

MUJERES DESPLAZADAS EN LA CIUDAD DE CÚCUTA. ESTRATEGIAS DE VIDA Y DESARROLLO*

*Javier Iván Soledad Suescún**
Jessica Geraldine Jurado González***
Geidy Julieth Aceros Vásquez*****

Fecha de Recepción: 3 de Septiembre 2014
Fecha de Aprobación: 17 de Diciembre 2014

Resumen:

El presente artículo tiene como propósito analizar los mecanismos de superación de las Mujeres desplazadas en Cúcuta. Así, el análisis se aborda desde el enfoque de vulnerabilidad social. Igualmente, se apoya de la metodología cualitativa y como herramientas de investigación: las encuestas y entrevistas semiestructurada, que permitió analizar sus estrategias de vida. Su condición de desplazada conlleva a que busquen nuevas alternativas para la supervivencia, la cual genera en ellas la necesidad de adquirir nuevos conocimientos, relacionarse, tomar decisiones y empoderarse.

Palabras claves: Desplazamiento forzado, vulnerabilidad social, riesgo social, resiliencia, estrategias de vida, trayectoria de vida.

*Este artículo forma parte del trabajo de grado, para optar el título de Economista por la Universidad de Pamplona, de las autoras: Jessica y Geidy.

**Economista y Doctor en Paz, Conflictos y Democracia por la Universidad de Granada (España). Profesor de tiempo completo del programa de Economía de la Universidad de Pamplona (Colombia), miembro del Grupo de Investigación de Ciencias Económicas y Empresariales (GICEE), e-mail: jasosu72@yahoo.com

***Economista de la Universidad de Pamplona y Especialista en Gestión de proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, e-mail: Jessica.jurado09@gmail.com

****Economista de la Universidad de Pamplona y Especialista en Proyectos de Desarrollo de la ESAP (Bucaramanga), e-mail: Geidy_017@hotmail.com

DISPLACED WOMEN IN THE CITY OF CUCUTA. LIFE STRATEGIES AND DEVELOPMENT

Abstract:

The purpose of the article is to analyze the coping mechanisms used by displaced women in Cucuta. The analysis focuses on social vulnerability and is supported on qualitative methods and on research tools such as surveys, semi-structured interviews that allows the evaluation of their life strategies. The women's displaced status leads them to seek new survival alternatives which in turn creates the need to acquire knowledge, interact and make decisions and to empower themselves.

Keywords: Forced Displacement, Social Vulnerability, Social Risk, Resiliency, Life Strategies, Life Trajectory

MULHERES DESALOJADAS NA CIDADE DE CÚCUTA, ESTRATÉGIAS DE VIDA E DESENVOLVIMENTO.

Abstract:

Este artigo tem como objetivo analisar os mecanismos de superação de mulheres desalojadas em Cúcuta desde um enfoque de vulnerabilidade social. Igualmente, o estudo baseia-se na metodologia qualitativa e como instrumentos de investigação utilizaram-se pesquisas e entrevistas semiestruturadas, o que permitiu analisar as estratégias de vida dessas mulheres. Por sua condição de mulheres desalojadas elas procuraram novas alternativas de sobrevivência, o que gerou a necessidade de adquirir novos conhecimentos, interagir, tomar decisões, e apoderar-se de si mesmas.

Palavras-chave: Desalojamento Forçado, Vulnerabilidade Social, Risco Social, Resiliência, Estratégias de Vida, Trajetória de Vida.

1. Introducción

Una de las consecuencias más graves del conflicto armado en Colombia, ha sido el desplazamiento forzado, muchas de las personas desplazadas llegan hasta las ciudades, localizándose con frecuencia en barrios desfavorecidos y/o empobrecidos. La situación se hace más emergente, toda vez que la población femenina es la más vulnerada; dado que, son consideradas "triplemente víctimas: primero, del trauma que les han producido los hechos violentos; Segundo de la pérdida de sus bienes de subsistencia y tercero el desarraigo social y emocional que sufren al llegar la ciudad" (Meertens & Segura, 1997: p.9) El presente artículo de investigación, surge de la necesidad de conocer esas estrategias de vida de las mujeres desplazadas, que día a día llegan a la ciudad de Cúcuta huyendo de la violencia, tratando de buscar posibles soluciones que les permitan reconstruir su identidad como ciudadanas. Para ello, nos basaremos en las experiencias personales de éstas mujeres víctimas del desplazamiento, intentando resaltar esos esfuerzos para tratar de rehacer sus vidas y darle un nuevo sentido a ella.

Así mismo, se pretende destacar el valor y la resistencia de estas mujeres para afrontar un cambio de vida para la cual no estaban preparadas, y el entusiasmo con que ellas siguen buscando alternativas de subsistencias para cumplir con las nuevas responsabilidades en su núcleo familiar.

Es por ello que, el objetivo principal que persigue la presente investigación, es el de analizar los mecanismos de superación de las mujeres desplazadas en Cúcuta,

y por consiguiente, su capacidad de resiliencia para mitigar las consecuencias de ser mujer desplazada por el conflicto armado en Colombia. Así, fue necesario para el desarrollo de la misma, realizar un trabajo de campo con dos Asociaciones de Mujeres desplazadas: Nuevo Renacer y La Marcha, ubicadas en la ciudad de Cúcuta. Dicho trabajo se llevó a cabo durante el segundo semestre de 2012.

La investigación se abordó desde el enfoque de vulnerabilidad social debido a los diferentes riesgos sociales a los que se encuentran expuestas estas mujeres, dada la importancia del papel de la Mujer en el progreso de la sociedad como agente activo de cambio. Por lo tanto, resultó relevante analizar como las Mujeres desplazadas reconstruyen su entorno social a partir del mejoramiento de sus capacidades.

El contacto con estas mujeres, permitió conocer las condiciones en las que se encuentran actualmente; así mismo, nos expresaron las diversas estrategias de vida, que ellas han diseñado para mejorar su bienestar y el de sus familias. De tal forma, se pudo percibir que a pesar de los efectos negativos que trae el desplazamiento, este conlleva a que las mujeres busquen nuevas alternativas para la supervivencia, la cual genera en ellas la necesidad de adquirir nuevos conocimientos, relacionarse, tomar decisiones y empoderarse. Viéndose esto reflejado en el aumento de su autoestima, autonomía, confianza y una mayor independencia.

que en la tercera etapa el acercamiento fue hacia el externo, es decir con aliados estratégicos dichos como los clientes Mariño (2.012).

Bien que la asociatividad se dé horizontal o verticalmente, los diversos modelos se estructuran de manera general con objetivos que suelen ser compartir riesgos y disminuir costos, dichos objetivos de manera específica determinan el tipo de modelo. Algunos de ellos y los logros que se esperan son:

— Modelo Financiero: Cuando las garantías que se requieren no pueden ser cubiertas por cada actor en forma individual, pero en grupo, son cubiertas proporcionalmente por parte de cada uno de los participantes como compras e inversiones conjuntas.

— Modelo de Comercialización. Lanzamiento de nuevos productos al mercado, apertura de nuevos mercados, intercambio de información comercial, investigación de mercados, alianzas para vender, servicios post venta conjuntos, inversión conjunta, logística y distribución.

— Modelo Organizacional: Mejora en los procesos productivos, aplicación de nuevas formas de administración, implantación de planeamiento estratégico, intercambio de información productiva o tecnológica, capacitación conjunta, generar economías de escala, acceso a recursos o habilidades críticas, acceso a tecnologías de productos o procesos, aumento del poder de negociación e investigación y desarrollo (Iguera, 2012).

El último modelo mencionado enmarca los beneficios que pueden ser utilizados para el caso de estudio, que como se mencionará en apartados posteriores pretende que los

promotores tengan participación dentro de la estructura organizacional de la empresa.

Algunas de las empresas que son ejemplo de este tipo de organización y que son reconocidas como exitosas son el Grupo Eroski (España) (Eroski, Grupo, 2003), sus trabajadores son socios dueños que incluso junto con los consumidores participan en la gestión de la empresa tomando decisiones y haciéndoles miembros de pleno derecho en el Consejo de Administración (Centro global de Noticias, 2012). En esta misma línea la empresa Southwest Airline, la mayor compañía de transporte aéreo de Estados Unidos cuyo modelo de negocio incluye a sus colaboradores (trabajadores), son considerados como parte esencial del desarrollo de una empresa, retribuyéndose en el éxito de la misma. Kelleher, fundador y director de la compañía inició un programa a través de planes de reparto de utilidades y opciones de acciones que hicieron a los empleados sentirse y actuar como propietarios, consolidando GANA-GANA para las partes involucradas (Gomez T., 2012).

Un modelo de negocio similar lo tenemos en Colombia (Nobsa - Boyacá). Acerías Paz del Río empresa que se dedica a la explotación de las minas de hierro y carbón en Boyacá, y que construyó la primera planta siderúrgica con alto horno y laminación en el país (Paz del Río, 2012) hizo partícipes de su empresa a sus trabajadores, cuando

2. Marco teórico.

2.1. Estado del arte

2.1.1. Estudios de Mujeres desplazadas en Colombia, desde una perspectiva de mejoramiento de sus capacidades y generación de ingresos.

En Colombia, los estudios concernientes a las estrategias de vida y desarrollo de mujeres víctimas del conflicto armado, son escasos. No obstante, cabe destacar los aportes hechos por autoras como Meertens (1999); en los que se analiza la reconstrucción de los proyectos de vida a partir de una inserción al mercado laboral limitada a la economía informal, al servicio doméstico, a la mendicidad y a la prostitución, entre otras. Son estas actividades las que les dan cierta garantía de supervivencia a ellas y a su familia. De ahí que, su participación puede otorgarle nuevos elementos para la reconstrucción de su identidad, en este sentido la población femenina va adquiriendo mayor autonomía.

Por su parte, Bello (2004), analiza los estudios sociales con perspectiva de género a partir de esa coyuntura de quién era y quién es, ya que el desplazamiento trae transformaciones en su identidad que modifican sus costumbres, sus pertenencias, su cultura, sus relaciones con el entorno, su idiosincrasia, etc. Es así, como este fenómeno pone a prueba la capacidad que posee cada individuo para sobrevivir y enfrentar esa situación de vulnerabilidad, ya sea que se deje embargar por los sentimientos de incertidumbre, confusión o desespero o, por el contrario, propicie escenarios que le permitan reconstruir y revalorar su vida.

Igualmente, se destaca el trabajo realizado por Ramírez (2005), donde se analiza la problemática de subsistencia que afrontan las mujeres jefes de hogar desplazadas forzosamente, en la ciudad de Bogotá. Así mismo, se recomienda trabajar sobre los activos económicos y humanos de esta población y su contribución a su autonomía y empoderamiento. Además, resalta la importancia de la inserción armoniosa de la población desplazada al mercado laboral.

También sobresale el proyecto de investigación realizado por Pinilla (2009), en el que se analiza los cambios y transformaciones de las mujeres a partir del desplazamiento, su interacción con la familia y las diferentes alternativas de supervivencia que diseñan estas mujeres para su sustento diario como la mendicidad en las calles junto a sus hijos e hijas. Además, destaca las propuestas de cambio de algunas mujeres para mejorar su nivel de vida como la creación de microempresas y cooperativas. Para finalizar, la autora resalta la importancia del empoderamiento en las mujeres desplazadas, que les permitirá cambiar su entorno social.

Desde la perspectiva de ciudadanía, su ejercicio y acceso a ella, Pabón (2010), señala la importancia de ésta en la población desplazada. La Autora realiza un trabajo investigativo con una organización de Mujeres desplazadas, analizando su situación y su capacidad de agencia de estas Mujeres para superarse en medio de un modelo económico capitalista.

De otra parte, Britto (2010), afirma que las mujeres en situación de desplazamiento forzado conforman organizaciones, y redes de apoyo, las cuales les permite mitigar los efectos

de la violencia, mediante alianzas entre ellas mismas que sirven de espacios de apoyo material y emocional, en otras palabras, las asociaciones de mujeres desplazadas se han convertido en puente de rescate de otras mujeres que se encuentran en la misma situación.

No obstante, la autora hace énfasis en las externalidades negativas que suscitan dichas experiencias de fortalecimiento y consolidación de asociaciones de mujeres: a) Debido a la naturaleza o esencia misma de la mujer a servir y cuidar de su familia o comunidad, se le considera un trabajo voluntario y en la mayoría no remunerado económicamente, que refuerza aspectos culturales de la división del trabajo entre sexos y mantiene relaciones desiguales para la población femenina y b) en el contexto del desplazamiento forzado, se convierten en una alternativa, y hasta suplen las labores que el Estado debe garantizarles a través de políticas públicas y la actuación eficiente de sus diferentes entes.

Por su parte, Calderón, Ibáñez y Gáfaró (2011), a través de un enfoque cuantitativo, examina el impacto del desplazamiento forzoso sobre la participación laboral femenina, el poder de negociación de las mujeres y la violencia doméstica; obteniendo como resultado que las mujeres desplazadas trabajan más horas a diferencia del grupo de control (mujeres trabajadoras de las regiones rurales) como consecuencia del mejoramiento de las condiciones de trabajo.

Sin embargo, los tipos de empleo no son diferentes a los de este grupo. En cuanto a su poder de negociación, permanece intacto después del desplazamiento y además, se presenta un aumento de la violencia doméstica.

De igual manera, existen diversos documentos donde se resalta las diferentes experiencias de las mujeres desplazadas en cuanto a la reconstrucción de sus vidas. Entre estos sobresale el realizado por la Mesa de Trabajo Mujer y Conflicto Armado en Colombia a través de sus tres organizaciones miembros, enmarcada en la Iniciativa Género y Alerta Temprana del Programa Paz y Seguridad de UNIFEM (2005b), donde se analiza las historias de vida y resistencia de las mujeres pertenecientes a las tres organizaciones, ubicadas en la zona norte del Cauca, y el departamento de Bolívar. Buscando el reconocimiento de mujeres como sujetas de derechos.

A si mismo, Solano (2004), analizó el caso de las Asociaciones: Olla Comunitaria, Valle Encantado y La Esmeralda, en el cual resalta la capacidad, resistencia y sobrevivencia de estas mujeres desplazadas a las condiciones que les impuso la violencia. La autora, infiere en que el mayor impacto para esta población tanto en su vida personal y/o colectiva es poder organizarse, ya que ellas han persistido en la formación, constitución y legalización de dichas Asociaciones, que a su vez les ha generado satisfacciones, posibilidades de ser, vivir, tener y recuperar la esperanza que habían perdido.

2.1.2. Norte de Santander, una mirada a la situación de vulnerabilidad social y situación socio-económica de la población desplazada.

Siendo la población femenina desplazada unos de los grupos más vulnerables en la ciudad de Cúcuta, son pocos los estudios que han abordado dicha problemática, existe cierta referencia bibliográfica donde se aborda el tema del desplazamiento pero de una forma

muy general, dejando de lado el tema de género, relevante en esta investigación.

Entre los estudios realizados sobre desplazamiento con enfoque de género, se destaca el realizado por el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM, (2005a). En el que se analizan los aspectos psicosociales de las mujeres y niñas desplazadas por el conflicto interno, en la frontera colombo-venezolana. Destacando la situación de extrema vulnerabilidad a la que quedan expuestas y sus diferentes alternativas para superar dicha situación; que aunque no son las más acertadas en algunas ocasiones, son las únicas entradas que encuentran para el sustento diario. Así mismo, hace énfasis en la falta de programas de atención psicosocial, alternativas de generación de ingresos y capacitación por parte de las diferentes entidades estatales tanto de Colombia como Venezuela.

De otra parte, la conferencia Episcopal de Colombia, a través de su informe trimestral, RUT informa, realizó un estudio de caso, "Cúcuta:...y siguen llegando" (2006) sobre el desplazamiento en la ciudad de Cúcuta, en el cual se resalta la crisis humanitaria de la región, debido al conflicto armado que se vive en el país, así mismo, hace énfasis en las consecuencias de la problemática política, social y económica con Venezuela; lo cual convierte a la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana en una de las regiones que vive una de las problemáticas más complicadas del país. El informe también realiza un análisis de los costos humanos, políticos, sociales, culturales y ecológicos que deja la guerra. Finalmente, realiza una caracterización del desplazamiento forzado en Norte de Santander resaltando los municipios de mayor recepción y expulsión de desplazados, y

situación socio-económica, destacando el número de mujeres desplazadas y su jefatura en los hogares.

Así mismo, la Alcaldía de San José de Cúcuta, realizó una caracterización de la población desplazada agrupada en asociaciones, entre el 29 de Junio al 28 de Noviembre de 2011, donde se puede inferir que el 36.18% de la población femenina desplazada está entre los 20 y 60 años de edad, al igual que los hombres con un porcentaje de 23.30%. En cuanto al nivel educativo, solo el 42,35% de la población desplazada cuenta únicamente con educación básica primaria, el 26,01 con educación secundaria y solo el 0,43% ha accedido a la educación superior. En seguridad social, el 46% de la población desplazada, pertenece al régimen subsidiado, el 34% solo tiene SISBEN, y el 15% no tiene seguridad social. Con respecto a vivienda el 37% afirma tener casa propia; sin embargo, el 36% sostiene que su casa está construida de tabla. De acuerdo con esta caracterización y rangos para dicha caracterización el 33% de la población se encuentra en un estado de pobreza y el 22% en indigencia.

Por último, cabe resaltar las aportaciones realizadas por Soledad (2009); Egea y Soledad (2007a); Soledad (2007); Egea y Soledad (2008); Soledad y Egea (2011a) y Soledad y Egea (2011b), donde realizaron un análisis sobre el desplazamiento interno en Colombia, desde la perspectiva de fenómeno migratorio y las posibilidades de retorno, haciendo mención especial sobre la situación de la zona del Catatumbo.

2.2. Referente teórico.

2.2.1. Vulnerabilidad social

Siendo la vulnerabilidad social un concepto multidimensional que abarca diversos factores exógenos y endógenos, que afectan el bienestar del individuo, hogares o comunidades, dejándolos en un estado de incapacidad de respuesta para superar dicha situación; es relevante para esta investigación abordar este concepto desde las diferentes acepciones que plantean algunos autores, que permitirá hacer una aproximación teórica y analizar desde este punto de vista la situación real en la que se encuentran las mujeres víctimas del conflicto armado.

Acorde a lo anterior, la vulnerabilidad social, es definida por Kaztman (2000); Egea y Soledad (2013), como la incapacidad de un individuo o de un grupo para aprovechar las oportunidades que se le presentan en los diferentes contextos o situaciones ya sean sociales y/o económicas para mejorar su calidad de vida o evitar caer en una peor condición.

Así mismo, la CEPAL (2002), hace referencia a la noción de vulnerabilidad social, como el efecto de la exposición a riesgos en la que quedan los individuos y su capacidad para adaptarse activamente a esos cambios.

Sin embargo, no todas las personas están expuestas en igual medida a caer en una situación de vulnerabilidad, tal como lo afirma la CEPAL (2002), existen diferentes criterios que identifican los grupos socialmente vulnerables, como son: a) el contexto en el que se encuentran los individuos, ya que esto los hace a unos más propensos que otros, a enfrentar situaciones adversas para su inserción social y

desarrollo humano y b) la presencia de características propias de las personas como la edad, el sexo, la raza, etc.

Desde otra perspectiva, autores como Castell (1991), hace alusión a la diferencia entre pobreza y vulnerabilidad, en donde la primera es entendida como una condición de escasez efectiva y actual, mientras que la segunda es una situación que se puede manifestar a futuro debido a las carencias que se viven en el presente.

En este sentido, Moser (1998), hace referencia a la diferencia entre la pobreza y la vulnerabilidad debido a que, con frecuencia se emplea erróneamente un concepto como sinónimo del otro. Es así como, la autora plantea que la diferencia radica en que el concepto de vulnerabilidad abarca todos los procesos de cambio de los individuos dentro y fuera de la línea de pobreza, por lo tanto, es más dinámico; de ahí que, no todas las personas en condición de vulnerabilidad son pobres, aunque la mayoría de personas en situación de pobreza son generalmente las más vulnerables.

Desde el enfoque de Sen (2000), la pobreza no solamente hace referencia a la falta de ingresos sino también a la privación de las capacidades del ser humano, se podría decir entonces, que las personas que están en una situación de pobreza les es aún más difícil enfrentar o mitigar los riesgos sociales a los que está expuestos debido a que no cuentan con las mismas oportunidades y libertades para superarlas.

Tal como lo señala Moser (1998), la vulnerabilidad está directamente relacionada con la propiedad de activos, debido a que el

enfoque de vulnerabilidad no solo radica en identificar el peligro al que están expuestos los individuos, sino también la resiliencia. Es así como la autora, infiere en que los “medios de la resistencia son los activos y derechos que los individuos, los hogares o las comunidades pueden movilizar y gestionar ante las dificultades” (Moser, 1998:4).

En otras palabras, es imperante que las personas cuenten con las libertades fundamentales para disminuir la contingencia o riesgos a los que están expuestos y sus efectos. Estas libertades están relacionadas con las “oportunidades económicas, las libertades políticas, los servicios sociales, las garantías de transparencia y la seguridad protectora.” (Sen, 2000: 27). La cual aumentará las capacidades de las personas e incidirá de manera positiva sobre su desarrollo humano.

De esta manera, los individuos mejoraran su nivel de vida y así les será más fácil enfrentar un situación de posible vulnerabilidad.

Empero, estas libertades fundamentales dependen de las instituciones sociales y económicas, ya que el individuo difícilmente podrá salir de la pobreza sino cuenta con la intervención del Estado y la sociedad.

Acorde a Busso (2001), además de la indefensión y fragilidad a la que quedan expuestas las personas ante las circunstancias que lo rodean, la vulnerabilidad social se manifiesta también por la ausencia y debilidad del Estado, que no ofrece garantías mínimas para la seguridad de sus ciudadanos, y que no brinda las oportunidades suficientes para satisfacer las necesidades presentes y obtener una mejor calidad de vida y bienestar de la sociedad.

Es así, como las mujeres víctimas de la violencia, necesitan la ayuda por parte del Estado, no de una forma asistencialista, sino que les garantice oportunidades sociales, por medio de servicios como la salud, la educación, la vivienda y la seguridad para alcanzar su propio desarrollo, “la provisión pública de servicios, son cruciales para la formación y la utilización de las capacidades humanas” (Sen, 2000: 61).

De ahí que, la mujer ha venido jugando un papel muy importante en el proceso de desarrollo, “dejando de ser receptores pasivos de la ayuda destinada a mejorar su bienestar y son vistas, tanto por los hombres como por ellas mismas, como agentes activos de cambio” (Sen, 1999: 233); que pueden transformar su vida y la de las personas que la rodean; llamando a esto Efecto de Filtración.

Sin embargo, uno de los principales impedimentos que enfrentan las mujeres es su falta de poder, lo cual les dificulta ser partícipes de los modelos de desarrollo de la sociedad (Britto, 2010).

Por consiguiente, el empoderamiento es definido como el “proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven”. (Murguialday, Pérez & Eizagirre, 2006). Así mismo, Moser (1998), comprende el término como la capacidad que poseen las mujeres para aumentar su autoestima y su fuerza interior para tomar decisiones que influyen en sus vidas. De otra parte, el empoderamiento es visto como una herramienta para eliminar la propia subordinación de la mujer, mediante el proceso por el cual logran organizarse con el propósito de independizarse,

tomar sus propias decisiones y alcanzar su libertad (Keller & Mbewe, 1991).

A su vez, para Rowlands (1997), el empoderamiento es un conjunto de procesos vistos en tres dimensiones: individual, colectiva y de relaciones cercanas. Con respecto, a lo individual se basa en el crecimiento personal (autonomía, confianza, etc.); en lo colectivo, a la capacidad de participación en las estructuras políticas; y de relaciones cercanas, hace referencia a la habilidad de influir en las personas más allegadas con el fin de realizar acciones de cambio.

No obstante, estas diferentes acepciones de empoderamiento no dejan de lado su estrecha relación con el desarrollo humano, entendido este como la expansión de las capacidades. Ya que, que dicho empoderamiento significa un incremento de la capacidad; la cual le permitirá "llevar el tipo de vida que valoran y que tiene razones para valorar" (Sen, 1999: 34). Así mismo, se puede afirmar que entre el des empoderamiento y la pobreza existe una correlación significativa, pues si la mujer no posee poder; o en otras palabras, capacidad de ser, hacer y expresarse, será más difícil superar dicha situación.

De otra parte, es preciso analizar el papel de la mujer en el contexto del desplazamiento forzado; ya que este fenómeno desencadena cambios, que afectan no solo su situación económica sino que quedan expuestas a circunstancias de estigmatización,

discriminación, pérdida de identidad, que es esa definición de sí mismo a partir de su relación con los demás; ruptura del tejido social, debido a la pérdida de sus principales y más cercanos vínculos sociales (Egea y Soledad, 2008; Soledad, 2009; Soledad y Egea, 2011a; Soledad y Egea, 2011b).

Igualmente, sufren el abandono por parte del Estado. De ahí que, surge la necesidad de empoderamiento para transformar la situación de extrema vulnerabilidad en la que se encuentran.

Es así que, el propósito principal de este trabajo de investigación no es ahondar en la tragedia sino resaltar las estrategias y proyectos de vida que tienen las mujeres desplazadas para mejorar su bienestar. Por lo anterior, es relevante aclarar que el concepto de proyecto de vida no solo busca la satisfacción inmediata de las necesidades básicas de cada individuo para la supervivencia, sino que va más allá, "connota futuro, planeación, meta, control, intensidad y voluntad de superación" (Meertens, 1999: 408). De igual manera, Meza citado por Meertens, 1999, plantea que, el tener un proyecto de vida significa ser dinámico, independiente y dejar de lado su condición de víctima.

3. Metodología.

La presente investigación, a través de la metodología cualitativa, buscó acercarse a las mujeres desplazadas de la ciudad de Cúcuta, con el objetivo de conocer sus trayectorias de vida y por ende sus estrategias de vida y desarrollo.

La población objeto de estudio, está constituida por un grupo de mujeres desplazadas en Cúcuta, pertenecientes a dos Asociaciones: la Asociación la Marcha, liderada por Yajaira Mora, ubicada en la Avenida las Américas compuesta de 50 mujeres activas; y la Asociación Nuevo Renacer, liderada por Ana Matilde Balmaceda, ubicada en Manuela Beltrán y compuesta de 30 Mujeres activas, para un total de ochenta mujeres.

En primer lugar, se hizo un acercamiento a estas mujeres desplazadas, mediante la realización de talleres sobre "Participación ciudadana y mecanismos de protección para sus derechos Fundamentales",

lo cual se relacionó con su situación de desplazamiento. Además, se hizo uso de la técnica de observación, que acorde con Bonilla & Rodríguez, 1997, permite el acceso al conocimiento cultural de los grupos a partir de registrar las acciones de las personas en su ámbito cotidiano.

Dicha observación se realizó en el lugar de encuentro de la Asociación la Marcha, donde se evidenció la forma de ellas relacionarse, interactuar y trabajar en el proyecto de lencería que mantienen, ofreciéndonos más claridad sobre sus estrategias de vida.

Y en segundo lugar, se utilizó como herramienta de investigación, la entrevista semiestructurada e individual a ocho Mujeres de las dos Asociaciones, en las cuales ellas nos relataron sus historias de vida, sus experiencias y proyectos, proporcionándonos la suficiente información, para responder a la pregunta de investigación.

La técnica empleada para el estudio cualitativo, se sustentó en la Teoría Fundamentada, la cual permite el descubrimiento de nuevos modelos teóricos a partir del análisis de los datos. Strauss y Corbin (2002), mediante la identificación de la categoría abierta, axial y selectiva, a través del uso del software Atlas ti, el cual nos facilitó el análisis cualitativo de los datos.



4. Resultados y discusión.

4.1. Trayectorias de vida. Génesis del desplazamiento.

Estas mujeres antes del desplazamiento eran amas de casa, entregadas a su hogar y su familia, en sus lugares de origen contaban con lo necesario para subsistir, puesto que tenían sus parcelas con animales y cultivos agrícolas, que eran su sustento básico.

La salida de sus lugares de origen, fue abrupta, inclusive traumática, pues se ven así mismas como seres inferiores.

No, eso fue una salida bien pésima porque nos tocó dejar todo botado y salir como dijo el dicho como si uno fuera un animal.

(Marlee Martínez),

Además se sienten desamparadas por el Estado, ya que al llegar a la ciudad no obtienen respuestas en el momento que realmente lo necesitan y les toca buscar otras alternativas, como acudir a parientes cercanos residentes en la ciudad, lo cual se les hace muy difícil debido a su condición,

llegué donde un familiar, usted sabe que vivir con familia es complicado.

(Ana Matilde Balmaceda).

De otra parte, la capacidad de adaptación a un nuevo contexto, para algunas, totalmente desconocido, resulta muy compleja, por un lado, la situación económica de la ciudad de Cúcuta, donde se presentan altas tasas de desempleo e informalidad; y por otro lado, la escolaridad que juega un papel muy importante en el proceso de adaptación.

La capacidad de adaptación fue muy dura por la situación de trabajo y más cuando no tiene como un estudio como tal realizado, porque yo no tenía ni la primaria

(Ana Matilde Balmaceda)

Pues fueron como tres años de pesadilla, porque yo antes no salía, ósea yo llegaba a una oficina y yo no hablaba, a mí me tenían que me preguntar a qué iba.

(Mabel Mora)

Para estas mujeres, desplazarse significó truncar sus proyectos de vida, dejarlo todo: su lugar de origen, sus bienes, amigos, perder su identidad, pasar necesidades y someterse a humillaciones, para proteger sus vidas y las de sus familias, en un conflicto donde son ellas las más afectadas sin ser partícipes del mismo, o sin ni siquiera conocer el ¿por qué? del mismo. El tener que desplazarse trae consecuencias negativas para sus vidas dado que se presenta una ruptura del tejido social.

Desplazarme para mí fue terrible, fue lo peor de mi vida, porque imagínese deja uno todo hasta la ropa tuvimos que dejar, todo, todo lo que teníamos, es como morir y volver a nacer.

(Yajaira Mora)

Todo, porque uno deja todo, yo en el momento pensaba que había perdido como la trayectoria de vida.

(Ana Matilde Balmaceda)

Pues duro, porque perder un todo lo que tiene y sinceramente no me gusta recordar porque me da mucha tristeza, yo perdí todo, yo tenía mi empleo, yo tenía mi vida allá, mi parcela y perdí todo.

(Fidelina Pérez)

La concepción de desplazamiento debe verse como un proceso multidimensional, debido a que no solo deja rupturas materiales sino también rupturas personales y colectivas. (Merteens, 2004).

4.2. Mecanismo de superación.

4.2.1. Empoderamiento de la mujer.

El empoderamiento de la mujer es un factor determinante en el bienestar individual, y social; es así que se resulta relevante que las mujeres fortalezcan sus capacidades, para mejorar su entorno y el de las personas que se encuentran a su alrededor.

Estas mujeres después del desplazamiento han sentido la necesidad de conocer, indagar, aprehender, y buscar estrategias para mejorar su situación económica y dejar atrás su condición de víctimas. Un ejemplo, son las dos líderes de las asociaciones con las cuales se trabajó durante el proceso de la investigación, estas mujeres anteriormente, eran mujeres dedicadas al campo y a su familia, el llegar a la ciudad y adaptarse a ella fue difícil; empero, esto se convirtió en la posibilidad de empezar nuevamente, pero desde otro ámbito; lo cual les ha permitido empoderarse, ya que consideran la importancia de la educación en su desarrollo personal y distinguen el concepto del « poder con» que es la “capacidad de organizarse para negociar y defender un objetivo común derechos individuales y colectivos” (Caubergs, et al. 2007)

Fue muy dura por la situación de trabajo y más cuando no tiene como un estudio como tal realizado, porque yo no tenía ni la primaria, yo llegué aquí, y cuando llegué aquí empecé a estudiar con el concejo Noruego para refugiados y así fue que pude hacerme bachiller y por medio de ellos empecé a conocer también muchos derechos que la población tenía y que yo no conocía, los desconocía por completo.

(Ana Matilde Balmaceda)

entonces ya me tocó tomar el rol... yo tome la decisión y empecé a ser líder, de mirar que por todos los lados nos cerraban las puertas, vi la iniciativa de yo ver, esculcar que pasaba, cuales son los temas porque tanta... y pues ahí llevo siete años en este cuento, pues no me he superado del todo pero si tengo mucha superación y gracias a Dios que ya me conozco mis derechos y los hago proteger y los cuido igual a mis familias que yo lidero.

(Yajaira Mora)

Así mismo, la etapa posterior del desplazamiento ha significado para las mujeres alejarse de la estructura del patriarcado y la dependencia económica. Cuando se habla de empoderamiento femenino se refiere.

"tanto al proceso como al resultado del proceso a través del cual las mujeres ganan un mayor control sobre los recursos intelectuales y materiales, y desafían la ideología del patriarcado y la discriminación por género."

(Batliwala en Cacique, 2010, p. 37)

Bueno, a raíz de tanto problema cuando yo vivía allá con mi esposo las cosas... pues como teníamos platica él era el que mandaba y las ordenes se cumplían... iniciando tuve muchos problemas porque él quería seguir manipulándome, pues igual no me iba a dejar porque igual no me estaba apoyando como antes.

(Yajaira Mora)

Se evidencia además, que el desplazamiento a pesar de ser un fenómeno conflictivo, tiene un efecto positivo sobre las mujeres desplazadas, ya que varias de las mujeres afirmaron que antes del desplazamiento no hubieran podido superarse personalmente, o ni siquiera haber tenido la posibilidad de estudiar, dado que, allá lo más importante era el bienestar inmediato y la preocupación por sus animales y cultivos y no su desarrollo personal.

No porque yo estaba en el campo y eso por allá a uno no le dan capacitaciones, no le dan nada porque uno en el campo lo que hace es criar gallinas, criar marranos y vivir uno como, como los marranos... (risas).

(Marlene Martínez)

No, porque tenía otras costumbres y otra forma de vida y todo lo tenía y no tenía que luchar por nada, pues si luchaba en la finca trabajando en diferente actividades que eran agrícolas que el yuca que el plátano que la naranja, que el carbón, cualquier cantidad de cosas, no como he tocado aquí en Cúcuta, entonces yo digo que no lo hubiera lograd.

(Ana Matilde Balmaceda)

Cabe resaltar que, antes del desplazamiento solo el 18% eran jefes de hogar, lo que indica que la mayoría de mujeres carecían de autonomía e independencia económica. Actualmente, el 48% ejercen este tipo de autoridad sobre sus familias, lo que les permite a estas mujeres hoy en día, ser más independientes y capaces de tomar sus propias decisiones.

4.2.2. Estrategias de vida.

El concepto de estrategias de vida, se encuentra muy relacionado con el concepto de sobrevivencia; durante varios años dicho concepto se ha enmarcado dentro de las capacidades que tienen las personas pobres para sobrevivir. Actualmente, la noción de estrategias de vida está determinada por los activos que poseen las personas más pobres y su capacidad de acción, (Bebbington, 2005). En otras palabras, las estrategias de vida dependen del capital social y humano que tengan las personas.

Las estrategias de vida de las mujeres desplazadas se encuentran muy limitadas al empleo informal, debido a que, no cuentan con los activos para mejorar su nivel de vida, solo el 17.6 % de las mujeres encuestadas tienen el bachillerato completo y el 1.79% cuentan con educación técnica. No obstante, ellas han buscado la manera de mejorar esa situación mediante la educación y las capacitaciones que les han ofrecido el SENA y CORPRODINCO.

Actualmente, la asociación la Marcha, cuenta con una microempresa de lencería (juegos de sábanas, cortinas, toallas, lencería de cocina), la cual les ha permitido de cierta forma mitigar las consecuencias económicas del desplazamiento. Sin embargo, no todas las mujeres de la asociación hacen parte del proyecto, pues dicha

microempresa no cuenta con el capital físico suficiente para emplearlas a todas, lo cual limita la producción de la misma.

Las dos asociaciones cuentan con un capital social muy alto, el pertenecer a estos grupos les ha contribuido a las mujeres de manera positiva, dado que han podido aliviar un poco su situación, y también ha impulsado su empoderamiento.

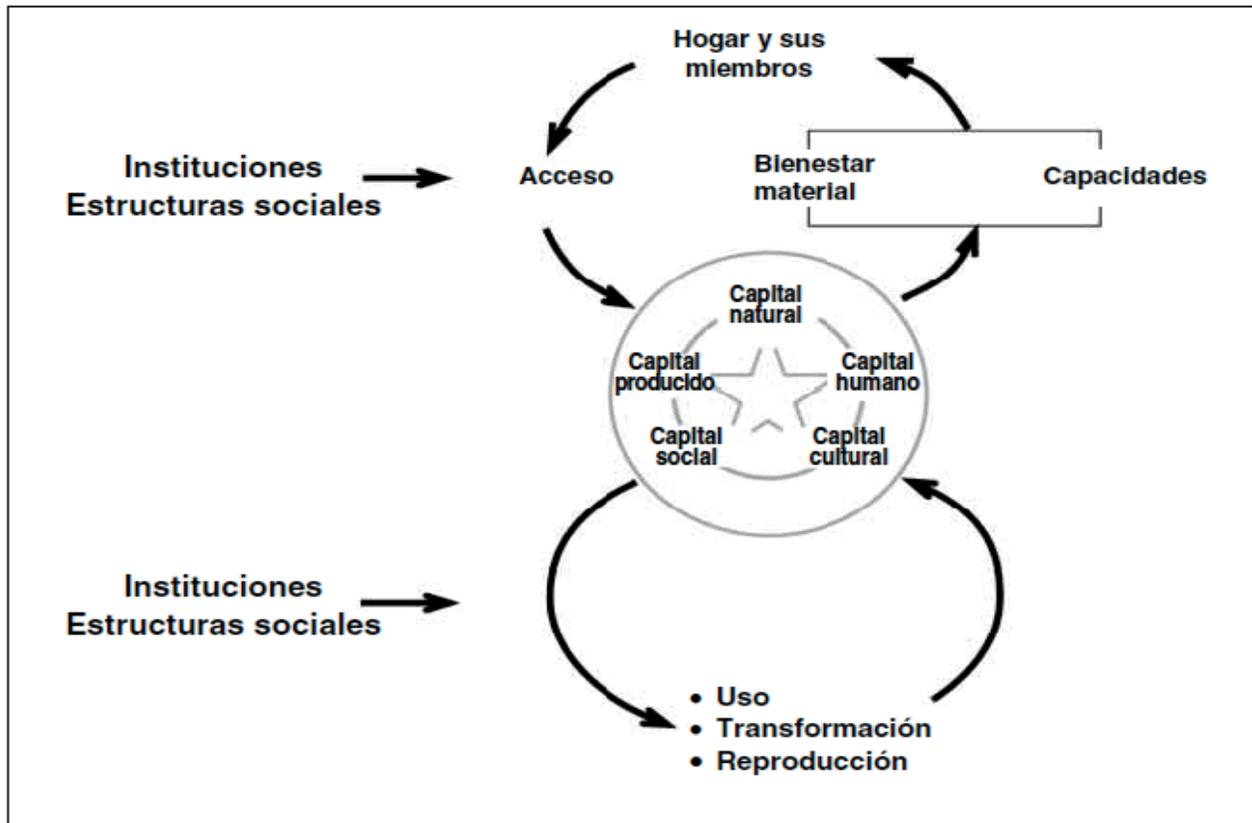
Claro que sí, pertenecer a la asociación me ha ayudado, yo he tenido la oportunidad de estar en muchas ciudades de Colombia, capacitándome con todas las mujeres, y siempre que voy me lo tomo a pecho para poder superarme y ayudar también a mis mujeres, yo les doy charlas también ,uno aquí en este tema es psicólogo , abogado, es de todo, hasta sapo digo yo, a veces uno tiene que ser hasta policía, a veces le toca uno irse a media noche a que atiendan un paciente al hospital, a que lo atiendan por urgencia.

(Yajaira Mora)

Bebbington, (2005), destaca la importancia de los activos que poseen las personas pobres para alcanzar sus propósitos, como mejorar su nivel de ingresos y empoderamiento.

Así mismo, resalta el poder de las instituciones y estructuras sociales para acceder a esos activos y de esta manera transformarlos y reproducirlos (gráfica N°1). En concordancia con lo anterior, las estrategias de vida juegan un papel muy importante en el mejoramiento de las capacidades de las mujeres y su influencia en el bienestar material; empero para que dichas estrategias de vida se lleven a cabo es trascendental que las instituciones sociales intervengan de manera positiva.

Gráfica N°1. Estrategias de Vida



Fuente: Bebbington (2005: 26). Consultor de la CEPAL

Sin embargo, las mujeres expresaron no sentirse escuchadas por la administración actual del Municipio y la Gobernación. Lo cual sería un obstáculo para que estas mujeres tengan acceso a los activos.

ahorita estoy muy molesta con el Alcalde y muy molesta con el Gobernador, yo no le estoy diciendo a esos señores que me den plata ni que me paguen el arriendo ni que nada, sino que nos escuche y que nosotros tenemos un trabajo hecho con nuestras comunidades y que nos lo hagan valer, que nos respeten nuestros derechos y que respeten el trabajo que cinco, seis y siete años llevamos aquí para que él venga y lo tire así como así, el gobernador tampoco nos ha querido escuchar, le pasamos carta todas las asociaciones, queremos hablar con él y no nos escucha por ningún lado.

(Yajaira Mora)

Por consiguiente, han diseñado diferentes estrategias de vida para lograr sus proyectos de largo plazo, pues entienden que el desplazamiento no puede ser un obstáculo para lograr sus objetivos, algunas de ellas quieren iniciar sus estudios de pregrado (mejorar sus activos), porque consideran que es la única vía para alcanzar su desarrollo personal. Tal como se había citado anteriormente, un proyecto de vida significa ser emprendedor, tener voluntad de superarse, para así dejar de lado su condición de víctimas, ir más allá de la supervivencia.

yo quiero terminar el bachillerato, quiero estudiar enfermería y darles a mis hijos la carrera que ellos quieran escoger, así me toque duro.

(Mabel Mora)

4.3. Vulnerabilidad social.

4.3.1. Riesgos sociales y discriminación social.

Sánchez, Egea & Soledad (2011) definen el riesgo social como la probabilidad de ocurrencia de un peligro social algunas veces predecible. Todas las personas están expuestas a sufrir daños; no obstante, no todas se encuentran en igualdad de condiciones, por lo tanto, aquellas personas que se encuentran en situaciones más complejas como la pobreza tienden a estar en desventaja y por lo tanto son potencialmente más vulnerables.

Las mujeres desplazadas son un grupo en total desventaja, pues están expuestas a sufrir diferentes tipos de riesgos sociales: el desempleo, la ruptura familiar, la discriminación maltrato, la marginación entre otras.

La etapa posterior al desplazamiento, para las mujeres es muy difícil de sobrellevar, dado que al perderlo todo (pérdida de familiares, casa, animales, cultivos, ropa), tanto ellas como sus familias llegan a tener sentimientos de angustia, desesperación y desorientación; esto puede llegar a perjudicar la integridad familiar. En algunos casos el hombre (Jefe del hogar) llega a sentirse inútil en los trabajos de la ciudad, pues está acostumbrado al campo, esto genera violencia intrafamiliar o la desintegración familiar.

me desplace con mis seis hijas y mi esposo, el llevo acá sin trabajo y yo tuve que aprender a trabajar para subsistir y entonces él se aburría de estar sin trabajo y se fue, me dijo que volvía y nunca más volvió. Me tocó... (Silencio).

(Monguí Martínez)

Pues yo estuve muchas veces maltratada por violencia intrafamiliar, porque siempre pasa de que mi esposo sin trabajo, yo sin trabajo, entonces los dos nos miramos las caras, los problemas, las necesidades, entonces ni él se deja ni yo tampoco, entonces muchas veces entramos en conflicto o a veces todavía por los problemas económicos, entonces eso genera como un poquito de crisis.

(Yajaira Mora)

digno ha sido muy complicado debido a su falta de estudio, estas mujeres se enfrentan a situaciones de explotación laboral, de marginación, maltrato psicológico. La falta de oportunidades se convierte en un obstáculo para que las mujeres desplazadas superen su situación económica y las de sus familias.

Bueno, yo he tenido que someterme a gritos y regañones como empleada de servicio, hasta me corrían de las casas cuando vendía, porque era muy niña y me decían que era que yo me había robado esa verdura, esa fruta y por eso la estaba vendiendo, también me he tenido que someter a trabajos que esperan mucha calidad, pero tiene un bajo precio, hacer una camisa por doscientos o trescientos pesos creo que es un trabajo demasiado regalado, pero no hay opciones.

(Yuri Aro)

De otra parte, el hecho de ser desplazadas, las condiciona a recibir injustificadamente de otras personas rechazo y malos tratos, la cual se complementa con la indiferencia de la sociedad que no es solidaria con las víctimas del conflicto armado en el país. Las mujeres desplazadas necesitan apoyo tanto de las instituciones políticas como de la sociedad en general.

A muchos, que lo maten a uno en primer lugar, que todo el mundo lo señale que uno es desplazado, entonces se siente uno mal, pero le toca aceptar la realidad (Fidelina Pérez)... Mire usted, una persona desplazada quiere tener un empleo digno y no lo puede tener, dicen que porque son guerrillero o guerrilleras, entonces es difícil.

(Ana Matilde Balmaceda).

4.3.2. Activos y resiliencia.

“Los activos son los elementos con los que cuenta una persona, grupo o comunidad para enfrentar y/o mitigar los riesgos y sus consecuencias”

(Sánchez, Egea & Soledad, 2012: 61)

A la pregunta si contaban con los elementos o herramientas necesarias para enfrentar las situaciones de riesgo a las que se encuentran expuestas, ellas respondieron que no, algunas relacionaron los activos con la falta de ingresos para solventar sus necesidades.

No, no cuento con las herramientas, por ejemplo por decir algo, esta casa, cuando llueve primero escampa afuera que acá a dentro (risas), aquí sigue lloviendo porque todo esto se lava y me toca estar colocando una olla, un perol... entonces si yo tuviera la forma de cómo comprar unas diez o quince láminas de zinc... pero como no hay forma como comprar entonces le toca a uno de pasar ahí.”

(Marlene Martínez)

No, porque todo lo que hacemos en la casa es para..., si por ejemplo yo me gano cien mil mensuales, pues porque no tengo un trabajo fijo, y pues no tengo un producto fijo en el cual me desempeñe, muchas veces ni me los puedo ganar, entonces cuando yo tengo el déficit, de repente también afecta a mi mamá porque a ella le toca suplir toda la necesidad y ahí es donde ni ella ni yo podemos por decir tener un ahorro o tener algo para una necesidad.

(Yuri Aro)

Sin embargo, estas mujeres han diseñado diferentes estrategias para mitigar o superar dichos riesgos, resaltan la importancia de la educación, el tener una vivienda digna, la participación de la mujer en la sociedad, la equidad de género, estas mujeres necesitan oportunidades reales de cambio, necesitan ser escuchadas para que el Estado y la sociedad en general sea partícipes de ese cambio.

Yo pido la liberación femenina (risas), actualizarme, ósea no dejarme manipular por ellos tampoco, todos tenemos los mismos derechos y que porque ellos son hombres no, yo siempre le digo aquí a mis mujeres cuando me dicen que “mi marido no me dejó ir” ¡a estas alturas de la vida, estamos en el 2012!, entonces mi marido me dice que yo si soy metida en donde no me importa.

(Yajaira Mora)

5. Conclusiones.

Se evidenció que el fenómeno del desplazamiento tiene consecuencias muy graves sobre el trayecto de vida de las mujeres desplazadas, dado que, en su lugar de origen contaban con lo necesario para subsistir, de cierta forma vivían felices, y al presentarse dicho fenómeno corta con todas las posibilidades de subsistencia enlazadas al campo. Es decir, que los proyectos de vida de éstas Mujeres se interrumpen.

El llegar a la ciudad como única alternativa de supervivencia se ha convertido para estas mujeres en algo funesto, debido a que se presenta pérdida de la identidad y el rompimiento de sus lazos culturales. Su rol en la familia cambia de manera decisiva, puesto que la jefatura del hogar pasa de un 18% antes del desplazamiento, a un 48% después de éste.

El nivel de empoderamiento y mejoramiento de las capacidades de las mujeres desplazadas ha mejorado después del fenómeno, lo cual demuestra que el desplazamiento puede tener un efecto positivo sobre la autonomía e independencia de éstas, al asumir la responsabilidad de jefe de hogar en la familia.

La caracterización socioeconómica de las dos Asociaciones demuestra la situación tan precaria en que viven la mayoría de las mujeres desplazadas, por un lado, la Asociación Nuevo Renacer ubicada en el Asentamiento de Manuela Beltrán no cuenta con acueducto ni alcantarillado, además el 57% de las familias pertenecientes a las dos asociaciones muestra hacinamiento crítico, presentándose más de tres personas por habitación en cada vivienda.

La Actividad Económica que ejercen las Mujeres víctimas del conflicto armado, están limitadas al empleo Informal, este tipo de trabajos se caracteriza sobre todo por el rebusque, como el servicio doméstico, ventas en la calle y un mínimo porcentaje en la prostitución. No obstante, el 39% afirma ser "independientes". Sin embargo su actividad también está condicionada al empleo informal porque no cuentan con un salario fijo, ni con prestaciones sociales, debido a que, la mayoría de ellas afirmaron vivir de las ventas de catálogo, venta de minutos, venta de ropa etc.

En cuanto a sus ingresos solo el 5% afirmó tener un salario superior al SMMLV, y el 85% ingresos inferiores a éste, lo cual evidencia la falta de políticas claras y eficientes para incorporar a la población desplazada en el mercado laboral.

A pesar de su situación socioeconómica, las mujeres desplazadas han empleado diferentes mecanismos de superación para afrontarla, las

estrategias de vida que han diseñado, han sido fundamentales para tratar de mejorar y dejar de lado su condición de víctimas. El ejercer un nuevo rol en las familias les ha permitido ser más independientes y autónomas a la hora de tomar decisiones que afecten sus vidas y las de sus familias.

Las dos Asociaciones cuentan con un capital social alto, el hecho de vincularse a este tipo de organizaciones, y de que las personas desplazadas puedan contar con este tipo de redes sociales es relevante para mitigar la vulnerabilidad a la que se encuentran expuestas.

El mejoramiento de sus capacidades se ha visto reflejado en la Educación y las capacitaciones que han tenido algunas de estas mujeres por parte del SENA y otras entidades que han contribuido de manera positiva en su empoderamiento y desarrollo personal. Sin embargo, a pesar de esto, a las mujeres desplazadas se les ha dificultado tener un empleo formal para mejorar totalmente su situación económica.

Por último, se hace necesaria la aplicación de políticas públicas eficaces que lleven a contrarrestar los efectos del desplazamiento.

Las mujeres desplazadas pertenecientes a las dos Asociaciones necesitan atención por parte de las instituciones públicas locales para llegar a un acuerdo y tratar de mejorar su situación social y económica. Además, es indispensable la creación de una política clara sobre el conflicto armado en Colombia, pues la crisis humanitaria que vive el país es cada vez peor, y las soluciones a esta resultan ineficaces en la mayoría de los casos.

6. Referencias

- Bebbington, Anthony (2005). "Estrategias de vida y estrategias de intervención: el capital social y los programas de la superación de la pobreza". Aprender de la Experiencia el capital social en la superación de la pobreza. Santiago de Chile. Irma Arriagada, 21-44.
- Bello, Martha. (2004). "Identidad y desplazamiento forzado" Revista Aportes Andinos, 8 (10), 1-11.
- Britto, Diana. (2010). "El desplazamiento forzado tiene rostro de mujer". Universidad de Ámsterdam. 5 (1), 65-78.
- Bonilla, Elssy y Rodríguez, Penélope (1997). Más allá del dilema de los métodos, la Investigación en Ciencias Sociales. Bogotá: Presencia.
- Busso, Gustavo. (2001). "Vulnerabilidad social: nociones e implicaciones para Latinoamérica a inicios del Siglo XXI". CEPAL, 1-39.
- Cacique, Irene. (2010). "Factores de empoderamiento y protección de las Mujeres contra la violencia". Revista Mexicana de Sociología, 72 (1), 37-71.
- Calderón, Valentina; Gáfaró, Margarita e Ibáñez, Ana María (2011). "Desplazamiento forzoso, participación laboral femenina y poder de negociación en el hogar: ¿empodera el conflicto a las Mujeres?". CEDE. 45, 1-46.
- Caubergs, et al (2007). "El proceso de empoderamiento de las Mujeres". Comisión de Mujeres y Desarrollo. 5-39.
- CEPAL-ECLAC. (2002). Vulnerabilidad Socio-demográfica: Viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas. Brasilia, Brasil, ONU, LC/R.2086.
- CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA (2006). "Cúcuta:... y siguen llegando" RUT informa. Boletín especial, estudio de caso 12.
- Egea Jiménez, Carmen y Soledad Suescún, Javier Iván (2007). "Territorio, Conflictos y Migraciones en el contexto Colombiano". Cuadernos Geográficos, 40 (1), 185 – 194.
- Egea Jiménez, Carmen y Soledad Suescún, Javier Iván (2008). "Migraciones y conflictos: El desplazamiento interno en Colombia". Convergencia, 15 (47), 207-235.
- Egea Jiménez, Carmen y Soledad Suescún, Javier Iván (2013). "La venta informal de combustible en la frontera Colombia-Venezuela: El papel de los pimpineros como grupo vulnerable". Revista de Ciencias Sociales (RCS), 92 – 105.
- Meertens, Donny. Segura, Nora. (1997). "Desarraigo, género y desplazamiento interno en Colombia". Nueva sociedad, (148), 30-43.
- Moser, Caroline. (1998). "Reassessing urban poverty reduction strategies: The asset vulnerability framework". World development, 26 (1), 1-19.

- Pedraza, Nubia. (2005). "Género, desplazamiento y refugio: Frontera Colombia y Venezuela". UNIFEM, ONU Mujeres, 6-87.
- Ramírez, Alejandra. (2005) "Reinventando la subsistencia: Estrategias socio-económicas de mujeres desplazadas, jefas de hogar, en Bogotá.
- Sánchez, Egea & Soledad (2012). "Apuntes sobre los riesgos sociales, componentes principales de la vulnerabilidad" In vulnerabilidad Social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes, 57-68
- Sen, Amartya. (2000). Desarrollo y Libertad. Barcelona: Planeta S.A.
- Soledad Suescún, Javier Iván (2007). "Las Migraciones forzadas: el desplazamiento interno en Colombia". Cuadernos Geográficos, 41 (2), 173 – 189.
- Soledad Suescún, Javier Iván (2009). Desplazamiento interno en Colombia, la situación de los desplazados en el Catatumbo. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Soledad Suescún, Javier Iván y Egea Jiménez, Carmen (2011a) "¿Por qué tantos desplazados internos en Colombia? El papel de las fronteras". Revista Estudios Geográficos, LXXII (270), 337-343.
- Soledad Suescún, Javier Iván y Egea Jiménez, Carmen (2011b). "El análisis del desplazamiento interno en Colombia con base en el RUPD: localización y características 2000 – 2007". Revista electrónica de geografía y ciencias sociales - script nova, XV (359).
- Strauss, Anselm & Corbin, Julieth. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Bogotá: Contus.

Páginas Web

YO MUJER

<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2234/1/01.%20Yo%20mujer...%20Clau%20M.%20Pabon%20E.pdf> [consulta: 12 de Abril de 2012].

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

<http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/449/1/pol105.pdf> [consulta: 15 de Abril de 2012].

AMERIQUE LATINE HISTOIRE & MEMOIRE

<http://alhim.revues.org/531> [consulta: 15 de Abril de 2012]POLIS REVISTA

LATINOAMERICANA

<http://polis.revues.org/7278> [consulta: 16 de Abril de 2012]

UNIVERSIDAD NACIONAL

http://www.piupc.unal.edu.co/catedra01/a_modulo7c.html [consulta: 16 de Abril de 2012]

ACNUR

<http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/4039.pdf?view=1> [consulta: 16 de Abril de 2012]

UNIFEM

http://www.pbi-colombia.org/fileadmin/user_files/projects/colombia_formacion/files/Documents/Mujer_y_conflicto/0511_mca_tradicion_semilla_construccion.pdf [consulta: 20 de Abril de 2012]