



**Revista Investigación & praxis en CS
Sociales**

*(Revista científica e interdisciplinaria)
es una publicación científico-académica,
de acceso abierto, revisada por pares.*

Dr. Hugo Alexander Vega Riaño

Director

*Revista Investigación & praxis en CS
Sociales
Universidad de Pamplona*

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Jemay Mosquera Téllez

Dr. José Apulello Torres

Dr. German Amaya Frankil

Mg. Gelvi Jesús Maldonado

Mg. Eddgar Alfonso Vera

Mg. Gerson Jaimes Gallardo

COMITÉ CIENTIFICO

Dra. Blanca Mery Rolon Rodríguez

Dr. Elisain Maldonado Maldonado

Dr. Alejandro Osses Gil

Luis Roberto Rangel Alvarez



ISSN: 2954-5331

<https://ojs.unipamplona.edu.co/>



*Esta obra está bajo una licencia
Creative Commons Atribución 4.0 Internacional*



PSICOANÁLISIS EN COLOMBIA: HISTORIA, USOS, APORTES Y DISCUSIONES

PSYCHOANALYSIS IN COLOMBIA: HISTORY, USES, CONTRIBUTIONS AND DISCUSSIONS

Juan Diego Contreras Lázaro¹

Recepción: (Septiembre 14 de 2022)

Aprobación: (Noviembre 15 de 2022)

Citación:

Contreras-Lázaro , J. (2022). Psicoanálisis en Colombia: historia, usos, aportes y discusiones. *Investigación & praxis en CS Sociales*. 1(2). URL: <https://ojs.unipamplona.edu.co/ojsviceinves/index.php/ripes>

¹ Psicólogo, profesional de la salud y de las ciencias sociales y humanas, en la comprensión de los contextos en los que está inmerso como base para el abordaje de las necesidades psicosociales y de salud mental en los campos aplicados de la psicología, el conocimiento y desarrollo de los aspectos epistemológicos y metodológicos de la psicología como ciencia y el trabajo en equipo interdisciplinario frente a las realidades individuales, grupales y contextuales.



Resumen: Este artículo tiene como objetivo general, analizar la historia, los aportes, los usos y las discusiones que ha suscitado el psicoanálisis en Colombia, mediante un análisis documental, para la visibilización, reconocimiento y aplicación de este enfoque psicológico en el sistema de salud. Este estudio, se sustentó bajo el enfoque cualitativo de la revisión documental y posee un alcance descriptivo, en el que se abordan cuatro categorías de análisis: la historia, los aportes, los usos y las discusiones. Así pues, los resultados obtenidos posibilitaron concluir que, en lo referente a la historia, el corpus teórico del enfoque llega al territorio nacional 30 años después de sus inicios en Austria-Viena; en lo concerniente a los usos, se hallaron distintos escenarios extraclínicos donde sus elementos conceptuales y prácticos tienen cabida; en lo que atañe a los aportes, se analizó a nivel socio jurídico, cultural y de la salud; y en lo referente a las discusiones, el quehacer psicoanalítico suscitó variedad de críticas provenientes de la opinión popular y de la transdisciplinariedad, a partir de nociones equivocadas frente a su método.

Palabras claves: Psicoanálisis, historia, aportes, usos y discusiones.

Abstract: The general objective of this research was to analyze the history, contributions, uses and discussions that psychoanalysis has provoked in Colombia, through a documentary analysis, for the visibility, recognition and application of this psychological approach in the health system. This research is based on the qualitative approach of documentary review and has a descriptive scope, in which four categories of analysis are addressed: history, contributions, uses and discussions. Thus, the results obtained make it possible to conclude that, with regard to history, the theoretical corpus of the approach reaches the national territory 30 years after its beginnings in Austria-Vienna; Regarding the uses, different extraclinical scenarios were found where its conceptual and practical elements have a place; As far as contributions are concerned, it is found at the socio-legal, cultural and health level; and in relation to the discussions, the psychoanalytic task has provoked a variety of criticisms from popular opinion and transdisciplinarity, based on mistaken notions regarding its method.

Keywords: Psychoanalysis, historian, apports, uses y discussions.



INTRODUCCIÓN

Pensar sobre el estatus que posee el enfoque psicoanalítico a nivel global, es traer a colación un sinnúmero de diatribas cernidas sobre este, tales calificativos provienen de la opinión popular (doxa) y de los diversos campos del pensamiento y de las ciencias, entre los que se encuentran la filosofía, la psicofarmacología, el conductismo, la psiquiatría, etc. Tal como lo menciona Ruiz (2019) que “en la actualidad, las críticas al psicoanálisis provienen de diferentes frentes: filosofía, positivismo, neurociencias, psicofarmacología, psiquiatría, conductismo y cognitivismo, entre otros” (p.422). En este sentido, Díaz (2002) argumenta lo siguiente:

Desde hace más de medio siglo, el psicoanálisis ha recibido de forma continuada múltiples críticas por parte de la psicología académica, acusado de no tener estatus científico. Sin embargo, es llamativo que las críticas que se hacen al psicoanálisis desde fuera se centran en aspectos de la teoría y de la técnica que no corresponden con lo que éstas son en la actualidad (p.198).

Bajo este orden de ideas, la presente investigación emanó de la necesidad de analizar la historia, los aportes, los usos y las discusiones generadas por el psicoanálisis en Colombia, con la finalidad de posibilitar la valoración real del punto de vista de la psicología en el contexto nacional. Es decir, el estigma, el desconocimiento y la desinformación que giran en torno al psicoanálisis, son hipótesis que brindan de algún modo la oportunidad de reconocer las características reales y evolucionadas de este punto de vista de la psicología, tanto en el plano académico como en la doxa.

De este modo, se tuvo como objetivo general, estudiar la historia, los aportes, el contexto del psicoanálisis en Colombia, mediante un estudio documental, para visualizar el reconocimiento y aplicación de este enfoque psicológico en el sistema de salud. Además de esto, se contó con tres objetivos específicos: interpretar el contexto, los supuestos del psicoanálisis en Colombia; visibilizar el quehacer psicoanalítico natural dentro y fuera del



ámbito académico; y evidenciar la importancia del uso del psicoanálisis en el sistema de salud, para el conocimiento de este enfoque en las generaciones futuras de psicólogos.

En este sentido, al realizar esta investigación, se posibilitó reducir las narrativas simplificadoras y equivocadas generadas en torno al psicoanálisis. De allí que, se estudió desde tres puntos importantes: (1) “Psicoanálisis”, (2) “Psicoanálisis en Colombia” y el (3) “Nuevas tendencias del psicoanálisis”. Así pues, el “Psicoanálisis”, se realizó un estudio histórico, sus premisas básicas, los principales autores del dispositivo psicoanalítico, los primeros descubrimientos de Freud, los conceptos claves del psicoanálisis, los tipos de investigación y de psicoterapia brindados desde el enfoque psicoanalítico.

Por otra parte, el “Psicoanálisis en Colombia” se estudió desde los siguientes apartados, la historia del psicoanálisis en Colombia, los pioneros del dispositivo psicoanalíticos en Colombia, los principales usos del psicoanálisis en el territorio nacional y los aportes del psicoanálisis en la nación. Para finalizar, las “nuevas tendencias del psicoanálisis” se conceptualizan y describen las nuevas tendencias objeto de estudio del psicoanálisis como lo es el Neuropsicoanálisis, el psicoanálisis y el autismo, el psicoanálisis y el feminicidio, y en general, sus giros de transformación fundamentales desde Freud hasta la actualidad.



METODOLOGÍA

La presente investigación se adscribió dentro del estudio de tipo cualitativo, ya que buscó interpretar y describir diferentes categorías de análisis, mediante una rigurosa revisión documental girada en torno al “Psicoanálisis en Colombia, de este modo, Hernández, Fernández y Baptista (2014) argumentan que *“el enfoque cualitativo puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos”* (p.9).

El trabajo investigativo se encontró enmarcado dentro de los estudios de alcance descriptivo, por lo cual se buscó detallar de forma narrativa y argumentativa, las características principales de las distintas categorías de análisis que son de interés para el correcto, Hernández, Fernández y Baptista (2014) sostienen que “el nivel descriptivo busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (p.98).

Para el adecuado desarrollo de este estudio investigativo, se tuvieron en cuenta las siguientes categorías: Historia, Usos, Aportes y Discusiones.

Historia: mediante este concepto categórico se pretende observar y narrar el devenir del quehacer psicoanalítico desde sus inicios. De esta forma, Campillo (2016) sustenta que:

El término griego historia, derivado del sustantivo hístor (veedor o testigo) y del verbo historein (ver, conocer, investigar algo por uno mismo, pero también narrar o atestiguar ante otros lo averiguado), nace en la Grecia antigua para nombrar un cierto tipo de saber o de conocimiento acerca de los seres y sucesos del mundo, obtenido mediante la investigación empírica y expuesto mediante la narración literaria. (p.38)



Usos: esta categoría de análisis permite vislumbrar y dimensionar la forma de proceder desde el enfoque psicoanalítico en los diferentes contextos donde pueda estar presente. Es por esto, que Freud (1923/1998; citado por Lopera, 2017) diferenció “tres aspectos en su descripción del psicoanálisis: el método de investigación de procesos anímicos inconscientes, la terapia fundada en esa indagación y el conjunto de conocimientos que derivan de ese camino” (p.84). De este modo, Lopera (2017) agrega “este último aspecto, denominado por Freud como psicología de lo inconsciente o psicología de lo profundo, ha dado lugar a la diversidad de enfoques psicoanalíticos en la explicación de los fenómenos psíquicos” (p.84).

Aportes: a través de esta categoría se hace posible concebir los aportes a nivel teórico, conceptual y metodológico que brinda el psicoanálisis en cuanto al abordaje de diversas problemáticas de salud pública: Suicidio, consumo de sustancias, desviaciones sexuales, etc. Por lo cual, Ordoñez y Moreno (2018) añadan que “vale la pena, entonces, avanzar en la reflexión sobre la contribución del psicoanálisis para la construcción de acciones de respuesta orientadas a la mitigación del malestar subjetivo, en el marco de programas agenciados desde dispositivos institucionales” (p.201).

Discusiones: el objetivo buscado con la postulación de esta categoría es permitir la cosmovisión argumentativa, conceptual, teórica y crítica que desde distintos autores se puntualizan, en lo concerniente al quehacer psicoanalítico actual. Por lo tanto, Azcona (2018) afirma:

El entramado de controversias que se desarrollan desde el siglo pasado sobre la identidad disciplinar del psicoanálisis (intentando precisar si es una ciencia, una hermenéutica o una disciplina sui generis) pareciera haber variado su punto de foco: el principal debate en la actualidad no parece ser tanto el de definir la naturaleza epistémica del campo inaugurado por Freud, sino el de determinar cuáles son o deberían ser las formas legítimas de investigar en la disciplina (p.3).



Criterios de inclusión: los criterios tenidos en cuenta para el desarrollo de esta revisión documental fueron la búsqueda sistemática de todos aquellos artículos científicos, monografías, entre otros, que dentro de sus premisas y abordajes teórico-conceptuales incluyeran información relacionada en torno al quehacer psicoanalítico dentro de los contextos clínicos, sociales e institucionales. Para dicha búsqueda sistemática, se tuvieron presentes dos fuentes de indagación: Referenciadores bibliográficos y Repositorios institucionales. Dentro de los primeros, se incluyen Google Scholar, Redalyc, SciELO, Springerlink y Dialnet, mientras en los segundos se encuentran los repositorios de la Universidad de Pamplona, la Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad de Antioquia, la Universidad Autónoma de Bucaramanga, la Universidad Nacional, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Norte, etc.

Patrón de búsqueda: el patrón de indagación utilizado para la recopilación de información y datos relevantes fue el siguiente: Historia del psicoanálisis, historia del psicoanálisis en Colombia, inicios del psicoanálisis, historia del movimientos psicoanalítico, premisas básicas del psicoanálisis, pioneros del psicoanálisis, usos del psicoanálisis en Colombia, aportes del psicoanálisis, contribución del psicoanálisis a las instituciones de salud mental, giros del psicoanálisis, psicoterapia psicoanalítica, tipos de investigación en psicoanálisis, pulsiones, el aparato psíquico, discusiones del psicoanálisis, actualidades del psicoanálisis, desde Freud hasta nuestros días, neuropsicoanálisis, el suicidio y el psicoanálisis, las adicciones y el psicoanálisis, dispositivo psicoanalítico, autismo y psicoanálisis, psicoanálisis y sus nuevos desafíos, el síntoma y el sinthome (Vega H.A & Carrillo Z.C 2021).

Procedimiento de la revisión documental: uno de los aspectos más notorios de la revisión documental es su carencia de muestras poblacionales, pues se estudian diversos autores y bibliografías para la suplir la ausencia de participantes (Vera, 2021, p.122). Así pues, según Vera (2021) señala que la revisión documental, también llamada análisis bibliográfico, parte de la realización de tres etapas consecutivas:



Etapa 1. Definición del problema: durante esta primera etapa se especificó el tema objeto de estudio, teniendo en cuenta la delimitación de las categorías que serán analizadas en el transcurso de la investigación, no obstante, Vera (2021) nos indica que:

Un aspecto del problema “está basado en la búsqueda de claridad teórica sobre el objeto de estudio, siendo la medida para contextualizar no solo al lector sino también al investigador, facilitando el orden de sus ideas mentales a la vez que proporciona un hilo evolutivo del fenómeno” (p.123).

Etapa 2. Búsqueda y organización de la literatura: en esta segunda etapa, importante identificar y recolectar en distintas bases de datos regionales, nacionales e internacionales, la información científica de relevancia que contribuirá a dar un sustento argumentativo y teórico al trabajo investigativo, el proceso de recolección de la literatura lleva a organizar las matrices de información partiendo de la organización de la jerarquía en este proceso.

Proceso de análisis e interpretación de los resultados: se realizó una matriz de doble entrada para analizar sistemáticamente cada una de las categorías objeto de estudio.

Etapa 3. Análisis de la información: a) reducción de datos b) Disposición y transformación de datos y c) obtención de resultados y verificación de conclusiones.”

Etapa 4. Presentación de resultados, sustentación y producto final: para el análisis de los resultados se examinaron en una matriz de doble entrada tesis, artículos científicos de revistas indexadas, monografías, los cuales suman una totalidad de treinta investigaciones desglosa en: diez estudios para el marco internacional, once para el marco nacional y nueve para el marco regional; se contó con cinco estudios para la categoría de historia, nueve para la de aportes, siete para la de usos y nueve para la de discusiones.



1. RESULTADOS

Los resultados obtenidos mediante esta investigación hicieron posible evidenciar que: las premisas básicas bajo las que se erige la perspectiva psicoanalítica fueron fuertemente influenciadas por el contexto histórico-cultural de finales del siglo XIX y comienzos del Siglo XX. Así pues, durante dichos siglos reinaba el paradigma materialista, donde la psiquiatría no se interesaba por lo más recóndito del ser humano, si no que solo buscaba describir los síntomas de los pacientes para categorizarlos dentro de ciertas patologías. De este modo, emana la necesidad de crear un método capaz de estudiar los elementos psíquicos que hacen posible la aparición de distintos síntomas causales del malestar subjetivo.

En este sentido, Sierra (2019) afirma que “una de las primeras preocupaciones de Freud, dentro del campo del psiquismo, tiene relación con el estudio de las histerias en sus pacientes. Motivado por comprender el origen y funcionamiento de tal patología surge el concepto de aparato psíquico” (p.6). Es así como en sus primeros escritos, relacionados con la psicología de los procesos oníricos o de los contenidos del sueño, Freud (1900/1984; citado por Sierra, 2019) “utiliza el término de aparato psíquico para referirse a los procesos mentales e intenta establecer una serie de supuestos que rodean sus cimientos, así como también entender cuál es el juego de fuerzas que interactúan en él y de qué forma” (p.6).

Bajo este orden de ideas, Freud desde el inicio delimita su centro atencional, en el análisis de la personalidad subjetiva y sus diferentes manifestaciones sintomáticas de origen no orgánico. De allí que, el actuar médico/clínico tradicional en comparación con la psicoterapia psicoanalítica, despoja al sujeto de su importancia en el proceso de la cura propia, mientras que desde el psicoanálisis se concibe a dicho sujeto como un eje fundamental para alcanzar su salutogénesis.

Por otra parte, dentro de los principales aportes de la psicología profunda se halla, la conceptualización de los elementos psíquicos inherentes en la vida anímica del ser humano, a saber, los mecanismos de defensa. En consecuencia, tales mecanismos de defensa se definen como todas aquellas fuerzas o barreras inconscientes que se ponen en marcha dentro



de la psique subjetiva, con el fin de lidiar o afrontar deseos y demandas tanto de carácter intrapsíquico como de orden intersubjetivo (Acevedo, Canchila y Páez, 2020, p.3).

De este modo, otro aporte evidenciado es la caracterización de las fuerzas intrapsíquicas, las cuales son denominadas desde el dispositivo psicoanalítico como “pulsiones”. De allí que, dichas pulsiones son entendidas como aquellas fuerzas internas que el sujeto pone en marcha para hacerle frente a los distintos avatares que emergen a raíz de las relaciones entre el “Yo narcisista” y el “Otro”. Donde las pulsiones instintivas básicas de Eros y Tánatos son la secuela del placer o del displacer sentidos a partir de vinculaciones hechas por el propio ser con el mundo externo. Dando cabida esto, a que la naturaleza psíquica sea vista como una complementaria de polaridades eternas.

En esta línea de pensamiento, en lo concerniente a los usos del quehacer psicoanalítico, se vislumbró el papel desempeñado por el paradigma psicoanalítico, dentro de diversidad de instituciones. Sin embargo, es importante resaltar que, desde los inicios de la psicoterapia psicoanalítica, se ha creído que esta debe permanecer ubicada dentro del ámbito clínico, lo que sería, la característica clásica generalmente concebida.

De este modo, al ir por esta ruta de pensamiento, se trae a colación, aquella frase freudiana que evoca la aleación entre el oro puro del análisis y el cobre de la sugestión directa. De esta manera, oro y sugestión son utilizadas en el contexto público y privado con el fin de promover la singularidad frente a lo predeterminado. Lo que genera, una importante repercusión en la vida anímica del ser, ya que, al dar cabida a sus particularidades intrapsíquicas, se abordan sus verdaderas necesidades y potencialidades. Evidenciando esto, la relevancia del método psicoanalítico en lo referente a lo sintomal y a lo ascético.

Así pues, como práctica clínica, el psicoanálisis se instituyó a la manera de un discurso orientado hacia asuntos de carácter íntimo, a saber, la relación de los sujetos con el malestar inherente al hecho de vivir. No obstante, el psicoanálisis de Freud y el de Lacan también han ofrecido la posibilidad de reflexionar acerca de fenómenos sociales, es decir más allá del dispositivo clínico. En este sentido, el método psicoanalítico concibe al sujeto



como un ente dentro de la masa, de allí su predilección a abandonar su “Yo real “a favor de la elevación del” Yo ideal”.

Ahora bien, en cuanto a las discusiones suscitadas en torno al dispositivo psicoanalítico en el contexto de la doxa y de la transdisciplinariedad de la psicología se puso de manifiesto que: hay ciertas discrepancias frente a las formas de psicoterapia actual, a saber, la responsabilidad subjetiva del paciente durante el tratamiento psicoterapéutico. En consecuencia, desde el enfoque psicoanalítico se presta especial atención a la singularidad sintomática, pues de esta depende la puesta en marcha de ciertas herramientas que propenden por la salutogénesis.

De este modo, mediante la relación dialógica entre psicoterapeuta-paciente, se hace posible el debilitamiento de las resistencias psíquicas generadas a partir de la exposición Yoica a situaciones de estrés y malestar. Por lo cual, mediante el relato consciente por parte del paciente de sus particularidades intrapsíquicas, se logra eliminar la carga emocional negativa asociada con el recuerdo traumático.

Además de esto, se logró reconocer algunas críticas ceñidas sobre el dispositivo psicoanalítico, las cuales, en su mayoría, parten de visiones equivocadas respecto al quehacer psicoanalítico. De este modo, es importante resaltar los estigmas y prejuicios de orden cotidiano, dirigidos estos, a deslegitimar las premisas básicas del enfoque. Así pues, dentro de tales estigmas se hallan el hecho de pensar al psicoanálisis como una pseudociencia, una simple sugestión invasiva o un enfoque netamente sexuado, etc.

En este sentido, es menester hacer hincapié en que tales perspectivas equivocadas se sustentan en argumentos que no emanan desde lo real del paradigma psicoanalítico, si no que parten desde del objetivo de deslegitimar a los propios pioneros del enfoque y a sus objetivos. En consecuencia, en sus orígenes, el psicoanálisis ha ocupado un lugar problemático. Como planteaba Freud, este lugar responde, más que a criterios racionales, a las reacciones afectivas que genera el psicoanálisis al ocuparse de aquellos aspectos pulsionales reprimidos.



Lo anterior ha tenido consecuencias concretas a nivel de los lineamientos en salud mental, los que descartan la clínica psicoanalítica como medio terapéutico. Si bien esto no constituye una política, las instituciones públicas solicitan “de preferencia” psicólogos con formación cognitiva-conductual o sistémica, por lo cual, se vislumbra que antes de dejar actuar y ver al modelo psicoanalítico como una posible herramienta benéfica, se percibe más bien como un elemento poco confiable que puede traer consecuencias iatrogénicas para los pacientes sometidos al carácter analítico.

2. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Durante la revisión sistemática de la bibliografía girada en torno a cada una de las categorías objeto de análisis, se hallaron disímiles datos e hitos referentes al devenir holístico del dispositivo psicoanalítico. Así pues, en lo concerniente a la historia del psicoanálisis se pone de relieve que, la psicología de la repetición proviene, de acuerdo con Freud (1923) principalmente de “los postulados expuestos en la teoría de la represión, según la cual, todo aquello que posee efectos negativos para el estado anímico de la persona, permanece oculto a la consciencia, creándose asimismo el inconsciente” (p.13). Emanando dicha psicología, de las necesidades imperantes a finales del XIX y comienzos del siglo XX, donde reinaba la medicalización psiquiátrica frente al vínculo terapeuta-paciente propuesto por la denominada psicología moderna.

En este orden de ideas, Sierra (2019) sostiene que “el psicoanálisis clásico, creado por Freud, se caracteriza por ser una teoría dinámica que se construye, se complejiza y enriquece a través de sus continuas reformulaciones basadas en las experiencias y estudios de su creador con sus pacientes de la época” (p.6). Además de esto, Roudinesco (2015) asevera que “en el sistema freudiano se divide al sujeto moderno entre Edipo Y Hamlet, entre un inconsciente que lo determina sin que él lo sepa y una conciencia culpable que le pone trabas en su libertad” (p.96). De este modo, a partir de las particularidades del método psicoanalítico se gestan múltiples críticas, pues el paradigma positivista reinante en el siglo XX centra su foco atencional en lo observable y medible en detrimento de lo anímico.



Ahora bien, en lo tocante a los usos psicoanalíticos en el contexto colombiano se encuentra el involucramiento de su corpus teórico-práctico en disintos escenarios que van de lo clínico a lo extraclínico. Por lo cual, Cortes y Hernández (2017) mencionan que “el psicoanálisis cuenta con un corpus teórico que precisamente se puede aprovechar para la comprensión de la formación y desenvolvimiento psíquico del individuo en las organizaciones laborales” (p.7). De este modo, Díaz (2020) postula que “se logra identificar de acuerdo con la revisión bibliográfica que el enfoque cognitivo-conductual centrada en el trauma, la terapia psicoanalítica y el humanista existencial prevalecen en las intervenciones clínicas con los pacientes” (p.52).

Siendo lo anterior, congruente con los resultados obtenidos mediante la revisión y análisis documental realizada, en la que es posible vislumbrar la noción popular situadora del psicoanálisis en el ámbito clínico, idea ciertamente alejada de la realidad. Pues, el oro puro del análisis y el cobre de la sugestión directa son utilizadas en el contexto público y privado con el fin de promover la singularidad frente a lo predeterminado. En este sentido, Freud (1919; citado por Hoyos et al, 2018) argumenta que:

Es muy probable que en la aplicación de nuestra terapia a las masas nos veamos precisados a alear el oro puro del análisis con el cobre de la sugestión directa, y quizás el influjo hipnótico vuelva a hallar cabida, como ha ocurrido en el tratamiento de los neuróticos de guerra (p.14).

En este caso, el psicoanálisis local se halla en múltiples escenarios y aborda diferentes fenómenos de carácter intrapsíquicos y de índole intersubjetiva, donde el objeto de sus intervenciones es reconciliar a los sujetos del inconsciente con sus propias biografías. Por lo tanto, Moragón (2018) argumenta que “la terapia cognitivo conductual no enfoca su trabajo en lo intuitivo, el inconsciente o en el pasado, que en ocasiones es el origen de los síntomas por lo que es importante tener a mano otras técnicas para trabajarlo” (p.20). Poniendo de manifiesto todo esto, que lo realmente importante no es la integración de la totalidad de la personalidad, sino la rapidez en cuanto a la eliminación de síntomas y signos.



Finalmente, a lo largo de estas líneas argumentativas que giraron en torno al devenir histórico, contextual, instrumental y aplicado de la psicología profunda a nivel global y localizado, se pudo discriminar disimiles nociones, críticas, características y transformaciones en lo que respecta al quehacer psicoanalítico en el escenario clínico y en el ámbito extraclínico.

La presente investigación, tuvo como fin el análisis de la historia, los aportes, los usos y las discusiones generadas por el psicoanálisis en Colombia, con el objetivo de posibilitar la valoración real de este enfoque psicológico en el contexto nacional. De esta manera, para cumplir con este cometido fue necesario abordar concienzudamente la pregunta problema que direccionó cada uno de los elementos conceptuales y teóricos expuestos durante el transcurso de la revisión bibliográfica, siendo tal pregunta: ¿Cuáles son las características de la historia, los aportes, los usos y las discusiones que han suscitado el psicoanálisis en Colombia? Así pues, a medida que se hizo la búsqueda y el estudio de la información relevante extraída a partir de distintas fuentes de datos internacionales, nacionales y regionales, se hace plausible argumentar que:

En primer lugar, en lo referente a las características históricas del psicoanálisis en Colombia se pudo precisar que el corpus teórico y las ideas centrales implementadas por el enfoque psicoanalítico llegaron al territorio nacional en un desface atemporal. De allí que, mientras el viejo continente fue testigo del desarrollo gradual, durante finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, de los postulados psicoanalíticos, Latinoamérica acogió de forma indirecta su legado 30 años después de sus inicios metateóricos. En consecuencia, este hecho particular influenció el interés de los académicos y de la doxa colombiana por otras áreas transdisciplinarias de la psicología propendidas desde occidente, como lo son el conductismo y la terapia cognitivo conductual.

En esta línea de pensamiento, el paradigma psicoanalítico comenzó a ser relegado a un segundo plano, donde sus postulados básicos eran desestimados, ya que se alejaban de la realidad presupuestada desde la ciencia empírica. Además de esto, es de vital importancia señalar que, en el territorio nacional no se tuvieron en cuenta los órganos científicos



necesarios para estudiar cada aspecto teórico y práctico de la psicología profunda. De allí que, el compendio de individuos interesados en profundizar en el área, debían salir del país hacia el territorio francés para estudiar sus premisas básicas. Así pues, todas estas barreras y obstáculos que se cernieron sobre la aprehensión del conocimiento psicoanalítico dificultaron su adecuada expansión y comprensión a nivel nacional; lo que impulsó desde lo inconsciente, las resistencias psíquicas frente a su singular modo de hacer psicoterapia.

En segundo lugar, en lo concerniente a los usos del enfoque psicoanalítico a nivel nacional, se hallaron distintos escenarios extraclínicos donde los elementos teóricos y prácticos postulados por el psicoanálisis tuvieron cabida de forma sustancial. Estos escenarios abarcaron distintos factores y variables de la totalidad de la realidad colombiana, encontrados en estos, el contexto político, el social, el educativo, el organizacional, el institucional, el de seguridad y el de salud. De allí que, se pusieron de manifiesto los diversos roles y papeles ejercidos por parte del dispositivo clínico en el territorio nacional, abarcando de manera sintomal y ascética el devenir multifactorial de la nación, logrando con esto, una comprensión, interpretación e intervención más allá de los sujetos del inconsciente.

En este orden de ideas, las preconcepciones tenidas por parte de la doxa y de los círculos académicos frente a la no cabida del corpus conceptual y dinámico de la psicología profunda en el panorama nacional, son erradas y alejadas del medio contextual. Por lo tanto, tales preconcepciones equivocadas son el síntoma final del amplio desconocimiento presente frente al verdadero quehacer psicoanalítico, donde sus premisas básicas son obviadas y relegadas al plano de la inutilidad, ya sea por su complejidad conceptual o por razones de índole intrapsíquica. Ahora bien, lo precedido no es una ley rotulada en cada rincón del país, sino más bien el *sinthome* de ciertas áreas geográficas de la nación como Norte de Santander y de determinados escenarios del conocimiento como lo pueden ser la Universidad de Pamplona que apuntan hacia otras áreas transdisciplinarias de la psicología.

En tercer lugar, en lo que atañe a los aportes conceptuales y prácticos a nivel socio jurídico, cultural y de la salud surgidos a raíz de la presencia de los elementos metateóricos dispuestos desde la óptica psicoanalítica en el contexto colombiano, puso de manifiesto la



importancia de su quehacer en la variedad de escenarios donde se halla involucrado. De este modo, dentro de tales aportes se lograron evidenciar la comprensión de la guerra interna desde el entramado psíquico de los actores involucrados, retomando para esto, conceptos como el síntoma y el sinthome planteados por Lacan; el entendimiento de los significantes psíquicos que devienen en actos de perversión humano como la pedofilia, la pederastia, el homicidio y el abuso sexual, guiados por el principio de placer; y el análisis de los sujetos con tendencias suicidas y con vínculos afectivos hacia el consumo de SPA.

Por último, en lo referente a la categoría de discusiones se pudo sostener que, en su devenir histórico, el quehacer psicoanalítico ha suscitado variedad de críticas y polémicas provenientes de la opinión popular (doxa) y de los diversos campos de las ciencias, entre los que se encuentran la filosofía, la psicofarmacología, el conductismo, la psiquiatría, etc. Sin embargo, se logró evidenciar que, tales ataques dirigidos hacia el dispositivo psicoanalítico parten de nociones erradas frente a las particularidades del método psicoanalítico. Por lo cual, no se tienen en cuenta los giros fundamentales realizados en el dispositivo clínico desde Freud hasta la actualidad, por otro lado, los sesgos cognitivos suscitados en torno a la realidad verídica de cada aspecto teórico-práctico de tal dispositivo.

Bajo este contexto, se puso de manifiesto que, aunque el psicoanálisis y sus particularidades metódicas han evolucionado y transformado a lo largo del tiempo, abordando disimiles fenómenos sociales, culturales, personales y de la salud, estos aspectos no son tenidas en cuenta en determinados contextos populares y círculos académicos. Debido lo anterior, a cierta escasez de difusión de información actualizada más allá de lo legado por Freud, se sigue creyendo comúnmente que el psicoanálisis es solo una teórica sexual, mera charlatanería o una pseudociencia con raíces en la hipnosis y la sugestión, lo que es totalmente alejado de la realidad, ya que hoy por hoy, los avances en materia de las neurociencias han ratificado la validez, la importancia homeostática y las bases medibles de los postulados dinámicos, tópicos y económicos del paradigma psicoanalítico.



3. RECOMENDACIONES

En la academia

Se recomienda a la Universidad de Pamplona, empezar con el abordaje investigativo amplio de los elementos teóricos y prácticos que se disponen desde el enfoque psicoanalítico para su conocimiento verídico en el contexto de los psicólogos en formación. Todo esto, con el objetivo primordial de que se comiencen a resignificar y a revalorar los postulados principales bajo los cuales se sustenta el quehacer del dispositivo psicoanalítico. Lo trae consigo, la posibilidad de conocer y aprehender las premisas básicas del psicoanálisis, lejos de cualquier reduccionismo metateórico emanado desde el desconocimiento de lo que connota realmente el dispositivo clínico cultural.

En este orden de ideas, se da cabida a la oportunidad de que, el entorno académico del programa de psicología pueda obtener conocimientos amplios y precisos sobre la historia, los usos, los aportes y las discusiones que suscita el enfoque psicoanalítico en el contexto colombiano. Aportando a lo anterior, a reducir las narrativas simplificadoras y equivocadas en torno al psicoanálisis, lo que implica, poder analizar de forma idónea y acertada esta corriente transdisciplinaria de la psicología. Se crea así, un aporte significativo en torno a las discusiones académicas y científicas actuales, suscitadas en el ámbito de la psicología y en sus posteriores avances dentro y fuera de la Universidad de Pamplona, lo que involucra, el no dejar de lado el análisis y uso minucioso de cada aporte de esta corriente específica de la disciplina psicológica.



En el sistema de Salud

Se recomienda, evidenciar la importancia del uso de la psicoterapia brindada desde la psicología profunda en el contexto del sistema de salud del territorio nacional, para una mayor implementación de sus presupuestos teóricos y prácticos. En este sentido, se hace plausible tener a disposición una herramienta útil evolucionada desde Freud hasta la actualidad, donde la “cura por la palabra”, no es percibida como una simple forma de hacer catarsis o mera “charlatanería”, sino que es concebida desde su utilidad real para llegar a la homeostasis psíquica fundándose en bases neurocientíficas sólidas, las cuales ayudan a probar las bases medibles de los postulados dinámicos de Freud.

Asimismo, al contar con dicha herramienta psicoterapéutica en el sistema de salud pública, se tendrá a la mano un elemento teórico y práctico posibilitador de la reducción del malestar psíquico-emocional-sintomático existente en los sujetos del inconsciente, donde el objetivo clave del quehacer psicoanalítico, es enfocar el tratamiento en la subjetividad de cada de ser, dando cabida a la intervención sobre las necesidades reales y específicas de estos, lo que propicia el análisis de la biografía intrapsíquica, su posterior comprensión y sublimación. En consecuencia, Foucault (2001; citado en Pérez y Orejuela, 2020) confirma que “el conocimiento de las enfermedades es la brújula del médico y el éxito de la curación depende de un exacto conocimiento de la realidad” (p.205).



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, J., Canchila, S. y Páez, Y. (2020). Revisión sistemática sobre los mecanismos de defensa en la adolescencia. Universidad Cooperativa de Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/17433>
- Alba, V. (2016). El duelo frente a la representación del sujeto ausente, una visión psicoanalítica. Repositorio de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Págs. 1-42. https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/267/2016_Tesis_Viviana_Alba_Burgos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ariel, A. (2014). El trauma en los fundamentos del psicoanálisis. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-035/574.pdf>
- Ayouch, T. (2021). Femicidios y psicoanálisis. De lo político a lo subjetivo. Estancias. *Revista de Investigación en Derecho y Ciencias Sociales*, año 1, núm. 1pp. 53-72. <https://revistas.uaq.mx/index.php/estancias/article/view/322>
- Azcona, M. (2018). Discusiones sobre la naturaleza de la investigación en psicoanálisis. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 8 (2), e042. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.9348/pr.9348.pdf
- Ballesteros, L. y Márquez, C. (2017). Descripción del estado de salud mental positiva de los trabajadores del cuerpo de bomberos del municipio del socorro, Santander. Universidad autónoma de Bucaramanga. <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/293>
- Betancourt, B. (2016). Impresiones freudianas: aparato psíquico y metafórica de la escritura. *Historia y Grafía*, (46), 79-107. [Fecha de Consulta 8 de octubre de 2021]. ISSN: 1405-0927. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58949544004>



- Buriticá, F. (2020) “Del síntoma al sinthome sin-toma del poder. Una aproximación a la dimensión subjetiva de los Acuerdos de Paz”. *Desde el Jardín de Freud* 20: 217-237, doi: 10.15446/djf. n20.90181.
- Campillo, A. (2016). Tres conceptos de historia. *Article in Pensamiento*. Universidad de Murcia.
https://www.researchgate.net/publication/304067616_Tres_conceptos_de_historia
- Celis, M. y Méndez, J. (2020). La eficacia de la psicoterapia psicoanalítica: rumores, certezas y controversias una década después de Shedler. *Revista internacional de psicoanálisis* 1-29. <http://www.aperturas.org/imagenes/archivos/ap2020%7Dn063a5.pdf>
- Cortes, M. y Hernández, V. (2017). *¿Qué sabemos de las organizaciones según el psicoanálisis?* Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/35029/Qu%C3%A9%20sabemos%20de%20las%20organizaciones%20segun%20el%20psicoanálisis%20-%20Estado%20del%20arte.pdf?sequence=1>
- Cuello, M. (2020). El odio y la venganza como movilizadores de la guerra y el conflicto armado en Colombia. Universidad Cooperativa de Colombia.
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/32694>
- De Castro, S. “El odio y el dualismo pulsional freudiano”. *Desde el Jardín de Freud* 19 (2019): 47-56, doi: 10.15446/ djf. n19.76694
- Díaz, D. (2014). J.F. Socarrás, psicoanalista. *El Universal: columna*.
<https://www.eluniversal.com.co/opinion/columna/jf-socarras-psicoanalista-7688-EVEU274770>
- Díaz, D. (2012). Aproximación Crítica al Trabajo Clínico de Arturo Lizarazo. *Revista psicoanalítica* XXIV (2); 25-38.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4492193.pdf>
- Díaz, K. (2020). Intervención Psicológica en Personas Abusadas Sexualmente en Barrancabermeja: Una Revisión Literaria. Repositorio de la Universidad Cooperativa de Colombia.
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20027/1/2020_intervencion_personas_abusadas.pdf

- Díaz, M. (2002). Psicoanálisis y psicología de la personalidad. Perspectivas para la integración. *Escuela abierta*, S. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/286626.pdf>
- Domínguez, A. y Yáñez, J. (2011). El Inconsciente: Una Mirada sobre su Historia y sus Retos Actuales. *Psychologia Latina*, Vol. 2, No. 2, 172-183. <https://psicologia.ucm.es/data/cont/docs/29-2013-04-25-art21.pdf>
- Fernández, D. (2018). Aprendizaje e Historización: Aportes de la teoría psicoanalítica a la comprensión de dificultades de aprendizaje en niños que han vivenciado procesos de institucionalización y adopción. *Scielo*. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052018000300075&script=sci_abstract
- Fierro, C., & Brisuela, L. (2016). Políticas psicoanalíticas (II): Las Controversias en la Historia del Movimiento Psicoanalítico desde el Programa Empírico del Relativismo de los Estudios Sociales de la Ciencia. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8, doi: 10.5872/psiencia/8.3.171
- Freud, S. (1923). El yo y el ello, tres ensayos sobre teoría sexual y otros ensayos. Ediciones Orbis S.A. https://articulo.mercadolibre.com.ar/MLA-796947539-el-yo-y-el-ello-3-ensayos-sobre-teoria-sexual-freud-orbis09-_JM
- Freud, S. (1979). Fragmentos de la correspondencia con Fliess. En J. L. Etcheverry (Traduc.). *Obras completas: Sigmund Freud (Vol. 1)*. Buenos Aires: Amorrortu. <https://www.bibliopsi.org/docs/freud/20%20-%20Tomo%20XX.pdf>
- Gallego, L., Castaño, R., Arroyo, C., Pérez, M., Reguera, E. y Barba, E. (2021). Estudio epidemiológico sobre la práctica clínica de la psicoterapia psicoanalítica en España: pacientes y terapeutas. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* vol.41, n.139, pp.89-116. Â EpubÂ 04-Oct-2021. ISSN 2340-2733.Â <https://dx.doi.org/10.4321/s0211-57352021000100006>.
- Guasto, G. (2020). Psicoanálisis versus adopción: padresía analítica y contratransferencia de los padres. *The American Journal of Psychoanalysis*, 80, (395–414). Disponible en: <https://doi.org/10.1057/s11231-020-09264-w>
- Godoy, S. (2020). Neuropsicoanálisis: un campo emergente y conciliador: abordaje interdisciplinario. Repositorio institucional de la Universidad de la Republica.



- https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/28698/1/neuropsicoanalisis_tfg-_shessica_godoy_%20%281%29.pdf
- Gómez, D y Gómez, N. (2019). Aportes del psicoanálisis para comprender la pedofilia y la pederastia. Repositorio institucional de la Universidad Cooperativa de Colombia. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7978/1/2019_aportes_psiconalisis_pedofilia.pdf
- González, M. (2016). La expansión del psicoanálisis en la Universidad Argentina desde mediados del siglo XX: un estudio historiográfico. *Revista Tesis Psicológica*, 11(1), 116-133. <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139050020007.pdf>
- Gutiérrez, M., Blanco, L. y Márquez, C. (2018). Aportes de la teoría psicoanalítica para la comprensión de las adicciones. *Revista Civilizar*, 18(34), 201-222. <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v18n34/1657-8953-ccso-18-34-00201.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edic). México D.C. www.elosopanda.com/%7Cjamespoetrodriguez.com
- Hoyos, J., Bueno, J., González, M., & Martínez, P. (2018). Práctica del psicoanalista en la institución: ¿análisis o sugestión? *Rev.CES Psico*, 11(2), 13-20.
- Jaimes, C. (2020). Plan de mejora en el servicio de agudos hombres del e.s.e. hospital psiquiátrico san camilo basado en el cuidado humanizado de la teoría psicodinámica de Hildegart peplau. Universidad Autónoma de Bucaramanga. <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/12261>
- Jaimes, L., & Villamil, E. (2020). Análisis del delito del Femicidio desde la perspectiva de la víctima y el victimario. Universidad de Investigación y Desarrollo. Hal repository. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02568342/document>
- Lacan, J. (2003). Variantes de la cura-tipo. Escritos I. Ciudad de México: Siglo XXI. <https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/Lacan-Escritos-I-y-II-Siglo-XXI-Completos.pdf>
- Lijtinstens, C. (2021). Autismo y psicoanálisis. Una apuesta del lado de la vida. *Revista de Psicología*, 20(1), 58–62. <https://dx.doi.org/10.24215/2422572Xe116>
- Lopera, J. (2017). Psicoterapia psicoanalítica. *Rev. CES Psicol.*, 10(1), 83-98. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v10n1/2011-3080-cesp-10-01-00083.pdf>

- Lopera, J. (2019). La pulsión en Freud ¿un concepto superado? *Rev. CES Psico*, 12(3), 133-149. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v12n3/2011-3080-cesp-12-03-133.pdf>
- Martínez, A. (2021). ¿Psicoanálisis y desarrollo? Aportes desde una perspectiva no lineal. *Rev. CES Psico*, 14(3), 151-170
<https://dx.doi.org/10.21615/cesp.5601>
- Mora, E. & Rodríguez, L. (2016). Efectividad de la terapia cognitivo – conductual grupal con abordaje multimodal para pacientes con trastorno mental grave, con un diagnóstico común de trastorno mixto ansioso-depresivo. Repositorio institucional de la Universidad del Norte, Barranquilla.
<https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/5820/1140831134.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Moragon, S. (2018). Ventajas y desventajas de la terapia cognitivo conductual. Recuperado el 11/03/2021 de <https://www.psiiky.es/practica-clinica/terapia-cognitivo-conductual/ventajas-desventajas/>
- Morcillo, L. y Navarro, J. (2019). Una aproximación psicoanalítica del conflicto armado en Colombia.
<https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/2986/Una%20aproximaci%C3%B3n%20psicoanal%C3%ADtica?sequence=1&isAllowed=y>
- Muñoz, C. (2020.). La droga como objeto transicional: un análisis de la toxicomanía a través del psicoanálisis. Repositorio de la Universidad del Valle.
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/xmlui/handle/10893/20206>
- Muñoz, G. (2019). Consideraciones sobre el suicidio; aportes desde una lectura psicoanalítica. Repositorio de la Universidad Nacional de Rosario.
<https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/21433>
- Niño, M. y Gómez, E. (2012). Obra del Dr. Alfonso Martínez Rueda. *Revista psicoanalítica* XXIV (2); 40-51. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4492197.pdf>
- Ordoñez, A. y Moreno, M. (2018). Psicoanálisis e institución. sobre la aplicación del psicoanálisis en dispositivos institucionales. *Revista Affectio Societatis*, Vol. 15, N.º 28 Art. #9 (pp. 196-227) Departamento de Psicoanálisis, Universidad de Antioquia Medellín, Colombia

- Peña, L., Hernández, Y., Morales, J., Zambrano, G. y Sánchez C. (2019). Latido de vida: vivencias del paciente con enfermedad cardiovascular en una unidad de cuidado intensivo. *Rev. cienc. cuidad.*; 16(2):46-58.
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1607>
- Pérez, M., & Orejuela, J. (2020). Sujeto, síntoma, dispositivo y terapeuta: una mirada hacia la responsabilidad subjetiva en el campo de la salud mental. *Affectio Societatis*, 17(32), 191–213. <https://doi.org/10.17533/udea.affs.v17n32a09>
- Pérez, C. (2020). Biografía de Sigmund Freud. *Revista electrónica Scribd*. En: <https://es.scribd.com/document/507702589/Biografia-de-Sigmund-Freud>
- Pinilla, L., Liévano, J. y Jiménez, I. (2012). Presentación de la Obra del Dr. Humberto Roselli Quijano. *Revista psicoanalítica XXIV* (2); 53-66.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4492205.pdf>
- Pineda, S. (2020). Herencia Hechicera: un recorrido por el concepto de feminidad en el psicoanálisis freudiano, a la luz de Simone de Beauvoir. Universidad del Norte, Barranquilla. <http://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9481#page=1>
- Piro, M. C. (2021). Introducción al dossier “Psicoanálisis y autismo”. *Revista de Psicología*, 20(1), 2–7. <https://dx.doi.org/10.24215/2422572Xe112>
- Restrepo, M. (2012). Salud mental y desplazamiento forzado. *Scielo*.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-70272012000200012
- Riaño, M., Torrado, J., Bautista, M., Díaz, E. y Espinosa, J. (2017). Innovación psicológica: Conflicto y Paz. Universidad Simón Bolívar.
https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2543/Cap5_Acerctresrasgosubjetivirelaciinfancadolescencrimen.pdf?sequence=7&isAllowed=y
- Rodríguez, A. y Salesio, B. (2020). Desafíos y posibilidades de la clínica psicoanalítica orientada a la investigación empírica. *Temas de psicoanálisis*. Núm.19.
<https://www.temasdepsicoanalisis.org/wp-content/uploads/2020/01/Andrea-Rodr%C3%ADguez-Quiroga-de-Pereira-y-Bruno-Salesio.-Desaf%C3%ADos-y-posibilidades-de-la-cl%C3%ADnica-psicoanal%C3%ADtica-orientada-a-la-investigaci%C3%B3n-emp%C3%ADrica.pdf>

- Rodríguez, A. (2003). Historia y psicoanálisis. *Universidades*, (25), 3-12.
en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37302502>
- Roudinesco, E. (2015). Freud en su tiempo y en el nuestro. España: Debate.
<https://www.buscilibre.com.co/libro-freud-en-su-tiempo-y-en-el-nuestro/9789873752322/p/47324478>
- Ruiz, E. (2019). Tres críticas sobre el psicoanálisis. *Psicología desde el Caribe*, 36(3), 419-442. <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v36n3/2011-7485-psdc-36-03-419.pdf>
- Sabrovsky, M. (2017). Clínica psicoanalítica de las psicosis en la atención pública chilena. Repositorio de la Universidad Chilena. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/167920/Clinica%20psicoanal%20%adica%20de%20la%20psicosis%20en%20la%20atenci%20p%20p%20b%20lica%20chilena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Salatino, D. (2013). El proyecto de Freud. *Psicoanálisis XXIV* (1-2); 43-60. [ISSN-e 0120-1093. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4726547>
- Sánchez, J. (2019). El psicoanálisis y su objeto de investigación. *Tempo Psicoanalítico* Vol. 51.1, p. 259-287. ISSN 0101-4838. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tpsi/v51n1/v51n1a12.pdf>
- Sánchez, R. (2021). Neuropsicoanálisis y la “ciencia” imposible. *Mente+Ciencia*. <https://www.menteyciencia.com/neuropsicoanalisis-y-la-ciencia-imposible/>
- Sánchez, G. (2006, junio 14). Orígenes del Psicoanálisis en el Mundo y en Colombia. 150 años del Nacimiento de Sigmund Freud y 50 Años de la Institucionalización del Psicoanálisis. *Medicina*, 28(2), 22-29. Recuperado a partir de <http://revistamedicina.net/ojsanm/index.php/Medicina/article/view/73-4>
- Scarfone, D. (2021). Trauma, Subjetividad y Subjectalidad. *The American Journal of Psychoanalysis*, 81, (214-236). <https://doi.org/10.1057/s11231-021-09292-0>
- Sierra, M. (2019). Estructuración psíquica en psicoanálisis: hitos relevantes desde Freud hasta la teoría relacional. Facultad de Psicología, Universidad de la Republica. https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_camila_sierra_15.2.19.pdf
- Vales, L. (2020). Neuropsicoanálisis: el “nuevo paso”, diálogo fructífero entre el psicoanálisis y las neurociencias. *Cuadernos de Neuropsicología*, Vol. 14 N.º 1 112-

128. ISSN: 0718-4123.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrJ7F6ni5ZhoAYAiFCrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjE EcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1637284903/RO=10/RU=https%3a%2f%2fdialnet.unirioja.es%2fdescarga%2farticulo%2f7485441.pdf/RK=2/RS=vL7r9K0g5eYrjlwEZzNos0RmcRc-

Vasco, J. y Vergara, J. (2021). Elementos teóricos que aporta el psicoanálisis lacaniano para la comprensión del acto criminal en el adolescente. Universidad de Antioquia. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/21797/1/VascoJuanVergaraJes%C3%BAs_2021_AdolescenciaActoCriminal.pdf

Vera, P. (2021). Manual de introducción a la metodología de la investigación en psicología. *Autores-editores*. <https://autoreseditores.com/libro/17613/pedro-arley-vera-villamizar/manual-de-introduccion-a-la-metodologia-de-la-investigacion.html>

Vega H.A & Carrillo Z.C (2021, febrero). La escuela rural, una mirada desde las ciencias sociales. Formación Docente, Práctica Pedagógica, Escuela y Conflicto. Primería Edición. Recuperado: <http://ciegc.org.ve/2015/wp-content/uploads/2021/02/20211.pdf#page=47>

Vila, M. (2017). Diálogo entre política y psicoanálisis. Elementos teóricos para el estudio de las identidades políticas. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma de México. Disponibles en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Villalba, C. (2021). Psicoanálisis de estructuras clínicas y trastorno bipolar. Universidad Técnica de Machala-repositorio institucional. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/16904/1/ECFCS-2021-PSC-DE00050.pdf>

Volkan, V. (2021). Trauma, prejuicio, identidad grupal y psicoanálisis. *The American Journal of Psychoanalysis*, 81, (137-154). Disponible en: <https://doi.org/10.1057/s11231-021-09285-z>

Webster, G. (2019). Los procesos, motivos y significados conscientes e inconscientes de la conducta sexual problemática en la prepubertad. *Investigación psicoanalítica*, 39(5), 305-317, <https://doi.org/10.1080/07351690.2019.1624086>