

**EL FUNCIONAMIENTO OCUPACIONAL Y SU INFLUENCIA EN  
LA COMPETENCIA OCUPACIONAL DE LOS INDÍGENAS INGA  
DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA-NORTE DE  
SANTANDER**

Rosa Neleidy Calvo Peñaranda\*  
Marleiby Lise Monsalve Valbuena\*\*  
Esp. Yeidy Bohorquez Botello\*\*\*  
Phd. Marco Freddy Jaimes Laguado\*\*\*\*.

**RESUMEN**

La presente investigación se realizó con la población Indígena Inga gracias al convenio con la Secretaria de Salud dependencia de la Alcaldía de San José de Cúcuta, comunidad que presenta problemáticas en el funcionamiento ocupacional y en la competencia ocupacional, debido a su residencia en zona urbana a causa de factores como el desplazamiento forzado y/o superación personal, donde el funcionamiento ocupacional es fundamental. Inicialmente se realizó el acercamiento a la población, se aplicó el consentimiento informado, arrojando resultados en un muestreo de 90 indígenas entre las edades de 15 a 75 años, posteriormente se procedió a evaluarlos en los tres componentes: volición, habituación y capacidad de desempeño, en sí mismo y en su mismo ambiente con la Auto Evaluación Ocupacional (Osa), Seguidamente se aplicó el plan de acción a través de actividades con propósito encaminadas a favorecer la competencia ocupacional en cada uno componentes del desempeño del funcionamiento ocupacional, lo cual se concluye a través de la observación falencias en la ejecución de la competencia ocupacional de los ingas en zona urbana de esta ciudad

**PALABRAS CLAVE:**

Funcionamiento Ocupacional, Competencia Ocupacional, Indígenas, volición, habituación y capacidad de desempeño.

**ABSTRACT**

The present investigation realized with the population Indígena Inga thanks to the agreement with the Secretariat of Health dependence of the Mayoralty of Cúcuta's San Jose, Community that he presents problematic in the occupational functioning and in the occupational competition, Due to his residence in urban zone because of factors like the forced displacement and / or personal overcoming, where the occupational functioning is fundamental. Initially the approximation was realized to the population, the informed assent was applied, throwing proved in a sampling of 90 aborigens between the ages from 15 to 75 years, later they were proceded to evaluate in three components: Volición, habituación and capacity of performance, In yes same and in the same environment with the Auto Occupational Evaluation (Osa), Immediately afterwards the action plan was applied across activities by intention directed when the occupational competition favored in each one components of the occupational performance, Which concludes across the observation failings in the execution of the occupational competition of the ingas in urban zone of this city.

**KEYWORDS:**

Occupational functioning, Occupational Competition, Aborigens Inga, volición, habituación and capacity of performance.

## INTRODUCCIÓN

Según Gary Kielhofner, el Funcionamiento Ocupacional nace de la Ocupación que es la actividad principal del ser humano a través de la cual la persona controla y equilibra su vida. La ocupación se define, valora, organiza y adquiere significado individualmente dependiendo de las aspiraciones, de las necesidades y entornos de dicha persona.

Es por ello que a través del funcionamiento ocupacional se analizan aspectos importantes del ser humano a través de la volición, habituación y ejecución, dando así un resultado que le permite desarrollar Competencias Ocupacionales que le favorezcan sus habilidades y destrezas en la ejecución del Desempeño Ocupacional.

Por consiguiente el presente trabajo de investigación se realizó con el fin de analizar la influencia del Funcionamiento Ocupacional en la Competencia Ocupacional de la población Indígena Inga de la ciudad de Cúcuta.

Contando con la Secretaria de Salud dependencia de la Alcaldía de la ciudad de Cúcuta, así mismo con la presencia de 90 indígenas pertenecientes a la etnia inga. Mencionada investigación se ejecutó proporcionado el interés por evidenciar, analizar y favorecer la competencia ocupacional de la población Ingana. Al mismo tiempo innovar en campos de acción profesional mediante el estudio de investigación favoreciendo nuestros conocimientos acerca del abordaje que se aplica desde terapia ocupacional en el ámbito de Desarrollo Social en comunidades vulnerables étnicas, basados en teorías de Rehabilitación Basada en Comunidad, Funcionamiento Ocupacional y Competencia Ocupacional.

Según Gary Kielhofner La Competencia Ocupacional es el grado en el cual uno sostiene un patrón de participación ocupacional que refleja la identidad ocupacional. Por lo tanto, mientras la identidad ocupacional tiene que ver con el significado subjetivo de la propia vida ocupacional, la competencia tiene que ver con colocar esa identidad en acción en forma continua. (M.O.H. 4ta Ed.).

En relación a lo anterior se toma como base a nuestra investigación el modelo de la ocupación

humana de Gary Kielhofner, Terapia Ocupacional Sin Fronteras y la Willard & Spackman, donde se retoman aspectos apreciables para el proceso de intervención y análisis de las variables, apoyando el abordaje de terapia ocupacional.

Igualmente para el proceso de valoración de la población objeto de estudio del proyecto se utilizó el instrumento: Auto Evaluación Ocupacional (Osa): el cual permite evaluar la percepción de sujeto en cuanto al funcionamiento ocupacional, la competencia ocupacional y su ambiente, el permite a las terapeutas ocupacionales evaluar sistémicamente como es el desempeño del funcionamiento ocupacional frente a sus propias expectativas personales y a su vez percibe el ambiente en que a diario vive, dicho instrumento arroja datos que facilitan la interpretación del análisis de los posibles factores que influyen en el funcionamiento ocupacional y en la competencia ocupacional, cumpliendo fundamentalmente una metodología cuantitativa, ya que el instrumento utilizado en el proceso de valoración nos daba resultados numéricos arrojando deducciones que debían ser recolectados y redactados de manera descriptiva, el diseño era descriptivo, exploratorio debido que la población no había sido intervenida antes por terapia ocupacional a nivel local, de corte longitudinal puesto que para poder dar inicio al proceso de valoración se debió aplicar consentimientos informados e instrumentos de valoración que se ejecutaban al inicio y al finalizar del estudio investigativo.

Una vez obtenidos los resultados se elabora el plan de acción FUYCOENING a través de actividades terapéuticas encaminadas a Favorecer la competencia ocupacional en el cual se trabajan aspectos de los componentes de: volición en el que se retoma los valores, interés, exploración dentro del área ocupacional. Habituación destacando la exploración e identificación de los roles y la participación satisfactoria en cada uno de ellos, las rutinas y hábitos en la vida diaria. Habilidades de comunicación e interacción trabajo en la comunicación no verbal, expresión verbal conversación y relaciones interpersonales facilitando el área social y familiar con el fin de favorecer la participación ocupacional de la población objeto por todo con el fin de favorecer

el funcionamiento ocupacional y su competencia ocupacional.

Para Terapia Ocupacional fue de gran importancia realizar un estudio donde se abarco este tipo de comunidades , partiendo que desde hace mucho tiempo atrás se ha venido tratando la importancia del desempeño ocupacional significativo y Transcultural debido que es el alma de la intervención, entendida la ocupación significativa como “el cruce de caminos entre las necesidades, el potencial y el espíritu de la persona, por lo tanto se hace hincapié en que la terapia ocupacional es una profesión filosóficamente holista y humanista. (Simó Algado & Burgman, 2006, Pág. 252). De acuerdo a lo descrito anteriormente, el presente proyecto de investigación buscaba abordar y analizar el Funcionamiento Ocupacional y su Influencia en la Competencia Ocupacional de los Indígenas Inga del Municipio de Cúcuta Norte de Santander.

Los Indígenas Ingas son Natales del Putumayo, descendientes de los Incas Peruanos, los cuales dentro de sus resguardos se dedicaban a las artesanías, la pesca, caza y a crear insumos a base de plantas medicinales, pero debido a factores externos como: actividades de explotación de petróleo permitidas por el Estado, el desplazamiento forzado que es generado por conflictos de grupos al margen de la ley o por destitución de tierras para cultivos ilícitos y otras con aportes positivos como son el buscar superación a través del estudio, llevan a la población indígena a abandonar sus tierras ancestrales, estas diferencias de ambientes y estilos de vida llevan a un cambio en la ejecución de las rutinas que ya se encontraban establecidas en esta comunidad acordes a su cultura y etnia.

Con llevándolos a formar nuevos patrones de rutinas en cuanto al desarrollo de actividades que no están acorde a su cultura. Alterando su funcionamiento ocupacional porqué eran de su gusto e intereses, partiendo de que, en el medio en que vivían se podían desplazar libremente por montañas, situación que se vio afectada en la ciudad en la cual les toco empezar a adaptarse al medio de transporte urbano, otro aspecto fue su vestido, en su habitad usaban su ropa típica la cual recibe el nombre: Chumbe, Pache, Baita, Cusma, Tapisayo Y Tapacarra, siendo esta para

clima frio y al adaptarse a un clima caliente cambio su manera de vestir . El uso de lengua natal Ingana la cual se fue perdiendo porque solo los adultos mayores Ingas son los que la manejan, ya los jóvenes no la usan. Todos los aspectos anteriormente mencionados y muchos más han hecho que sus rutinas cambien de una manera radical, porque una manera su funcionamiento ocupacional debía dar respuesta adaptativas para responder a la competencia ocupacional que se estaba generando en esta comunidad al ingresar al mundo urbano , la comunidad indígena empezaron a realizar actividades administrativas, de oficina, oficios domésticos, oficios de albañilería entre otros, debido que son tareas jamás realizadas dentro de su cultura étnica, viéndose afectada la competencia ocupacional la cual está limitada, puesto que así estas actividades generen buena remuneración y así ellos puedan mantener estilos de vida satisfactorios muchos de ellos no las ejecutan por no ser actividades propias de su etnia ya que las destrezas y habilidades requieren de mayor esfuerzo, interacción.

Era importante para esta investigación analizar cómo era el Funcionamiento Ocupacional y su Influencia en la Competencia Ocupacional de los indígenas Ingas de Cúcuta Norte de Santander, el cual se realizó mediante la aplicación de instrumentos innatos de terapia ocupacional, al ser este tipo de población de etnia indígena y residentes en la zona urbana de esta ciudad.

Al tener que salir de su habitad, se altera el desarrollo de su Funcionamiento Ocupacional debido a las necesidades y carencias que deben afrontar, al no poder cumplir con actividades de pesca, casería, artesanía y fabricación de medicinas a base de plantas naturales realizadas en sus propias cabildos ancestrales, estas actividades son las que les permiten ser competentes dentro de la ciudad, sin embargo la búsqueda de superación permitiéndoles desarrollar actividades nuevas como las educacionales, productivas y de ocio / tiempo libre, teniendo en cuenta que el Funcionamiento Ocupacional inicia cambios e influye directamente sobre la ejecución de la Competencia Ocupacional, puesto que los roles son constituidos por hábitos y rutinas los cuales no son realizados de la misma manera por el cambio de contexto y las diferentes actividades

como las artesanales son poco ejecutadas por la pérdida de interés y costumbre, las tareas llevadas a un fin las realizan para poder cumplir con sus estilos de vida saludables en cuanto a la alimentación, vestido, autocuidado son los más importantes, acordes a la vida de una ciudad también se destaca que sus tradiciones en su vestuario no son las mismas a las de los resguardos, en la ciudad se visten y cubren sus cuerpos con ropa adecuada para la zona urbana.

La comunidad Inga: es la tercera comunidad indígena con mayor población después de los Paeces y los wayuu y una de sus particularidades es que son urbanos y se encuentran asentados en el Municipio de San José de Cúcuta en los siguientes barrios: La Unión, San Martín, Bogotá, Aguas Calientes, los límites, Nueva Esperanza, Santa Teresita, 28 de Febrero, Antonia Santos, Olivos, Coralinas, Sabana Verde, Los Alpes, Rudesindo Soto, Gaitán, y Buenos Aires, entre otros. Esta comunidad cuenta con una población de 72 familias, conformando unas 310 personas aproximadamente, no tienen un territorio propio o cabildo, ni se encuentran agrupados geográficamente, (MAGALI ALBA NIÑO, 2012). Teniéndose en cuenta que al encontrarse estas comunidades indígenas en especial la comunidad Inga fuera de su territorio ancestral, se ve afectado la ejecución de muchas de sus actividades como el poder trabajar sus artesanías, (azabaches, bolsos, ruanas, collares etc.), preparación de medicinas a base de insumos naturales, cultivos de papa, yuca entre otros, son muchas de las tareas diarias que no pueden ser realizadas debido al cambio de contexto lo que limita la Competencia ocupacional debido a que muchas de sus costumbres no pueden ser llevadas a cabo acorde a sus intereses e identidad ocupacional.

Debido a la vivencia en tierras selváticas o serranías el desarrollo del Funcionamiento Ocupacional de los indígenas es casi siempre dirigido a actividades artesanales, agrícolas o ganadería, pesca, la influencia de este Funcionamiento Ocupacional en la Competencia Ocupacional, está en que varias generaciones de familia siguen los mismos trabajos en sus vidas pero cuentan con la remuneración de sus trabajos, lo que les permite mejorar sus vidas.

También se conocen como Los Kamtsa, de origen polinésico viven en el Valle de Sibundoy, son famosos tejedores de sus capisayos y chumbes; se adornan con abundantes y multicolores collares y conocen bien el secreto del yagé.

Otro aspecto limitante en su competencia ocupacional es que en muchos casos deben realizar actividades que no ejecutaban dentro de su cultura indígena, como es la construcción, lo que para ellos ISBN 1692-7427 resulta de difícil adaptación: porque hablar en términos de desempeño estas personas no cumplen con todos sus intereses, al analizar la comunidad se identificó que la mayoría de ellos tienen más de 30 años de vivir en el casco urbano de los cuales muchos han nacido en la ciudad y ya están adaptados a la ciudad pero al igual el progreso para su etnia Inga no es el más positivo, por el contrario se han perdido tradiciones artesanales, alterando su convivencia social si realizan actividades diferentes pero se cree que de esta manera puede ir perdiéndose la tradición la cultura indígena ya que sus actividades dentro de los resguardos son solo enfocadas a las artesanías, caza y pesca.

### **Indígenas**

Se habla de indígenas acerca de aquellas comunidades conformadas por sujetos con un tipo de cultura, costumbres, religión, raza, estilos de vida diferentes propias a las que desarrollan las personas que viven, que de alguna manera hacen parte de una zona urbana o de ciudad, este tipo de población crece, se desarrolla en contextos en los cuales cumplen rutinas, hábitos establecidos por ellos mismos, teniendo en cuenta que allí también rigen sus propias normas, estos individuos desarrollan habilidades y destrezas que no desarrolla una persona de ciudad, sus diferentes roles son basados en actividades de agricultura, pesca, artesanías lo que permite el desarrollo del estilo de vida en que se desempeñan a diario.

### **Desplazamiento forzado**

Es el acto de violencia generado por el conflicto armado interno en un país, en este caso hablamos de Colombia, es el desborde de permanentes inconvenientes que desencadenan afectando directamente y de manera desproporcionada la vida de los sujetos o comunidades indígenas, haciendo hincapié que

esta grave situación contra la humanidad cada día genera más desplazamiento, cambios de estilos de vida, marginalización extrema y la degradación del medio ambiente en los territorios indígenas. Factores como los cultivos ilícitos han dado paso a que estas poblaciones tengan que abandonar sus tierras debido a que los grupos armados al margen de la ley, toman propiedad de ellas excluyendo a estas personas a peores condiciones de vida y aun sometimiento de extrema violencia, ya que no solo son sacados de allí, sino que también son víctimas de múltiples actos de violencia, vulnerando sus derechos y deberes como seres pertenecientes a una sociedad de un Estado Social de Derecho.

### **Comunidad**

Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses.

### **Cabildo**

Es la institución que rige al pueblo inga, con un gobernador con calidad de jefe máximo. Estas instituciones buscan encontrar soluciones al problema de las tierras y definir posesiones conjuntas frente a organizaciones gubernamentales o no gubernamentales.

### **Funcionamiento Ocupacional**

Es aquella acción que requiere de la ejecución de varios patrones a nivel Sensoriomotor, cognitivo y psicosocial, reflejando así respuestas adaptativas ante el adecuado desempeño ocupacional de una persona en un contexto determinado.

### **Competencia Ocupacional**

Es aquella función que determina como los sujetos se desenvuelven ante la realización de una actividad determinada, teniendo en cuenta sus intereses personales y su nivel de ejecución ante las mismas, así mismo es la manera de mostrarse ante el mundo que los rodea acorde a sus habilidades y destrezas en relación al desempeño de las diferentes tareas de la vida diaria.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Para el desarrollo de nuestro proyecto investigación se selecciona un Enfoque de Investigación Cuantitativo ya que se realiza para describir nuevas situaciones, acontecimientos o conceptos y examinar relaciones entre variables,

(Burns & Grove, 2012). Para esta investigación se utilizará el instrumento de Autoevaluación Ocupacional (OSA) el cual evalúa la percepción del cliente acerca de su Competencia Ocupacional, el ambiente y su Funcionamiento Ocupacional; permitiendo así evaluar con una calificación numérica de 1 a 4 siendo cuatro la de mayor porcentaje. Por consiguiente el instrumento de evaluación nos arroja información de tipo cuantitativo y a su vez determinar la relación existente entre la variable independiente y la variable dependiente.

## **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Para la presente investigación denominada “el Funcionamiento Ocupacional y su Influencia Ocupacional de los Indígenas Inga del Municipio de San José de Cúcuta” se retomó un diseño de investigación no experimental, ya que el Funcionamiento Ocupacional es un proceso cambiante y subjetivo por lo tanto no puede ser manipulado ni controlado por las investigadoras.

## **TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Un primer Tipo de Investigación seleccionado para este estudio es Descriptivo cuyo objetivo es observar, describir y documentar aspectos de una situación que ocurre de manera natural y algunas veces proporciona el punto de partida para la generación de hipótesis o el desarrollo de la teoría Polit Hungler, (2000);De acuerdo con la definición del autor citado, el proyecto se referencia bajo éste tipo de estudio porque se tiene como objetivo analizar la influencia del Funcionamiento Ocupacional en la Competencia Ocupacional de los indígenas Inga y con base al resultado de los procesos evaluativos se diseña un Plan de acción desde el enfoque de Terapia Ocupacional minimizando lo disfuncional de la competencia ocupacional de la población objeto de estudio.

En un segundo Tipo de estudio seleccionado es el Exploratorio, el cual se implementa cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tiene muchas dudas o no se ha abordado antes, o bien si deseamos indagar sobre temas o áreas desde nuevas perspectivas, (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2007).

Con respecto a lo citado, el presente proyecto investigativo se soporta en dicho tipo, debido a que el objetivo planteado a investigar no ha sido abordado antes y por ende no se obtiene información bibliográfica en cuanto al Funcionamiento Ocupacional y Competencia Ocupacional en indígenas, también al no encontrarse referencias de estudios relacionados con la aplicación del Instrumento de Autoevaluación Ocupacional (OSA) desde el enfoque de Terapia Ocupacional a nivel internacional, nacional, regional y local.

**CORTE DE LA INVESTIGACIÓN**

Se selecciona para esta investigación un Corte Longitudinal, teniendo en cuenta que durante la investigación la toma de datos se recolecta en más de una ocasión Given (1990). Se tiene en cuenta este tipo de corte, porque a la población objeto de estudio se le recolectarán datos como el diligenciar un Consentimiento Informado al inicio de la investigación y posteriormente deberán responder el Instrumento de Autoevaluación Ocupacional (OSA).

Por lo tanto cabe señalar que la población inmersa a nuestro proyecto de investigación es tomada de los 300 Indígenas de la comunidad Inga, la muestra de nuestro proyecto será tomada de 100 Indígenas Inga entre adolescentes, jóvenes y adultos Inganos acentuados en el Municipio de San José de Cúcuta-Norte de Santander, los cuales se encuentran entre las edades de 15 a 75 años.

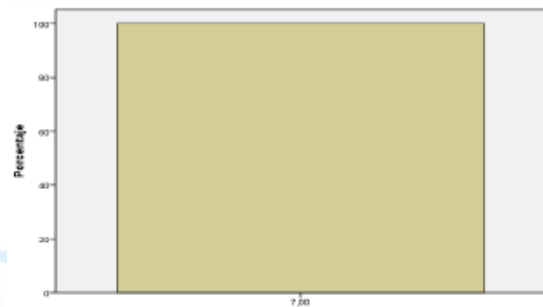
**RESULTADOS Y DISCUSION**

	Sujetos	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1,00	36	40,0	40,0	40,0
2,00	54	60,0	60,0	100,0
Total	90	100,0	100,0	

Tabla 1: Monsalve M y Calvo R, 2015.

En la tabla se muestra la participación de la población Inga en edad productiva según el género, en la cual se observa que el 60,0% de la población es de género femenino quienes son de mayor prevalencia en el proceso de investigación, igualmente el 40,0 % de la población pertenece al género masculino

evidenciando poca participación de este género dentro del proceso de investigación debido a que son menos prevalentes.



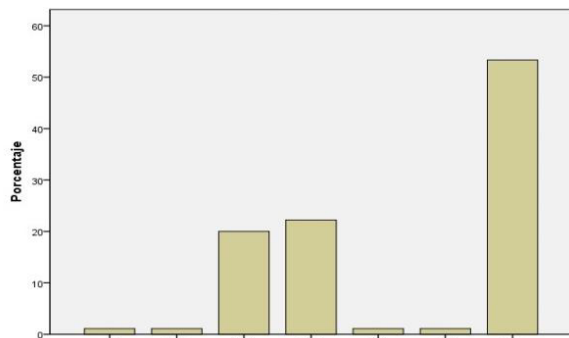
Gráfica 1: Monsalve M y Calvo R, 2015

La grafica 1 muestra que el 100 % de la población son Ingas y pertenecen al cabildo Indígena de los Ingas de Cúcuta Norte de Santander, muestras que se tomó para poder realizar el estudio de investigación por parte de las Terapeutas Ocupacionales en formación para analizar el Funcionamiento ocupacional y su Influencia en la Competencia Ocupacional de esta comunidad.

	Sujetos	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1,00	1	1,1	1,1	1,1
2,00	29	32,2	32,2	33,3
3,00	55	61,1	61,1	94,4
4,00	2	2,2	2,2	96,7
8,00	1	1,1	1,1	97,8
9,00	2	2,2	2,2	100,0
Total	90	100,0	100,0	

Tabla 2: Monsalve M y Calvo R, 2015

En la tabla 2 muestra que el 61,1 % de la población inga en el desarrollo de sus competencias ocupacionales a nivel académico realizando estudios de bachillerato, el 32,2 % solo pudieron completar hasta lo estudios de básica primaria y el 1,1% solo alcanzaron a realizar estudios técnicos, lo que resulta como desventaja para la comunidad Inga debido a que las altas demandas en la ciudad requieren y exigen estándares de estudios superiores para poder acceder a un puesto laboral bien remunerado, siendo así un limitantes para ellos debido a la carencia de estudios académicos.



Grafica 2: Monsalve M y Calvo R, 2015

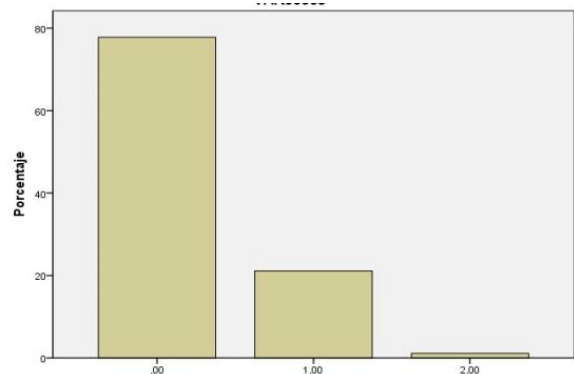
La grafica 2 muestra que el 53,3 % de la población Inga en edad productiva son independientes en sus desempeños funcionales ocupacionales, hay participación activa en roles productivos que son desarrollados con base a su cultura, el 20,0 % de la población son estudiantes de bachillerato en los diferentes colegios de las comunas a las que pertenecen y el 22,2% son amas de casa y sus labores son de rutinas diarias enfocadas al cuidado y organización del hogar, cuidado de los hijos y las demás demandas que requiere esta labor.

	Sujetos	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2,00	11	12,2	12,2	12,2
3,00	61	67,8	67,8	80,0
4,00	18	20,0	20,0	100,0
Total	90	100,0	100,0	

Tabla 3: Monsalve M y Calvo R, 2015

Teniendo como base una muestra de 90 sujetos, en el ítem “Concentrarme En Mis Tareas”, en términos de eficacia personal, el 67, 8 % de la población asumen que en la realización de sus actividades las hacen bien y si se concentran en sus tareas diarias, sin embargo el 20,0 % responden que lo hacen sumamente bien es decir al momento de ejecutar sus actividades, sus actitudes frente a las tareas ocupacionales son óptimas, y el 12,2 % presentan dificultad para la realización de las actividades, Observándose un notorio conformismo debido a que el desarrollo de su funcionamiento ocupacional no es altamente visto con expectativas de mayor éxito lo que resulta un limitante para poder cumplir con una total competencia ocupacional frente a sus demás demandas socio-culturales, por lo tanto no buscan oportunidades que den mejores estilos de vida a ellos y sus familias

encontrándose un faltante en el sentido de eficacia frente al Funcionamiento Ocupacional de la población.



Grafica 3: Monsalve M y Calvo R, 2015

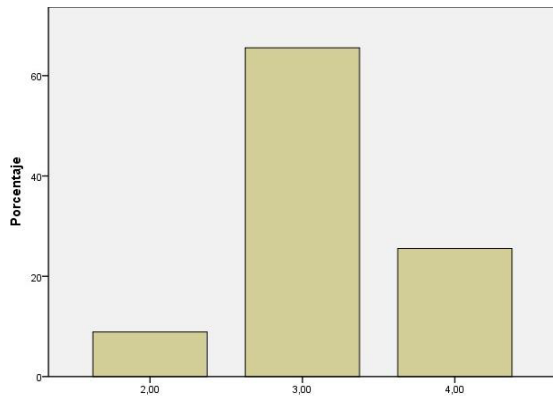
La grafica 3 muestra que él 77,8 % de la población inga en el desarrollo de sus competencias ocupacionales a nivel académico no han obtenido ningún título académico aprobado, el 21,1 % obtuvieron el título de bachiller y el 1,1% alcanzaron a obtener título de técnicos, lo que resulta como desventaja para la comunidad Inga debido a que las altas demandas en la ciudad requieren y exige de estándares de estudios superiores para poder acceder a un puesto laboral bien remunerado, siendo así un limitantes para ellos debido a la carencia de estudios. Académicos.

	Sujetos	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2,00	1	1,1	1,1	1,1
3,00	61	67,8	67,8	68,9
4,00	28	31,1	31,1	100,0
Total	90	100,0	100,0	

Tabla 4: Monsalve M y Calvo R, 2015

En la tabla 4 del ítem “Usar Con Eficacia Mis Habilidades” Teniendo como base una muestra de 90 haciendo hincapié al uso eficaz de las habilidades y que es parte del funcionamiento ocupacional y de igual manera dan seguimiento al cumplimiento de la competencia ocupacional de ellos como seres sociales el 67, 8 % afirman que si hacen bien estas rutinas sin embargo el 31,1 % responden hacerlo sumamente bien, el 1,1 % presentan dificultad para cumplir con eficacia esta rutina debido a que no todos le dan esa importancia al cuidado del hogar, por lo tanto a través de la observación se aprecia que

hay una buena ejecución de actividades con eficacia acorde a las habilidades de lucha, por parte de faltando cumplir con expectativas de éxito y así dar mejor desempeño ocupacional como para que su funcionamiento ocupacional, la competencia ocupacional y participación social en cualquier contexto sea favorable.



Grafica 4: Monsalve M y Calvo R, 2015

En la gráfica 4 del ítem “Cuidar De Otros De Quienes Soy Responsable” Teniendo como base una muestra de 90 sujetos y haciendo hincapié, a las actividades de funcionamiento ocupacional respectivas a los cuidados de los hijos, personas adultas o con algún tipo de discapacidad o limitación para valerse por sí mismas el 65,6 % afirman que estas actividades las realizan bien, sin embargo el 25,6 % responden hacerlo sumamente bien, el 8,9% presentan dificultad por lo tanto a través de la observación se aprecia que si hay un buen cuidado a los hijos, debido a la situación económica poco solvente, la mal nutrición a los niños es visible en algunas familias y es un resultante bastante notorio en la ejecución de competencia ocupacional en los padres debido a que por sus hijos deberían ser más activos y cumplir con más expectativas de éxito y así cubrir las necesidades básicas de alimentación.

## DISCUSIÓN

El objetivo de nuestra investigación ha sido analizar el funcionamiento ocupacional y su influencia en la competencia ocupacional de los indígenas Inga, investigación realizada en el Municipio de San José de Cúcuta (Norte de Santander, Colombia). Teniendo en cuenta la población en edad productiva se encuentra entre 15 a 75 años, se determinó a través de los resultados arrojados por los instrumentos de

valoración Auto Evaluación Ocupacional Osa que aunque los ingas residen en la zona urbana hace varios años ellos aún siguen en proceso de adaptación y en la búsqueda de ocupaciones significativas. Esto se evidencia en el hecho de afrontar con positivismo los nuevos retos y demandas que requiere para establecerse en un nuevo ambiente. Con base en las entrevistas y observaciones realizadas se pudo determinar que 68,7 % de la población acepta responsabilidades que pueden ser mantenidas al realizar una actividad usando sus propias estrategias, como aceptar tareas que no superen sus habilidades con el fin de lograr satisfacción personal, ampliando y desarrollando sus capacidades, tratan de afrontar nuevos desafíos reconstruyendo una competencia ocupacional al ejecutar diferentes roles dentro de la sociedad y dando un significado al quehacer, así como lo hacían en su pasado.

Lo anterior se refuerza con los resultados de la investigación realizada por Salvador Simó Algado el cual fue llevado a cabo con población indígena Maya, que fueron desterrados de su tierra natal Guatemala debido al desplazamiento forzado que los mantuvo aislados de sus tierras ancestrales por 14 años en el país de México, el cual el terapeuta ocupacional a través de su intervención logro ejecutar talleres productivos con población joven y mujeres indígenas.

Igualmente Con adultos mayores el trabajo fue basado en todo lo relacionado a la cosmovisión de indígenas Mayas manteniendo la importancia de su experiencia en los ritos que ejercían dentro de sus resguardos, se encuentra relación con el proyecto investigativo debido a que se realizaron actividades productivas que favorecieron su rol productivo promoviendo así sus habilidades y destrezas como población indígena característicamente artesana, además de las diferentes estrategias terapéuticas que se aplicaron favoreciendo la volición, habituación y las habilidades de capacidad de desempeño entre la misma comunidad dando uso a la lengua materna inga y sus destrezas artesanales.

Así mismo a medida que los contextos cambian de igual forma las ocupaciones se van adaptando, reestructurando el quehacer de las personas de acuerdo a las demandas ambientales y creando a su vez nuevas identidades y competencias ocupacionales que les hacen más



eficientes en esos nuevos contextos (Kielhofner, 2001). De lo anterior se establece la relación entre el entorno y la adaptación que debieron afrontar los indígenas al tener que vivir en zona urbana y así mismo poder cumplir con su funcionamiento ocupacional diario, para mantener un mínimo de competencia ocupacional en la vida activa de la ciudad y así mejorar sus estilos de vida.

Igualmente se observa que el 68,7 % de la población Ingana residente en la Ciudad de Cúcuta al establecer vida en la zona urbana asume fuertes cambios a nivel de varios contextos lo que se convierte en un reto para ellos poder cumplir con el Funcionamiento ocupacional de manera eficaz, de la misma manera poder mantener el grado de participación en cuanto a diversas actividades que requieren de grados de competencia ocupacional que les faciliten su desempeño funcional sin ningún contratiempo.

En ese sentido Clark, Wood & Larson (1991), citado por Kielhofner (2011) establecen que El Ser Humano como Ser Ocupacional lo definen, mediante la perspectiva que concibe que el ser humano es un ser ocupacional y se articula alrededor de tres aspectos volitivo, habituación y capacidad de desempeño los cuales deben mantener un patrón de funcionalidad y equilibrio para poder dar seguimiento a desempeños funcionales competentes.

Por otra parte en la percepción de competencia ocupacional se observó que un 68,7% de la población es influenciada por otros roles de forma positiva, cumpliendo con las expectativas de sus roles estableciendo un equilibrio entre cada rol ejecutado e identificando aquellos de mayor prioridad y bienestar personal, ya que deben cumplir con su actividad laboral y a su vez compartir con su familia. Finalmente se determinó que las actividades ejecutadas en el plan de acción favorecieron el desempeño del funcionamiento ocupacional y la competencia ocupacional mediante actividades de participación ocupacional, productivas y de interacción, en la cual facilita las habilidades y destrezas en los Inganos cabe resaltar que las actividades se basaron en el modelo de la ocupación humana con el fin de lograr en la población aumentar sus expectativas personales

de éxitos y así mejorar estilos de vida dentro de su propia comunidad.

## CONCLUSIONES

Se logra evaluar la población Inga del Municipio de Cúcuta a través del instrumento Auto Evaluación Ocupacional Osa, donde se observó falencias y desinterés en el desempeño del funcionamiento ocupacional y por ende la competencia ocupacional por actividades no ejecutadas por su etnia cultural indígena. Por consiguiente se realizó valoración a los adolescentes, jóvenes y adultos ingas de la ciudad de Cúcuta logrando determinar cómo influye el funcionamiento ocupacional en la competencia ocupacional de la población indígena Ingana.

Se analizan los resultados obtenidos del instrumento Auto Evaluación Ocupacional Osa donde se demuestran falencias en el desarrollo actividades funcionales ocupacionales, se evidencian dificultades en el área de volición, habituación, habilidades de comunicación e interacción, habilidades de procesamiento, las cuales están restringiendo el desempeño del funcionamiento ocupacional y de la competencia ocupacional activa de la comunidad Ingana.

Se elabora el plan de acción “FUYCOENING” a través de actividades terapéuticas y de actividades artesanales donde se observó al finalizar las diferentes actividades que se aumentó la participación ocupacional en la mayoría de la población evidenciándose motivación para la realización de diferentes actividades, permitiendo mantener sus roles, así mismo promover mejores relaciones interpersonales, la expresión verbal, conversación, competencia ocupacional en el desempeño funcional de actividades de rutina diaria.

Se elabora el producto final para la alcaldía del municipio de San José de Cúcuta, lugar en el cual se llevó a cabo el trabajo de investigación y para la Comunidad Indígena Inga tomándose en cuenta solo la población muestra de estudio manejada e igualmente se hace entrega de una cartilla que facilita la ejecución organizacional de la Fundación para el buen vivir ingano “Fusaka” el cual se encuentra en proceso ejecutivo. Se diseña artículo para la universidad

como producto final donde abarca la importancia y lo relevante que deja dicha investigación durante el proceso de ser ejecutado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. Polonia, B.; Durante, P.; Naba, B.; (2001).

Congreso de la república de Colombia. Ley 949 de 2005. Normas para el ejercicio de la profesión de terapia ocupacional en Colombia, y se establece el Código de Ética Profesional y el Régimen Disciplinario correspondiente. Bogotá, D. C. Recuperado de <http://www.umariana.edu.co/pdf/ley949.pdf>  
Resolución 8430 de 1993. por la cual se establece las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud en Colombia.  
[www.unisabana.edu.co/fileadmin/...de.../Res\\_8430\\_1993\\_-\\_Salud.pdf](http://www.unisabana.edu.co/fileadmin/...de.../Res_8430_1993_-_Salud.pdf).

Kielhofner, G (2002), A model of human occupation: Theory and application ( 3rd ed.). Baltimore: Williams & wilkins. Ministerio de la protección social. (2009). Garantizar la funcionalidad de los procedimientos de Consentimiento Informado. Colombia. 7-8.

Kielhofner, G (2011) modelo de la ocupación humana teoría y aplicación, 4 edición Buenos aires argentina Editorial Medica panamericana.

Kielhofner, G. (2008). Model of human occupation: Theory and application, 4a Ed.

Terminología Uniforme de Terapia Ocupacional. Begoña Polonio López Conceptos fundamentales de terapia ocupacional, capítulo 9, editorial medico panamericana.

Willard & Spackman, (2011), Terapia Ocupacional 11ª ed., editorial medico panamericana. Kielhorner. (2011).

Willard & Spackman. Terapia ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. PP. 448-449.