

# **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA IDENTIDAD OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN CARCELARIA**

## **MULTIPLE INTELLIGENCES IN THE OCCUPATIONAL IDENTITY OF THE PRISON POPULATION**

HEIDY JANETH RUIZ ACEVEDO\* JENIT LORENA CORDOBA CASTRO\*\* HEDDY YASMIT TUTA  
GARCÍA\*\*\*

### **RESUMEN**

La identidad ocupacional se concibe como un concepto amplio que implica más que las motivaciones del ser ocupacional, se tiene como base conceptual los fundamentos teóricos y críticos de la disciplina de terapia ocupacional en concordancia con el modelo de la ocupación humana, el cual se originó este proyecto que busca valorar las inteligencias múltiples predominantes en la población carcelaria y determinar si existe correlación con la identidad ocupacional, se utilizó el instrumento entrevista histórica de desempeño Ocupacional (OPHI II), y se aplicó el test de las inteligencias múltiples de Haward Gardner.

Este estudio es de tipo descriptivo exploratorio aborda la población carcelaria de un centro penitenciario y carcelario de mediana seguridad, participaron hombres entre 18 y 50 años en condición de condenados que están pagando una pena de prisión ya sea por primera vez o situación de reincidentes. Se encontró que la mayor inteligencia predominante fue la naturalista con un 30% y un 56% de cierta disfunción en relación a la identidad ocupacional, finalmente se encontró correlación entre el ítem reconoce capacidades y limitaciones con la variable de inteligencias sobresalientes para la cual existe concordancia con la teoría estudiada

de Howard Gardner y Cristiansen en 1999, finalmente dando respuesta a los resultados encontrados del estudio, se abordó esta población aplicando un plan de acción a través de actividades terapéuticas y talleres ocupacionales para promover las inteligencias múltiples y orientar las mismas hacia un patrón ocupacional y al rol productivo de cada uno de los internos.

Palabras clave: Inteligencias múltiples, identidad ocupacional, internos, prisionalización, reincidentes.

### **ABSTRACT**

The occupational identity is conceived as a broad concept that implies more than the motivations of the occupational being, it has as a conceptual base the theoretical and critical foundations of the occupational therapy discipline in accordance with the model of human occupation, which originated this project that seeks to assess the multiple intelligences prevailing in the prison population and determine if there is a correlation with the occupational identity, the historical interview instrument of Occupational performance (OPHI II) was used, and the Howard Gardner multiple intelligences test was applied.

This study is descriptive exploratory type addresses the prison population of a penitentiary and prison of medium security, men aged between 18 and 50 years participated as convicted who are paying a prison sentence either for the first time or recidivist situation. It was found that the predominant intelligence was the naturalist with 30% and 56% of certain dysfunction in relation to occupational identity, finally found a correlation between the item recognizes capabilities and limitations with the variable of outstanding intelligences for which there is

agreement With the theory studied by Howard Gardner and Cristiansen in 1999, finally responding to the results of the study, this population was approached by applying an action plan through therapeutic activities and occupational workshops to promote multiple intelligences and guide them towards a occupational pattern and the productive role of each of the inmates

Key Word : Multiple intelligences, occupational identity, internal, prisionalization, recidivists.

## **I. Introducción**

La cárcel puede ser un entorno tan hostil y alejado de oportunidades y sensaciones al que podemos llamar un “desierto ocupacional”, y al que se puede relacionar directamente con el término de Deprivación ocupacional, pues como lo definió (Wilcock en 1998): “es la influencia de una circunstancia externa, ajena a la persona que limita a la hora de adquirir, utilizar o disfrutar algo” y que como evento complejo causa efectos nocivos en la salud, en el bienestar y en el crecimiento personal. Este estudio desde el área de Terapia Ocupacional se orientó en descubrir en ese contexto las inteligencias múltiples en la población carcelaria para potenciarlas y de esta manera direccionar los procesos de intervención con actividades afines a cada una de ellas, identificando el papel de las mismas en la construcción de la identidad ocupacional. Consecutivamente se relacionaron dichos resultados con la explicación de por qué muchas personas se encuentran motivadas para el hacer, reconociendo los pensamientos y sentimientos a cerca de las cosas que hacen esenciales para la vida; los patrones constantes de conducta o la capacidad implícita en el individuo para hacer las cosas, que en conjunto encierran la llamada identidad ocupacional. Este concepto integra la capacidad y eficiencia para el hacer, lo que se percibe como importante, satisfactorio, interesante, en resumen la definición propia de uno

mismo involucrando los roles, las relaciones, las rutinas de vida y la propia historia ocupacional a lo largo del tiempo, según la etapa de la vida. Es decir que no solo pueden ser determinantes para el presente sino para la toma de decisiones en el futuro, las elecciones ocupacionales y lo que se espera del entorno penitenciario, que constituye un fin disciplinario y resocializador.

El entorno penitenciario, busca que el interno pague una deuda social a través de un tiempo estipulado privándose de la libertad, por otra parte una función de recuperar, reinsertar y rehabilitar al individuo a través del reforzamiento de los valores y la moral como preparación para la vida en sociedad. Se utilizaron las actividades terapéuticas para que las personas sean capaces de desarrollar sentimientos de competencia, se beneficien su auto concepto generando cambios positivos orientados al desempeño de roles ocupacionales. Lo anterior permite el fomento de la identidad ocupacional, reconociendo que es un conflicto interno a nivel de valores y sentido de capacidad, que han llevado a la condición de interno, y que sus características culturales, sociales, personales, lo hacen diferente y un ser útil, dotado de potencialidades.

## **II. Metodología**

### **2.1 Diseño**

Se utilizó un diseño de investigación cuantitativo pues este incluye la relación entre las variables de identidad ocupacional e inteligencias múltiples utilizando los instrumentos, entrevista histórica de desempeño Ocupacional (OPHI II), y el test de las inteligencias múltiples de Haward Gardner, para dichas variables que parten de ítems e intervalos numéricos arrojando datos o indicadores que son medibles y cuantificables para su interpretación en este estudio.

### **2.2 Tipo de investigación**

## Exploratorio Descriptivo

Este es un tipo de estudio exploratorio, puesto que su propósito era analizar las inteligencias múltiples en relación con el contexto carcelario como un tema poco indagado, abriendo las puertas a nuevas ideas, variables, poblaciones en relación a los resultados encontrados. Sirviendo de base válida para sugerir nuevos postulados sobre la temática, en una población tan habida de la disciplina de terapia ocupacional. Se puede decir que es también descriptivo porque busca describir un fenómeno en un contexto real como lo es la cárcel, se caracterizó la población a través de la ficha sociodemográfica y con instrumentos propios de la disciplina de Terapia Ocupacional; así como las manifestaciones sociales y culturales en un grupo determinado partiendo de los factores que se relacionan tratando de explicar el suceso, por lo tanto el Test de las inteligencias múltiples describe las inteligencias prevalentes de cada individuo y el OPHI II hace una descripción de la volición, participación y experiencias de vida del interno para determinar la identidad ocupacional. Se realizaron propuestas a cerca de la problemática observada, bajo líneas de acción novedosas y útiles para orientarlas al proceso común del tratamiento penitenciario, como fin último de la prisionalización.

Finalmente este estudio es correlacional, se analizó el comportamiento de las inteligencias múltiples, encontrando aquellas que sobresalían y su relación con los aspectos que involucra la identidad ocupacional en cada individuo. Con los resultados arrojados, se aplicó la técnica correlacional Kendall.

### 2.3 Población Y Muestra

La población para este estudio fueron 270 internos.

El tipo de muestra se seleccionó de forma no probabilística, según la clasificación de la población según el sistema PASO, retomando 10 internos en la fase de alta seguridad, 30 en la

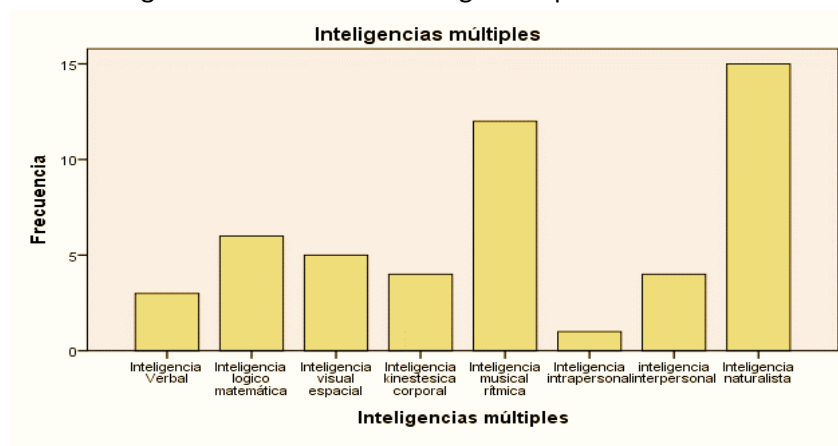
fase de mediana seguridad y 10 internos con característica de reincidentes, internos que ya habían iniciado el proceso de rehabilitación psicosocial y llevaban un mayor tiempo de adaptación en el contexto. Cabe mencionar que todos los seres humanos están dotados de un mínimo de inteligencias lo cual define que los anteriores individuos son aptos para el estudio.

### III. Discusión De Resultados

De acuerdo a los procesos estadísticos aplicados para el presente proyecto investigativo, se dan a conocer los resultados más representativos de las variables en el estudio Inteligencias Múltiples en la identidad ocupacional de la población carcelaria. Estos datos se sistematizaron a través de la aplicación de técnicas estadísticas, destacando la información más significativa dentro del propósito de la investigación, que inició con la aplicación de una ficha sociodemográfica, así como el Test de las inteligencias múltiples y el instrumento OPHI II del modelo de la ocupación humana, se aplicaron los instrumentos de forma individual a través de una entrevista semiestructurada, y se ejecutó el proceso de análisis utilizando un programa estadístico IBM SPSS Statistics 23, que contribuye para establecer las ilustraciones descriptivas y numéricas de las frecuencias y porcentajes de cada instrumento.

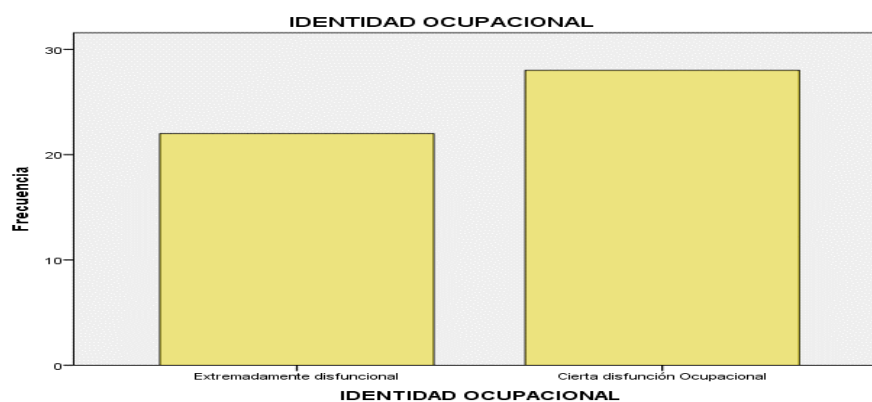
A continuación, encontramos los resultados distribuidos en tablas con valores y las gráficas correspondientes con su distribución porcentual.

Figura 1: Gráfico de las inteligencias predominantes



Fuente: Elaboración propia

Figura 2: Porcentaje de identidad



ocupacional

Fuente: Elaboración propia

La población objeto de estudio se caracterizó por ser adultos tempranos que se encuentran en rangos de edad promedio de 20 – 30 años; siendo el 100% de género masculino, mayor prevalencia en Dto. Norte de Santander con un 48%, y un nivel educativo de secundaria incompleta con un 34%. se aplicó un instrumento de valoración para la Identidad ocupacional del Modelo de la ocupación humana el OPHI II, así como el test de las Inteligencias Múltiples de Haward Gardner, instrumentos de evaluación enmarcados dentro del proceso de investigación; Gardner dice que “es conveniente hablar de una o más inteligencias humanas, o de tendencias intelectuales del hombre, que forman parte de nuestras facultades, se encontró un predominio de la inteligencia naturalista con un 30%, seguido la inteligencia intrapersonal correspondientes a

25%, así mismo se encuentra un 24% de la inteligencia musical rítmica, seguida de la lógico matemática con un 12%, un 10% para la inteligencia visual espacial, la inteligencia kinestésica e interpersonal con un 8% de prevalecía y por último la inteligencia verbal encontrada en un 6%.

Para la escala de Identidad ocupacional se concluyó que un 56% de los internos presentaron cierta disfunción ocupacional y un 44% restante se relaciona con una extremada disfunción ocupacional, explica que existen conflictos para lograr objetivos, identificar sus capacidades y limitaciones.

En el último objetivo para establecer la correlación de las variables en cuestión, se retomó el programa SPSS, que establece la sistematización de los datos estadísticos por cada variable, su significancia: una leve relación entre el aspecto “Se sintió eficaz en el pasado” asociado al ítem “tiene intereses”, seguidamente una leve relación entre la identidad ocupacional asociado a la “evaluación de capacidades y limitaciones”. Se encontró una relación moderada "se sintió eficaz en el pasado". Finalmente se encuentra una leve relación del aspecto de inteligencias predominantes con el ítem “evalúa capacidades y limitaciones”, siendo uno de las temáticas más retomadas por el modelo de la ocupación humana y el autor Christiansen 1990; quien defiende la idea que para lograr la identidad ocupacional en el individuo es necesario comenzar por un autoconocimiento de las habilidades, capacidades y limitaciones personales que estableció un valor estrecho entre la identidad ocupacional y el reconocimiento de las inteligencias múltiples que predominan en el ser humano.

### **III. Conclusiones**

En la caracterización del objeto de estudio, se evidencio que pertenece al grupo etario adultos jóvenes entre edades de 20 - 30 años, obteniendo mayor incidencia de delitos el homicidio con un 24%, el porte de estupefacientes con un 24% y el acceso carnal violento con un total de 20%. Se



encontró a nivel de inteligencias múltiples mayores porcentaje para la inteligencia naturalista con un 30%, seguido la inteligencia intrapersonal correspondientes a 25%, así mismo un 24% de la inteligencia musical rítmica, seguida de la lógico matemática con un 12%, se pudo concluir que estas inteligencias llegan a influir sobre las elecciones ocupacionales y los intereses de cada uno de los internos, debido a la importancia de orientarlas hacia las tareas productivas por medio de la potencialización de cada una de ellas.

La Identidad Ocupacional concluye que un 56% de los internos presentaron cierta disfunción ocupacional y un 44% restante se relacionada con una extremada disfunción ocupacional, que evidencia la existencia de conflictos para lograr objetivos e identificar sus capacidades y limitaciones.

Según la correlación y la idea definida por el autor Christiansen 1990, para lograr la identidad ocupacional en el individuo es necesario comenzar por un autoconocimiento de las habilidades, capacidades y limitaciones personales, estos dos aspectos del individuo se forman con el tiempo, se adquieren a través de la experiencia y la participación en las ocupaciones y van a depender también del grupo etario, los intereses, la causalidad personal y los valores con los que se enfoca su vida.

En conclusión esta población presentó un sinnúmero de factores comunes entre ellos conflictos familiares, pocas oportunidades de apoyo social o gubernamental, un bajo nivel educativo y deserción escolar, así como grupos de amigos que han influenciado en las decisiones desacertadas para cometer el delito. Desde la visión de Terapia Ocupacional la intervención se realizó a través de actividades terapéuticas y talleres productivos que enfocaron cada una de las inteligencias múltiples hacia un patrón en el rol productivo y lograron el fortalecimiento de los intereses, valores y causalidad personal, así como el auto conocimiento de las capacidades y

limitaciones. Se vivieron experiencias significativas en las actividades psicoeducativas y expresivo proyectivas en la cual los internos respondieron satisfactoriamente, se consiguió el objetivo terapéutico planteado, el cual se enfocó en identificar sus potencialidades para establecer patrones ocupacionales en un futuro rol productivo.

### Referencias Bibliográficas

- Allen Dickie , V. (2003). *Establishing Worker Identity: A Study of People in Craft Work*. AJOT .
- Anderson, M. (1992). *Intelligence and development: a cognitive theory*. Nueva York: Blackwell Publishers.
- Chirstiansen, C. (1999). *Defining lives: Occupation as Identity: An essay on competence, coherence, and the creation of meaning*. AJOT.
- Cynkin, S., & Robinson, A. (1990). *Occupational Therapy and Activities Health: Toward Health through activities*. Boston: Brown Company. Edición 3
- Ferrandiz García, C. (2004). Validez y fiabilidad de los instrumentos de evaluación de las Inteligencias Múltiples en los primeros niveles institucionales. *Psicothema 2004. Vol. 16 1 pp. 7-13, 12*.
- Gardner , H., & Joseph, W. (2011). *Inteligencias múltiples la teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós Ibérica. Edición 2
- Gardner, H. (1989). *The ophen minds Chinese Clues to the Dilemma of Contemporary Education*. Nueva York: Basic Books. Edición 5
- Gardner, H. (1993). *Estructuras de la mente*. Nueva York: Fondo de cultura económica. Edición 3
- Gardner, H., Krechevski, M., Sternberg , R., & Okagaki,, L. (s.f.). *En proceso de edición "Intelligence in Context: Enhancing Students' Practical Intelligence for School"*. Cambridge: McGilly.
- Gomez Lilio, S. (s.f.). La ocupación y su significado como factor influyente de la identidad personal. *Repositorio de la Universidad de Chile*, 4-5.
- Gómez Muñoz, C. (2013). *Intervencion desde Terapia Ocupacional en Salud Mental*. Mallorca: Monsa, PRAYMA. Edición 2
- Haward, G. (s.f.). *en proceso de edición, the creators of the modern Era*. Nueva York: Basic Books.
- Hopkins, H., & Smith, H. (1998). *Willard y Spackman Terapia ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana.
- Kielhofner, G. (2004). *Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional*. Philadelphia,USA: Editorial Medica PANAMERICANA , 3 Edición.
- Kielhofner, G. (2004). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional* . Madrid: Panamericana.
- Kielhofner, G. (2004). *Modelo de la ocupación humana Teoría y práctica*. Chicago: Panamericana.
- Treznos, J. (2001). *La sociedad dividida:estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva.g