entorno, en este sentido, el Taekwondo realiza un gran aporte al desarrollo integral de los practicantes. Sería una excelente alternativa incluir esta disciplina deportiva en los currículos académicos de las instituciones educativas, como materia fundamental para el desarrollo y fortalecimiento de valores, así como estrategia para aprovechar el tiempo libre y mejorar habilidades físicas y personales que estarán presentes en todas las etapas de la vida.

Es importante enseñar y profundizar en el fortalecimiento de valores desde la infancia en los estudiantes, lo que permitirá construir individuos respetuosos y autónomos que tomen decisiones en favor de la convivencia y el respeto en la sociedad. De esta manera, formaremos personas de gran éxito que sean ejemplos y contribuyan al cambio, mejorando el pensamiento y las actitudes para vivir en armonía y paz.

REFERENCIAS

Albert Bandura, R. W. (1974). Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad. Alianza.

Angel Patricio Valverde Gavilanes, I. M. (2019). ESTRATEGIAS COLABORATIVAS PARA FORTALECER LOS VALORES MORALES EN LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA. *Revistas Unlp*, 6-7.

Bello, M. W. (2015). Educación en valores: propuesta de una estrategia. *Scielo*, 5.

Blanco, M. L. (02 de 06 de 2019). Ehubiblioteca. Obtenido de Universidad del País Vasco: https://conductitlan.org.mx/09_jovenesyadolescentes/Materiales/E_beneficios_psicologicos_de_las_artes_marciales.pdf

Cely, V. S. (mayo de 2019). Repository Usta. Obtenido de

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/21201/2020vanessasierra.pdf?sequence=7&isAllowed=y>

Díaz, L. M. (abril de 2021). Colecciones Digitales Uniminuto. Obtenido de <http://uniminuto-dspace.scimago.es:8080/handle/10656/11994>

Emigdio, L. G. (2017). Educación en Valores. Revista Raites, 83.

Espinoza, D. E. (2019). Repositorio Usac. Obtenido de Universidad San Carlos Guatemala: <http://www.repositorio.usac.edu.gt/11758/1/Tesis%20201240786.pdf>

Eunice, A. E. (2019). Repositorio Usac. Obtenido de Universidad San Carlos Guatemala: <http://www.repositorio.usac.edu.gt/11758/>

María Vidal Ledo, A. B. (2013). Formación en Valores. scielo, 183.

Napoleón, M. B. (2019). Repositorio Unimilitar. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/32835>

Odiel, E. M. (2012). El profesor ante la formación de valores. Redalyc, 252. Odiel, E. M. (2012). El profesor ante la formación de valores. Redalyc, 246.

Pachacama, D. A. (2019). Análisis Ético de las Artes Marciales. Revista Caribeña de Ciencias Sociales, 1-2.

Sánchez Elizondo, J. L. (2016). Repositorio institucional Universidad de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/26750>

Walters, A. B. (1974). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Alianza.