



ENTORNO SOCIAL: FAMILIA Y LA IDENTIDAD OCUPACIONAL

Zaily Yurieth Camacho Cárcamo*, Benito Contreras Eugenio**, Jennit Lorena Córdoba Castro***
Universidad de Pamplona, Terapia Ocupacional

RESUMEN

La identidad ocupacional se enmarca en la capacidad de cada persona para introyectar valores, intereses, auto concepto y demás aspectos que hacen parte del nivel volitivo y en los cuales la familia cumple un papel importante; en la investigación realizada con población perteneciente al programa de atención a niños-niñas con sus derechos amenazados, inobservados y/o vulnerados y en situación de trabajo infantil del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – Corprodinco, se puede evidenciar en estos dificultades para la formación de la identidad ocupacional, por lo que se planteó el objetivo de determinar la relación del entorno social: familia con la identidad ocupacional, teniendo en cuenta que el carácter de la familia es el resultado de las características de sus miembros, cómo interactúan, se relacionan y reaccionan con otros, por dichas razones podemos decir que la familia es la base formadora de aspectos volitivos como lo son los intereses, valores, auto concepto, causalidad personal y creencia en las propias habilidades y destrezas, aspectos que se consideran primordiales para el desarrollo ocupacional. Para dar inicio al proceso de investigación se realizó un análisis sociodemográfico a la población objeto de estudio, teniendo en cuenta aspectos como la edad, sexo, escolaridad, tipo de trabajo que realizan. Posterior a ello se ejecutaron procesos de valoración y la utilización de instrumentos como el OPHI II y el Mapeo de Red Social, a partir de los cuales pudimos obtener información sobre la identidad ocupacional y entorno familiar del que provienen estos menores para la implementación de un plan de acción con objetivos terapéuticos guiados hacia valores, intereses, causalidad personal y autoexpresión.

PALABRAS CLAVES: identidad ocupacional, entorno social, familia, trabajo infantil, volición.

ABSTRACT

The Occupational identity is framed in the capacity of each person to introject values, interests, self concept and other aspects that are part of the volitional level and in which the family plays an important role; In the research carried out with a population belonging to the program to care children with their rights under threat and unobserved and / or violated and in child labor situation of the Colombian Institute of Family Wellbeing - Corprodinco, these difficulties can be evidenced for the formation of Occupational identity, so the objective was to determine the relationship between the social environment: family and occupational identity, taking into account that the family's character is the result of the characteristics of its members, how they interact, relate and They react with others, for these reasons we can say that the family is the basis for forming volitional aspects such as interests, values, self concept, personal causality and belief in one's own abilities and skills, aspects considered primordial for occupational development . To begin the research process, a sociodemographic analysis was carried out on the population under study, taking into account aspects such as age, sex, schooling, type of work performed. Subsequently, evaluation processes and the use of instruments such as the OPHI II and the Social Network Mapping were carried out, from which we were able to obtain information on the occupational identity and the family environment from which these minors come to implement a plan Of action with therapeutic objectives guided by values, interests, personal causality and self-expression.

KEYWORDS: occupational identity, social environment, family, child labor, volition

INTRODUCCIÓN

Teniendo como base teórica el Modelo de la Ocupación Humana y lo que este nos dice sobre la identidad ocupacional, se puede denotar la influencia de la problemática en la que se encuentran inmersos los menores en situación de trabajo infantil, pues esta definición implica aspectos del yo, incluye roles y relaciones, valores, auto concepto, deseos y objetivos personales, además se tiene en cuenta que la participación en las ocupaciones ayuda a crear nuestras identidades. Estos aspectos volitivos que conforman la identidad ocupacional, son formados en primera instancia por el entorno social más próximo en la niñez, la familia.

En el entorno social: familia, se hace necesario que existan límites entre los diferentes integrantes, además de establecerse y mantenerse una jerarquía clara basada en la competencia parental para decidir los asuntos relacionados con la familia así como relaciones de poder. La familia es como un sistema dinámico cambiante que constantemente se encuentra influenciada por los demás miembros de la misma y que a su vez afecta al ambiente, observándola como un todo y a sus miembros los componentes que la conforman, es así como podemos llegar a deducir que el carácter de la familia es el resultado de las características de sus miembros, cómo interactúan, se relacionan y reaccionan con otros, (Santacruz, 2015), por lo que el apoyo emocional por parte de la familia a menores en situación de trabajo infantil se hace primordial, teniendo en cuenta que el trabajo es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño e interfiere con su escolarización. Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, no se debe desvincular el trabajo de la Terapia Ocupacional en este tipo de población vulnerable y su familia, haciendo principal hincapié en el nivel volitivo de cada menor y el trabajo desde el modelo sistémico

familiar con el fin de lograr mayor apoyo por parte de esta red y por ende favorecer la estructuración de una identidad ocupacional acorde a la edad cronológica e intereses de cada menor.

Desde el presente proyecto y teniendo en cuenta aspectos científicos y metodológicos en lo que se enmarca la estructuración de la investigación, se pretende en primera medida determinar la relación existente entre el entorno social familia y la identidad ocupacional de menores pertenecientes al programa de atención a niños y niñas con sus derechos vulnerados, amenazados o inobservados y en situación de trabajo infantil; por lo que la investigación de denomina “entorno social: familia y la identidad ocupacional”, en donde se tomaron 50 menores en edades de 7 a 12 años pertenecientes al programa mencionado anteriormente, el cual es liderado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar- ICBF y ejecutado en la ciudad de Cúcuta por la Corporación de Profesionales para el Desarrollo Integral Comunitario- Corprodinco. Para el proceso de valoración de cada menor se utilizaron instrumentos como el OPHI II y el Mapeo de Red Social, los cuales nos brindan conocimiento de aspectos como la identidad, competencia y contexto ocupacional, así como la tipología familiar, la cercanía y el apoyo que se recibe de este entorno.

Para la ejecución de proceso de investigación, el cual es realizado dentro del Campo de Acción Profesional del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, inicialmente realiza una redacción y preparación conceptual mediante la construcción de un documento en el que se establece la metodología de trabajo en 6 capítulos, donde inicialmente se plantea la pregunta de investigación, se justifica y se establecen objetivos para la implementación y posible respuesta a dicha pregunta retomando en el segundo capítulo antecedentes investigativos y teóricos que

nos permitan tener una visión más amplia a cerca de la identidad ocupacional y el entorno familiar niños o población vulnerable, así mismo, se tienen en cuenta antecedentes legales como los referenciados en la constitución política de Colombia, el código de infancia y adolescencia y el lineamiento para la Atención y restablecimiento de derechos a menores con sus derechos amenazados, inobservados y/o vulnerado en situación de trabajo infantil, de igual manera aspectos éticos dados desde el código ético de Terapia Ocupacional.

En lo relacionado a la metodología de investigación, esta se encuentra en el tercer capítulo, desde donde podemos determinar que se parte de un diseño de investigación en el que se tienen en cuenta aspectos bibliográficos y trabajo de campo, con un enfoque mixto, pues se retoman factores medibles y cualitativos; de tipo exploratorio, descriptivo y correlacional, puesto que no se han realizado investigaciones en las que se encuentre inmersa esta población, además de hacerse necesaria la investigación en cuanto a la relación del entorno familiar y la identidad ocupacional de estos menores. Para la obtención de la muestra la cual fue de 50 niños, se hizo revisión de las historias de atención de 200 niños que pertenecen a Corprodinco, y se escogió la muestra partiendo de los criterios de inclusión y exclusión.

Los resultados de la aplicación de los instrumentos, se encuentran en el capítulo cuatro, donde se realizó la medición estadística mediante el software Microsoft Excel y se determinó la información porcentual de forma manual; en el capítulo cinco se estructura un plan de acción de acuerdo a los resultados arrojados por cada instrumento, donde se estructuran actividades teniendo en cuenta las falencias encontradas en la población. Para finalizar con el proceso, encontramos el capítulo seis podemos encontrar el producto final de la investigación el cual está conformado por una cartilla de actividades dirigidas al

fortalecimiento del nivel volitivo y a la familia que será dejada en la Corporación; para la universidad y el programa de Terapia Ocupacional se realizó un artículo científico.

METODOLOGÍA

Método

La investigación parte de un enfoque mixto, y un diseño bibliográfico y de campo para dar respuesta a una pregunta de investigación, es de tipo exploratorio, descriptivo y correlacional.

Sujetos

La población está conformada por 200 niños en edad entre 7 y 17 años, pertenecientes al programa de atención a niños, niñas y adolescentes con sus derechos amenazados, inobservados y/o vulnerados y en situación de trabajo infantil, de los cuales se tomó una muestra de 50 niños en edades de 7 a 12 años de edad teniendo en cuenta además los criterios de inclusión y exclusión

Instrumental

Para determinar la relación entorno social: familia y la identidad ocupacional se utilizaron instrumentos como el OPHI II y el Mapeo de Red Social, con los cuales se valora la identidad ocupacional y la composición familiar así como apoyo emocional y cercanía familiar.

Procedimiento

Para dar inicio al proceso de investigación, se envía como primera medida un consentimiento informado a los padres de cada niños y se procede a hacer revisión de las historias de atención para la estructuración de una base de datos sociodemográficos de los menores pertenecientes al programa de atención a niños con sus derechos amenazados, inobservados y/o vulnerados en situación de trabajo infantil del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) – Cúcuta

Posteriormente se hizo una valoración individual en la que se realizó como primera medida una entrevista semiestructurada a partir de la cual se obtuvo información sobre la identidad ocupacional diligenciando el OPHI II, seguidamente se aplicó el Mapeo de red social teniendo en cuenta la información suministrada por cada menor.

Análisis estadístico

Una vez recolectada la información, se realizó un análisis estadístico con la utilización de hojas de cálculo en Excel, agregando a cada tabla la información porcentual, con lo que se pudo comprobar una de las hipótesis planteadas en el proyecto de investigación, la cual es la hipótesis de trabajo El entorno social: familia se relaciona con la identidad ocupacional de los menores pertenecientes al programa de atención a niños con sus derechos amenazados, inobservados y/o vulnerados en situación de trabajo infantil del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) – Cúcuta

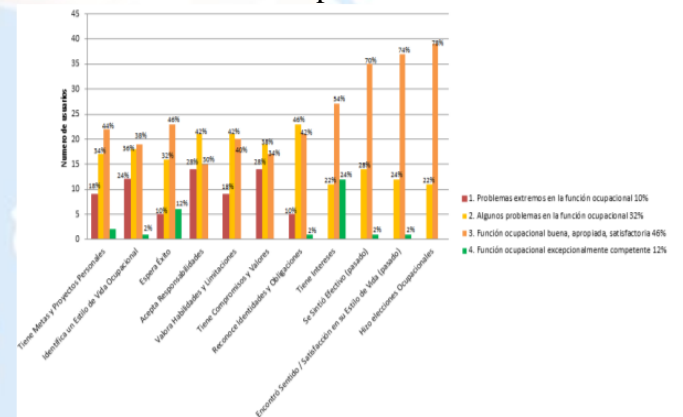
Correlación de variables

Con la aplicación de instrumentos como el OPHI II y el Mapeo de Red Social, se pudo obtener información confiable sobre el entorno familiar y la identidad ocupacional de 50 menores pertenecientes al programa de atención a niños con sus derechos amenazados, vulnerados o inobservados y en situación de trabajo infantil, donde a partir de los resultados obtenidos de estos instrumentos se pueden llegar a establecer la relación entre la tipología familiar monoparental materna y el establecimiento de valores, intereses y causalidad personal, teniendo en cuenta bases teóricas como el modelo sistémico familiar , desde donde se nos habla de la familia como principal red de apoyo socioeconómico - afectivo y ente formador de aspectos volitivos De acuerdo a lo anteriormente mencionado y a los resultados podemos ver la estrecha relación existente entre familias disfuncionales o de tipología monoparental ya sea materna o paterna lo cuales

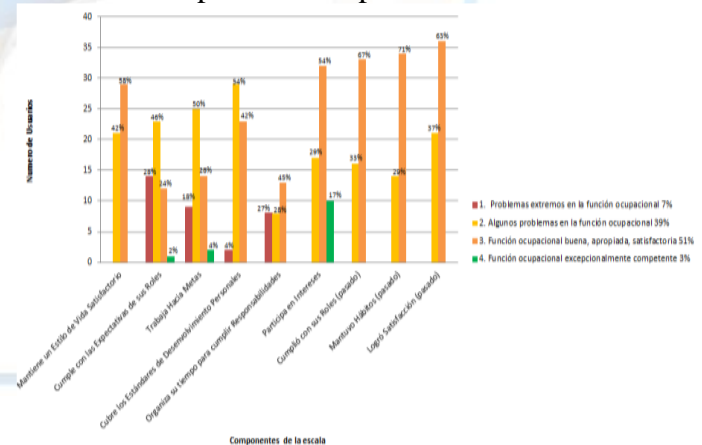
corresponden a más del 50% de la población y la falta de formación e introyección de valores y compromisos, auto concepto, establecimiento de proyectos, respeto por las figuras de autoridad, intereses, reconocimiento y aceptación de responsabilidades correspondiente al 42% de la población, encontrándose de acuerdo a los resultados obtenidos por la aplicación del OPHI II extremos problemas o algunos problemas en la función ocupacional de los menores que se encuentran en situación de trabajo infantil.

Resultados OPHI II

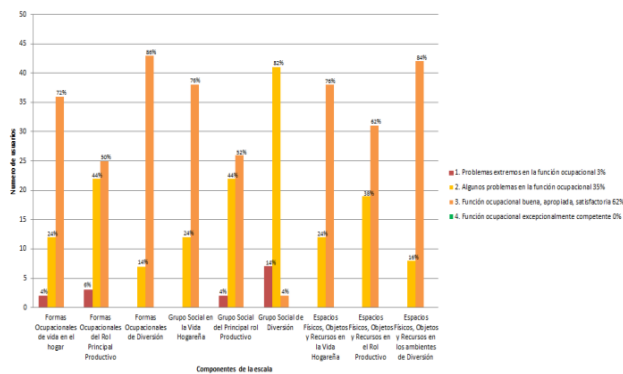
Escala de identidad ocupacional



Escala de competencia ocupacional



Escala de contexto ocupacional



Discusión de resultados

De los 50 menores en situación de trabajo infantil participante en el proceso de investigación se puede evidenciar que el 10% de la población presenta extremos problemas en la función ocupacional y el 32% algunos problemas en esta función, teniendo en cuenta la escala de identidad ocupacional del instrumento OPHI II donde se retoma terminología del nivel volitivo que deben estar presentes para la formación de la identidad ocupacional; encontrando en estos menores dificultad para la formación de metas y proyectos a futuro, aceptación e introyección de roles propios de su edad cronológica lo que conlleva a la no interiorización de responsabilidades, valores y compromisos. Según lo establecido por Gary Kielhofner la participación en ocupaciones nos idealizan hacia lo que pueden ser nuestros intereses y desempeño ocupacional futuro, así mismo nos habla de la formación acorde la identidad ocupacional a partir del nivel volitivo, encontrándose este influenciado por la dificultad que presentan los menores para la introyección de valores, creación de objetivos personales, proyección hacia el futuro y ejecución de su principal rol que debería ser el escolar teniendo en cuenta la edad cronológica.

En la competencia y contexto ocupacional se tiene en cuenta que el 39% de los menores presentan algunos problemas en la función ocupacional, esto debido a que en cada una de estas escalas se tienen presentes aspectos de la identidad ocupacional que de igual manera se encuentran afectados,

teniendo en cuenta la dificultad presentada en la ejecución de su principal rol que debería ser el escolar; teniendo en cuenta además el maltrato al que se encuentran sometidos los infantes a causa de la negligencia o inobservancia de sus derechos fundamentales se puede encontrar además falta de apoyo por parte del núcleo familiar en relación a las actividades ocupacionales que deberían ser ejecutadas por estos menores teniendo en cuenta su ciclo vital, adquisición de responsabilidades para los que no están preparados, tomando en muchas ocasiones el liderazgo en el núcleo familiar.

Así mismo, se logra observar claramente disfuncionalidad en la conformación familiar de la cual proviene más del 50% de los menores, pues en un 54% de la población su núcleo familiar es de tipo monoparental materno o paterno, lo que a su vez se relaciona con las dificultades en la función ocupacional de la población en cuanto a la introyección de valores y respeto por figuras de autoridad teniendo en cuenta que la mitad de la población objeto de estudio solo recibe apoyo emocional y socioeconómico por parte de la madre; esto se relaciona directamente con los fundamentos dados desde el Modelo Sistémico Familiar (2015), donde se argumenta que es necesario que existan límites entre los diferentes subsistemas y hace patente que en todo grupo familiar debe establecerse y mantenerse una jerarquía clara basada en la competencia parental para decidir los asuntos relacionados con la familia y de las relaciones de poder en el contexto familiar.

CONCLUSIONES

De acuerdo a la conceptualización del Modelo de la Ocupación Humana y los datos sociodemográficos arrojados por la caracterización realizada en el proceso de investigación, se llega a concluir que la formación de la identidad ocupacional se puede ver distorsionada por la participación

en ocupaciones no acordes a la edad cronológica roles de cada menor, así como la conformación familiar y el apoyo que se pueda recibir por parte de este entorno social, en cuanto a la formación de valores, causalidad personal y demás aspectos del nivel volitivo.

Podemos concluir que la familia como primer entorno social en el que se interactúa y se da la formación de conceptos y bases para la convivencia social estrechamente relacionada con la formación de la de identidad ocupacional, la cual es importante para la formación de valores, guiar hacia intereses y brindar oportunidades para la proyección de objetivos y metas hacia el futuro.

Las participaciones en ocupaciones dan una visión amplia de las actividades en las cuales nos podemos desempeñar, por lo que se concluye que el trabajo infantil y el desempeño ocupacional no adecuado le da a estos menores una formación errónea de los interés hacia los cuales pueden guiar su quehacer en un futuro, teniendo en cuenta que para su edad cronológica deberían estar desempeñando el rol escolar.

Teniendo en cuenta las cifras obtenidas por la aplicación de instrumentos como el OPHI II y el Mapeo de Red Social podemos concluir que el entorno social: familia y la identidad ocupacional de menores en situación de trabajo infantil se encuentran relacionadas, esto debido a que la identidad se conforma de valores, intereses, causalidad personal, auto concepto, proyección hacia y futuro y demás aspectos del nivel volitivo que se van formando a medida que la persona avanza en su desarrollo en el ciclo vital, por lo que se toma a la familia como primer entorno social con el que se tiene contacto y donde se da la formación, fortaleciendo y guía en los proceso volitivos y de desarrollo ocupacional.

BIBLIOGRAFÍA

- Cooperación en red Euro Americana para el desarrollo sostenible, c. (27 de junio de 2012). *Creadess*. Obtenido de <http://www.creadess.org/index.php/informat e/de-interes/temas-de-interes>
- Cuervo, A. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Revista diversitas-perspectivas en psicología*, 111-121.
- ICBF, I. C. (2016). *Lineamiento tecnico para la atencion de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados en situacion de trabajo infantil*. Bogota.
- Kielhofner, G. (2011). *Teraoia Ocupacional Modelo de la Ocupacion Humana*. Buenos Aires: Panamericana.
- Kielhofner, G. (2011). *Terapia Ocupacional Modelo de la Ocupacion Humana. Teoria y aplicacion*. Buenos Aires: Panamericana.
- MinSalud. (2000). *Enfoque sistematico y la medicina familiar*. Bogota : Mnisterio de salud.
- Narvaez, V. D. (2009). *Metodología de la investigación científica y bioestadística*. Chile: RIL Editores .
- Rojas, G. (2011). Influencia de los factores familiares en el abandono escolar temprano. Estudio de un contexto multicultural. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 1377-1402.
- Romero, D. (2010). El sentido de la ocupación. *Revista de Terapia Ocupacional Galicia*, 59-77.
- Sampieri, R., & Fernandez, C. (2010). *Metodologia de la invstigación*. Mexico: McGraw-Hill.
- Santacruz, M. (02 de Junio de 2015). *Justicia y Rehabilitacion Psicosocial*. Obtenido de <https://justiciarhpsicosocial.files.wordpress.com/2015/06/enfoque-sistematico.pdf>

Sierra, Y. (2011). *Patrones de conducta en las familias del casco urbano del municipio de macaravita* . Macaravita.

Simo, S. (2006). Modelo canadiense del desempeño ocupacional. *Revista Gallega de terapia ocupacional*, 8-27.

Tamayo, M. (2005). *Investigacion para niños y jovenes* . Mexico: Limusa.

Trujillo, A. (2011). Ocupación: sentido, realización y libertad. Diálogos ocupacionales en torno al sujeto, la sociedad y el medio ambiente. *Grupo de Investigación Ocupación y Realización Humana*.

Willard, & Spackman. (2016). *Terapia Ocupacional*. España: Panamericana.



