

Programa de Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos en la Universidad de Pamplona

Victor Alfonso Badillo Contreras 
Universidad de Pamplona

victor.badillo@unipamplona.edu.co

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2665-1441>

Recibido: 10 de octubre del 2024. *Aceptado:* 24 de octubre *Publicado:* 25 de octubre del 2024

Cómo citar: Badillo Contreras, V. A. (2024). Programa de Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos en la Universidad de Pamplona. *Revista Presencias, Saberes Y Expresiones*, 3(2).
<https://doi.org/10.24054/pse.v3i2.3234>

Derechos de autor 2024 Revista Presencias, Saberes y Expresiones (PSE).
Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución – No comercial – Compartir igual 4.0.



1. Una maestría sobre construcción de paz en la Universidad de Pamplona

La Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos es creada en el año 2007 por la Universidad de Pamplona para responder a las necesidades sociales de la región. A través de proyectos de investigación enfocados en contextos locales, regionales y binacionales, el programa contribuye a la construcción de la paz, la gestión pacífica de los conflictos y el desarrollo sostenible. El desarrollo en sus diversas dimensiones es fundamental para la sostenibilidad de los procesos de paz, que reflejan la capacidad de una sociedad para resolver sus conflictos de manera pacífica.

Los estudios en paz y resolución de conflictos son esenciales tanto para la solución política del conflicto armado interno como para la construcción de una paz duradera en Colombia. Estos estudios guían la solución política desde el ámbito académico, fomentan una cultura de paz que promueve relaciones armónicas y constructivas, y contribuyen a una paz positiva al mejorar las condiciones económicas, sociales y humanas de la comunidad (González, López y Ávila, 2018).

El programa forma magísteres integrales especializados en la promoción de la paz, el desarrollo sostenible y la resolución efectiva de conflictos. Capacita a los estudiantes en técnicas avanzadas y enfoques interdisciplinarios, fomentando un pensamiento crítico basado en la solidaridad y la

responsabilidad social. El objetivo es preparar a los egresados para convertirse en agentes transformadores capaces de liderar y contribuir significativamente al desarrollo nacional y a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

La formación académica ofrecida por la Universidad de Pamplona está diseñada para proporcionar una educación integral que permita a los egresados avanzar en sus roles profesionales y asumir posiciones de liderazgo en campos relacionados con la paz y el desarrollo. Entre las capacidades desarrolladas y las áreas en las que los egresados pueden desempeñarse destacan:

- Investigador para la paz: Trabaja en instituciones académicas o centros de investigación, analizando las causas y soluciones de los conflictos y contribuyendo a la creación de teorías y modelos efectivos para la promoción de la paz y el desarrollo social.
- Mediador comunitario y conciliador: Actúa en sistemas comunitarios de justicia, facilitando la resolución de conflictos a nivel local y fortaleciendo los mecanismos de justicia comunitaria.
- Constructor de paz: Representa a gobiernos, sociedades civiles u organismos internacionales en la implementación de políticas y programas para construir y mantener la paz, colaborando en proyectos de reconciliación y desarrollo de estrategias para la resolución de conflictos a gran escala.
- Consultor y asesor: Brinda asesoría experta, diseña estrategias de intervención y evalúa el impacto de las iniciativas en procesos y proyectos de construcción de paz.
- Actor en procesos de mantenimiento de paz: Participa en la ejecución de programas que apoyan la estabilidad y la seguridad en regiones afectadas por conflictos, coordinando esfuerzos de asistencia humanitaria y promoviendo la paz en contextos difíciles.
- Miembro de cuerpos civiles internacionales: Se integra en equipos internacionales encargados de supervisar y apoyar procesos de paz globales, contribuyendo a la observación y evaluación de acuerdos de paz y facilitando la cooperación internacional en la resolución de conflictos.

El programa no solo proporciona conocimientos técnicos y habilidades prácticas, sino que también forma líderes capaces de enfrentar los desafíos complejos del mundo contemporáneo con un enfoque ético y comprometido. Los egresados están equipados para hacer una diferencia significativa en la sociedad, contribuyendo a la construcción de un futuro más pacífico y sostenible.

El Programa de Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos se fundamenta en los "Estudios y la Investigación para la Paz", un campo multidisciplinario que examina las causas de

los conflictos y las condiciones necesarias para la paz. Este programa, alineado con estudios internacionales, tiene como objetivo formar expertos capacitados para analizar y resolver conflictos en diversos contextos.

Diseñado para abordar problemas sociales relacionados con la paz y el desarrollo, el programa ofrece herramientas para el análisis del entorno, la propuesta de soluciones y la toma de decisiones fundamentadas. Su enfoque integral prepara a los egresados para desempeñarse en distintos sectores, desde la academia y la mediación comunitaria hasta organismos internacionales.

Durante cuatro semestres, los estudiantes adquieren habilidades analíticas y decisionales necesarias para enfrentar problemas derivados del conflicto armado y otras áreas relacionadas. El programa está orientado a formar profesionales con un sólido sentido ético y humanista, capaces de gestionar el desarrollo, promover la paz y realizar un análisis crítico de los conflictos.

Con una combinación de aspectos teóricos y prácticos, la maestría responde a las demandas sociales y académicas del entorno, centrando su formación en la investigación como eje fundamental del proceso educativo.

Inspirado en programas similares ofrecidos por instituciones como la Universitat Jaume I de Castellón y la Universidad de Granada, el programa se diseñó para conectar la paz con el desarrollo de manera interdisciplinaria. Este programa fue creado para satisfacer las demandas de la sociedad colombiana y la región en torno a la resolución de conflictos, surgiendo en un contexto de postconflicto con el objetivo de promover la comprensión, la reconciliación y el desarrollo social.

Basado en los principios de la UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Programa 2030 de la ONU, el programa busca fomentar una cultura de paz a través de la educación y la cooperación internacional. Se estableció para formar especialistas en paz y resolución de conflictos, alineado con la misión de la Universidad de Pamplona de contribuir al desarrollo integral de la sociedad y reflejando la filosofía institucional que prioriza el compromiso social y la formación ética.

El Programa de Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos responde a la necesidad de comprender y abordar los conflictos sociales, políticos y culturales en Colombia y América Latina, así como las diversas formas de construir una paz sostenible (Arroyo y Alvarado, 2016). Combinando disciplinas de ciencias sociales, humanidades y ciencias naturales, ofrece una formación integral en resolución de conflictos, paz y desarrollo.

Su creación se fundamenta en la urgente necesidad de enfrentar los conflictos que han afectado a Colombia durante décadas. Diseñado para proporcionar una educación interdisciplinaria, el programa capacita a profesionales para contribuir a la construcción de paz, el desarrollo social y la resolución de conflictos en sus comunidades.

En resumen, el programa nació para enfrentar problemas sociales complejos y promover la paz y el desarrollo a través de una formación que combina teoría y práctica. Su principal motivación es formar profesionales capaces de abordar estos desafíos con un enfoque integral y basado en la investigación.

El diseño curricular del programa se basa en principios de flexibilidad, pertinencia social y científica, interdisciplinariedad e internacionalización. Desarrollado como parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad de Pamplona, el programa se estructura en cuatro semestres con un enfoque investigativo. Este modelo ha sido perfeccionado a lo largo de los años para ajustarse a las necesidades de los estudiantes y del entorno social, ofreciendo una formación orientada a la investigación y la práctica en áreas clave como la paz y el desarrollo.

La implementación del programa se realiza en conformidad con las normativas nacionales de educación superior, que incluyen la medición en créditos y la renovación curricular. El enfoque del programa enfatiza la investigación y la formación integral, adaptándose a las demandas del contexto social.

El plan estratégico del programa integra la investigación como componente central del currículo, estableciendo un modelo pedagógico que combina investigación, práctica e interacción con la comunidad. Este enfoque garantiza una formación relevante y actualizada, alineada con las normativas educativas y las necesidades del entorno.

El 13 de marzo de 2007, mediante Resolución No. 1137, se obtuvo el Registro Calificado para la Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos. Este registro valida la capacidad del programa para abordar de manera efectiva los desafíos relacionados con la paz y el desarrollo, consolidando su papel como una oferta académica clave en la formación de profesionales comprometidos con la construcción de un futuro más pacífico y sostenible.

Desde su creación, el programa ha experimentado varias reformas curriculares, integrando nuevos enfoques en temas de paz, desarrollo y resolución de conflictos. Estas reformas han ampliado las líneas de investigación y adaptado el currículo a las tendencias internacionales y a las necesidades locales, con un fuerte énfasis en la flexibilidad.

Uno de los hitos importantes del programa ha sido la adaptación constante del currículo en respuesta a los cambios en el contexto nacional e internacional. Estas reformas han incluido el fortalecimiento de las líneas de investigación y la integración de nuevas tecnologías en el proceso educativo, lo que ha permitido una formación más completa y actualizada.

El programa ha obtenido acreditaciones significativas que respaldan su calidad y relevancia. Además, se han realizado modificaciones en el plan de estudios para integrar enfoques pedagógicos modernos y metodologías innovadoras, asegurando así su calidad y pertinencia.

El plan de estudios ha evolucionado para ofrecer una formación más profunda y especializada, estructurada en cuatro semestres. Este programa incluye componentes clave como la investigación, el uso de software especializado y un enfoque en el análisis de conflictos, desarrollo y paz. Los estudiantes deben completar 48 créditos, distribuidos entre módulos teóricos y prácticos.

El currículo se ha ampliado para abarcar tres líneas principales de investigación: paz, desarrollo y resolución de conflictos. Estas áreas se abordan en profundidad a lo largo de los cuatro semestres, con un fuerte énfasis en la investigación aplicada a problemas reales.

El plan de estudios ha transitado de un modelo centrado en la cátedra magistral a un enfoque pedagógico más participativo y basado en la investigación. Se han incorporado componentes interdisciplinarios y se ha ajustado el contenido para reflejar las tendencias actuales en el campo, lo que permite a los estudiantes desarrollar proyectos que aborden problemas reales en sus entornos.

El plan de estudios se desarrolla a través de cuatro componentes que integran conocimientos y metodologías fundamentales. Esto garantiza que el aspirante a Magíster adquiera las herramientas necesarias para abordar problemas de investigación de manera lógica, presentando propuestas que contribuyan a mejorar las posibilidades de paz en el país o en los contextos donde se desempeñe profesionalmente.

En este sentido, es pertinente ajustar los contenidos del currículo de acuerdo con las tendencias y necesidades del programa, tanto a nivel local, nacional e internacional, cumpliendo con los créditos establecidos. Al incorporar la tradición formativa de la maestría, basada en los planes de estudio anteriores, algunos cursos se pueden ubicar en cada una de las líneas de investigación, siendo meramente enunciativos y susceptibles de modificación.

El programa consta de 48 créditos distribuidos en cuatro semestres. Cada semestre cubre temas clave en paz, desarrollo y resolución de conflictos, e incluye módulos de investigación. Los estudiantes participan en seminarios que integran teoría y práctica, utilizan software especializado y tienen la posibilidad de realizar pasantías nacionales o internacionales. Además, el programa fomenta proyectos de investigación en colaboración con otras instituciones.

La estructura del programa está organizada en 48 créditos, que reflejan la carga académica y el trabajo requerido. A lo largo de los cuatro semestres, los estudiantes abordan materias fundamentales y optativas que combinan teoría, práctica y el uso de herramientas tecnológicas. El plan de estudios ha evolucionado para incorporar enfoques más flexibles y participativos, metodologías innovadoras y componentes interdisciplinarios que responden a las tendencias actuales en el campo de la paz y el desarrollo.

El programa cuenta con un cuerpo docente interdisciplinario que ha evolucionado desde sus inicios para incluir expertos en diversas áreas relacionadas con la paz, el desarrollo y la resolución de conflictos. Aunque no se especifican los docentes fundadores, la universidad ha asegurado la

calidad del equipo docente a lo largo del tiempo, adaptándose a los avances científicos y a las necesidades emergentes en el campo.

Los profesores ofrecen una formación integral y están comprometidos con la investigación y la enseñanza de calidad. La incorporación de nuevos expertos y la adaptación continua del cuerpo docente han enriquecido el enfoque pedagógico y la calidad académica del programa, reflejando un compromiso constante con la excelencia educativa.



Fuente: Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos

El programa ha sido destacado por su enfoque innovador e interdisciplinario en paz y desarrollo, logrando avances significativos en sus líneas de investigación y en la colaboración internacional, incluyendo la posibilidad de realizar pasantías. Este reconocimiento subraya su impacto en la formación de profesionales capaces de abordar problemas complejos en Colombia y la región.

Los egresados del programa han ocupado posiciones de liderazgo en instituciones gubernamentales, organizaciones internacionales y comunidades locales, contribuyendo significativamente a la construcción de paz y al desarrollo regional. La calidad y el impacto del programa se reflejan en los reconocimientos recibidos por sus miembros y sus contribuciones a la investigación y la práctica en el campo.

En términos de investigación, el programa ha desarrollado proyectos que abordan problemas específicos relacionados con la paz y el desarrollo a través de grupos como PAZCODE y CONQUIRO. Además, mantiene una estrecha colaboración con instituciones públicas y privadas,

realizando actividades de extensión para fortalecer su vínculo con la comunidad. Estos logros destacan la importancia del programa tanto en el ámbito académico como profesional.



Fuente: Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos-Foro Por La Paz

El programa ofrece componentes opcionales que permiten a los estudiantes publicar en revistas indexadas, presentar ponencias en congresos y participar en proyectos de investigación tanto nacional como internacional. También fomenta la colaboración con otras universidades mediante pasantías y convenios. Además, promueve la investigación en temas clave de paz y desarrollo, estableciendo alianzas con instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil.

Estos proyectos son ejemplos destacados de colaboración que fortalecen el tejido social y promueven un desarrollo equitativo y productivo en la región. Igualmente, el programa ha tenido un impacto significativo a nivel nacional, formando profesionales capacitados para resolver conflictos y contribuir al desarrollo social. Su influencia se extiende a través de proyectos e investigaciones aplicadas, estableciendo alianzas con universidades, ONGs y entidades gubernamentales para llevar a cabo proyectos conjuntos y actividades de proyección social.



Fuente: La Opinión-Exaltan labor de Mora quien rescató el hospital de Pamplona

Desde su fundación, la universidad ha desempeñado un papel crucial en la región Nororiental Colombiana, atendiendo las expectativas sociales y promoviendo el acceso a la educación superior. Ha facilitado la educación en las regiones aledañas, actuando como un motor de cambio social y dinamizando la región.

El impacto del programa se ha manifestado en su capacidad para formar profesionales que contribuyan a la resolución de conflictos y al desarrollo sostenible en Colombia y otras regiones de América Latina. Su enfoque interdisciplinario ha sido clave para generar soluciones a los problemas de paz y conflicto en la región.

En particular, el programa ha tenido un impacto significativo en la región de Norte de Santander, atendiendo eficazmente a más de 200 mil víctimas del conflicto armado. Contribuye a la construcción de una convivencia basada en el respeto, la autonomía y la solidaridad, alineándose con los objetivos del Plan Departamental de Desarrollo y las normativas nacionales sobre paz y educación.

En general, el programa ha sido fundamental tanto a nivel regional como nacional, al contribuir a la resolución de conflictos y al desarrollo social a través de sus investigaciones y actividades de extensión, consolidándose como una oferta académica relevante que responde a necesidades sociales concretas. Su enfoque integral y su compromiso con la construcción de paz reflejan la misión institucional de la universidad de ser un escenario para la transformación social.

Este programa destaca dentro de la facultad y la universidad por su capacidad para ofrecer una formación basada en la investigación, alineada con la misión de la institución de generar un impacto

social positivo. Su importancia radica en su habilidad para formar profesionales capaces de abordar problemas sociales complejos y promover la paz y el desarrollo.

De cara al futuro, el programa de Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos planea fortalecer sus líneas de investigación y expandir sus colaboraciones con sectores productivos y organizaciones civiles. Se proyecta una actualización metodológica de los indicadores de ingresos y una mayor integración de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, garantizando una formación continua y adaptativa que responda a los desafíos emergentes en la construcción de paz y desarrollo social.

Las perspectivas planteadas en los diversos convenios y estrategias de formación para el posconflicto en el departamento reflejan un enfoque integral hacia la construcción de paz. En el marco del convenio con las personerías del departamento, la estrategia se centró en la realización de talleres sobre el origen del conflicto, lo que resultó en una mayor comprensión de las causas del conflicto entre los participantes, fortaleciendo su capacidad de análisis crítico. Sin embargo, el análisis sugiere la necesidad de incluir estudios de caso específicos que permitan profundizar en contextos locales y regionales, mejorando así la relevancia y aplicación de los contenidos.

Por otro lado, el convenio con universidades de la región para la organización de foros sobre escenarios de paz propició espacios de diálogo y reflexión entre estudiantes de diversas instituciones. A pesar del éxito en la creación de estos espacios, el análisis indica que la inclusión de actores sociales y políticos en los foros podría enriquecer las discusiones y generar propuestas más robustas para la paz. De igual manera, el convenio con la Defensoría del Pueblo, enfocado en la capacitación del personal sobre exclusión social y conflicto, fortaleció la comprensión de la relación entre ambos factores, mejorando la labor de la institución. Se propone, no obstante, la incorporación de módulos prácticos que permitan la aplicación de los conceptos en situaciones reales, optimizando la formación del personal.

La colaboración con la Gobernación del Departamento mediante una investigación sobre Norte de Santander como escenario de paz resultó en la identificación de potencialidades y desafíos regionales para la construcción de paz. Sin embargo, se recomienda realizar investigaciones adicionales enfocadas en áreas de conflicto específico para proponer soluciones contextualizadas. Asimismo, el convenio con la Gobernación y la Secretaría de Educación implementó talleres para docentes sobre la aceptación de los resultados de los diálogos de paz, lo que resultó en una mayor comprensión y aceptación de estos entre los docentes. El análisis sugiere la necesidad de desarrollar materiales de formación más adaptados a los distintos niveles educativos, a fin de asegurar una mejor apropiación de los contenidos.

En cuanto a las acciones para garantizar la formación integral, se implementaron diversas estrategias de enseñanza e investigación. La formación en investigación, basada en el enfoque de aprendizaje por descubrimiento, permitió a los estudiantes desarrollar habilidades críticas y analíticas, incrementando su capacidad para realizar investigaciones autónomas. No obstante, se recomienda fortalecer la formación práctica en recolección y análisis de datos, complementando el aprendizaje teórico. Adicionalmente, el desarrollo de proyectos de investigación pertinentes tanto a nivel estudiantil como institucional ha fomentado la competencia en la aplicación de

conocimientos para resolver problemas sociales. Para potenciar aún más este proceso, se sugiere promover colaboraciones interinstitucionales que amplíen el alcance y la aplicabilidad de los proyectos.

Asimismo, la inclusión de estudiantes, docentes y expertos externos en el proceso investigativo ha enriquecido la calidad de la investigación y el aprendizaje. El análisis propone crear más oportunidades para la participación de expertos internacionales, lo que contribuiría al intercambio de conocimientos y al fortalecimiento de las redes académicas. Además, la logística propia de la investigación, facilitada a través de seminarios como el “Seminario Alemán”, ha mejorado las habilidades investigativas de los estudiantes. Sin embargo, sería beneficioso incrementar la frecuencia y variedad de estos seminarios para abarcar más temas y metodologías, maximizando el aprendizaje.

Por último, la articulación de la investigación del programa en el contexto universitario ha alineado los proyectos de investigación con los objetivos académicos, fortaleciendo la conexión entre teoría y práctica. A pesar de los logros, se recomienda mejorar la comunicación y coordinación entre los departamentos, asegurando una mayor coherencia en los proyectos de investigación. Estas estrategias y resultados reflejan un compromiso sólido con la formación integral e interdisciplinaria, aunque se han identificado áreas que podrían beneficiarse de ajustes para mejorar la calidad y el impacto del programa en su conjunto.

2. Referencias

González, A. J., López, M. P., & Ávila, A. M. S. (2018). Post-conflict Policies in Colombia. An approach of the potentiality of South-South Cooperation (SSC) in the peace process. *Reflexión Política*, 20(39), 7-23. <https://doi.org/10.29375/01240781.3291>

Estrada, V. (2016). Intolerancia ideológico-política y la paz en su laberinto. *Prospectiva*, (22), 15-62. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i22.1236>

Arroyo, A., & Alvarado, S. (2016). Conocimiento en colabor: Reflexiones y posibilidades para la construcción de paz. *Universitas, Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (25), 47-74. Universidad Politécnica Salesiana. <https://doi.org/10.17163/uni.n25.2016.07>

