

## RELACIÓN DEL GRUPO SOCIAL Y LA IDENTIDAD OCUPACIONAL DE LA COMUNIDAD LGBTI EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO

Sharon Tarazona\*, María Fernanda Camaro\*\*  
Facultad de salud, Departamento de Terapia Ocupacional  
Universidad de Pamplona N/S- Colombia.

### RESUMEN

En la presente investigación se busca determinar la relación entre grupo social y la identidad ocupacional de la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transexual intersexual (LGBTI) en el ámbito penitenciario, de igual forma se pretende identificar si presentan una identidad ocupacional y cómo influye el grupo social en la adquisición o búsqueda de la misma. Para el desarrollo de la investigación se utilizó el instrumento Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-II). Realizando su aplicación a 52 personas pertenecientes a la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transexual intersexual LGBTI de los cuales 12 son hombres y 73 mujeres. Los hallazgos indican que existen algunos problemas en la función ocupacional en las tres escalas que conforman el instrumento (identidad ocupacional; competencia ocupacional; contexto o ambientes de comportamiento ocupacional), razón por la cual es importante mencionar que las personas de la comunidad presentan dificultad para identificar una identidad ocupacional, mantener la competencia ocupacional y por último se establece que el grupo social se relaciona con la identidad ocupacional.

**PALABRAS CLAVES:** identidad ocupacional, grupos social, comunidad lesbiana, gay, bisexual, transexual intersexual LGBTI.

### ABSTRACT

In the present investigation one seeks to determine the relation between group social and the identity occupational of the community lesbian, gay, bisexual, transsexual intersexual LGBTI in the penitentiary area, of equal form one tries to identify if they present an occupational identity and since it influences the social group in the acquisition or search of the same one. For the development of the investigation the instrument was in use Historical Interview of the Occupational Performance (OPHI-II). Realizing his application to 52 persons belonging to the lesbian, gay, bisexual community, transsexual intersexual LGBTI of which 12 are men and 73 women. The findings indicate that some problems exist in the occupational function in three scales that shape the instrument (identity occupational; competition occupational context or environments of behavior occupational), reason for which it is important to mention that the persons of the community present difficulty to identify an identity occupational, to support the occupational competition and finally it is found that the social group It relates to the identity occupational.

**KEY WORDS:** identity occupational, group social, lesbian, gay, bisexual, transsexual intersexual LGBTI.

## INTRODUCCIÓN

La comunidad de lesbianas, gais, bisexuales transexual e intersexuales (LGBTI) enfrenta un problema social que requiere ser evidenciado desde los diferentes ámbitos político, social, educativo, cultural con el fin de generar proceso de equidad, justicia, respeto y buen trato hacia estas personas que al igual que el resto de la humanidad merecen un trato con dignidad, donde se les observe por sus cualidades, valores, aptitudes y no por su condición sexual, buscando así mismo el reconocimiento y aceptación de la sociedad en el que las lesbianas, gais, bisexuales transexual e intersexuales (LGBTI) sean libres y no sientan presión de la sociedad a causa de su identidad, sin embargo la intolerancia no acepta comportamientos distintos y llega a causar tratos injustos, exclusión o la misma violencia.

Es por ello que en la presente investigación pretendemos acercarnos a la realidad de las personas que pertenecen a la comunidad de lesbianas, gais, bisexuales transexual e intersexuales (LGBTI), principalmente en el ámbito penitenciario, partiendo que esta población frecuentemente enfrenta actos de violencia, discriminación, exclusión generados por el hecho de tener una orientación sexual diferente, de igual forma pretendemos conocer si estas personas presentan una identidad ocupacional y si no orientarlos a identificarla, propiciando un autoconocimiento, un sentido de capacidad y eficacia para hacer las cosas que encuentra interesantes y satisfactorias, debido que al ser miembro de un grupo social influye directamente sobre la elección de comportamientos, interés y valores que pueden ser interiorizados al mantenerse en contacto directo con dichos grupos, que su vez posibilitan el reconocimiento de habilidades, destrezas que le permitan la participación y desempeño ocupacional que le ofrezca a la persona un sentido de satisfacción y significado a sus vidas, como

a su vez puede limitar la participación y elección de una ocupación u actividad.

En referencia a lo anterior es importante indagar acerca de la relación que existe entre grupos sociales y la identidad ocupacional de la comunidad lesbianas, gais, bisexuales transexual e intersexuales (LGBTI) en el ámbito penitenciario donde se utilizara como instrumento la Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI II), lo cual permite a nuestra investigación una aproximación acerca de la identidad ocupacional y el grupo social de esta comunidad, recolectando datos significativos con el fin de diseñar un plan de intervención ofreciendo a la comunidad lesbianas, gais, transexuales, bisexuales e intersexuales LGBTI la apropiación de su identidad y/o creación de la misma, y así mismo minimizar las necesidades más prevalentes que presenta la población objeto de estudio, causando gran impacto en la investigación, teniendo en cuenta que desde nuestra disciplina no se han realizado estudios sobre esta comunidad en ámbitos penitenciarios, siendo este el pionero para dar una nueva mirada y abordaje desde Terapia Ocupacional.

## METODOLOGÍA

Investigación cuantitativa con diseño exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo, el estudio se llevó a cabo en el ámbito penitenciario, aplicando un instrumento desde Terapia Ocupacional (Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional OPHI-II), a las personas autoreconocidas en la comunidad lesbianas, gais, transexuales, bisexuales e intersexuales LGBTI. Se recolectó la información de la caracterización a través de las fichas de autoreconocimiento suministrada y la confirmación en la bases de datos de la institución Sistematización Integral del Sistema Penitenciario y Carcelario (SISIPEC WED); la población total estuvo comprendida de 85 personas pertenecientes al sector de lesbiana, gay, transexual,

bisexual intersexual (LGTBI) entre hombres y mujeres; para establecer la muestra la investigadora realiza un listado actualizado de los internos pertenecientes al sector lesbiana, gay, transexual, bisexual intersexual (LGTBI) que se encontraban en la ficha de autoreconocimiento y en la base de datos de la institución; para mujeres, se solicitaban 5 internas de cada torre el cual eran reunidas por la dragoneante de servicio y desplazadas a la oficina de trabajo social, donde la estudiante explicaba el objetivo del proyecto a realizar, cabe resaltar que al momento de la solicitud algunas internas optaban por no bajar de las torres, algunas se encontraban en remisión y otras decidían no participar; en caso de los hombres la estudiante se dirigió a cada uno de los patios donde se encontraban cada una de las personas que pertenecen a la comunidad lesbiana, gay, transexual, bisexual intersexual (LGTBI), se les dio a conocer el proyecto de investigación y la metodología que se utilizará para la ejecución del mismo. Cabe resaltar que todos los leyeron el consentimiento informado, se recolectó información solamente de quienes aceptaron participar, se hizo énfasis en el carácter voluntario de la participación, así como en la confidencialidad de la información aportada.

A partir de este se busca determinar la relación del grupo social y la identidad ocupacional de la comunidad LGBTI, teniendo como indicadores la identidad, competencia y contexto o ambiente ocupacional. Se analizó la identidad y el contexto ocupacional por medio de la aplicación del instrumento Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI II); el instrumento consiste en: a) una entrevista semiestructurada, b) las escalas de calificación, y c) la narración de la historia de su vida.

La entrevista semiestructurada está organizada en las siguientes áreas temáticas:

- Elecciones de Actividad/ Ocupación
- Eventos Críticos en la Vida

- Rutina Diaria
- Roles Ocupacionales
- Ambientes de Comportamiento Ocupacional

El segundo componente del OPHI-II son las escalas de calificación. Hay tres escalas que corresponden al contenido de la entrevista:

- Identidad Ocupacional
- Competencia Ocupacional
- Ambientes de Comportamiento Ocupacional.

Las dos primeras incluyen reactivos relativos a la persona entrevistada. La escala de Ambientes de Comportamiento Ocupacional se enfoca en el impacto de los ambientes físicos y sociales, el hogar y el tiempo libre, que puede registrarse independientemente de lo anterior.

El OPHI-II utiliza una escala de cuatro puntos. La asignación de una calificación requiere que el entrevistador utilice la información obtenida de la entrevista para hacer un juicio de la pregunta que se califica. Este juicio implica entender claramente la pregunta a ser evaluada y los criterios que se manejan para la elección de la misma, el sistema de calificación y la información obtenida en la entrevista.

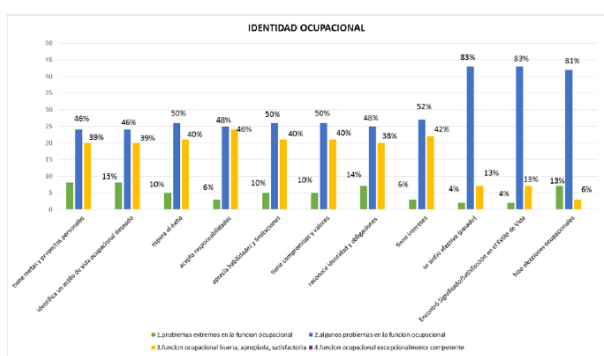
Por medio de este instrumento se buscó recolectar la información relativa a los valores, intereses, autoconcepto, causalidad personal que constituyen la formación del proceso de identidad ocupacional, así mismo a nivel de hábitos, roles, rutinas diarias las cuales son las encargadas para adquirir una adecuada competencia ocupacional dentro de sus ambientes y contextos sociales, en este caso el centro penitenciario.

## RESULTADOS

En la presente investigación se utilizó el Instrumento Entrevista Histórica de Desempeño Ocupacional (OPHI II), el cual

recolecta información acerca de la adaptación ocupacional pasada y presente de una persona, con la finalidad de identificar la identidad, competencia y el contexto (ambiente) ocupacional de la comunidad lesbiana, gay, bisexuales transexuales intersexuales (LGTBI) en el ámbito penitenciario, así mismo se llevó a cabo el análisis e interpretación de resultados de los datos obtenidos a través de estadística utilizando el diagrama de barras del programa Excel avanzado, graficando cada una de las escalas del instrumento de valoración.

Grafica 1. Identidad Ocupacional



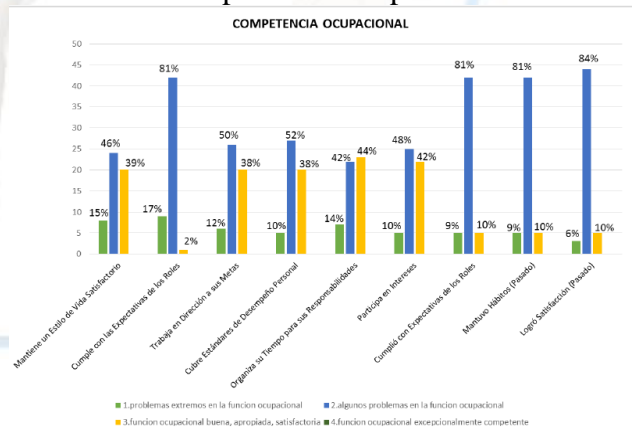
Fuente: Tarazona, S., 2016

Teniendo en cuenta la gráfica de identidad ocupacional se encontró mayor porcentaje en los ítem del pasado con un 83% se sintió efectivo y de igual forma con un 83% encontró significado/satisfacción en el estilo de vida, seguidamente con un 81% hizo elecciones ocupacionales, el cual según los criterios de valoración del instrumento estas personas sintieron que la responsabilidad era inadecuada cuando se le dio, se sintieron desalentados cuando se enfrentaron a situaciones de desafío, estaban de alguna forma desconectados con sus roles de vida, tenían dificultad para identificar intereses y encontrar satisfacción /sentido a la vida, también realizaron elecciones ocupacionales negativas que interfirieron con la búsqueda de una historia de vida; por otro lado se observa con un 52% que las persona que hacen parte de la comunidad LGBTI en el centro penitenciario tiene dificultades para

identificar intereses o no concuerdan con sus habilidades u oportunidades que le brinda el establecimiento.

Teniendo en cuenta la gráfica de identidad ocupacional se encontró mayor porcentaje en los ítem del pasado con un 83% se sintió efectivo y de igual forma con un 83% encontró significado/satisfacción en el estilo de vida, seguidamente con un 81% hizo elecciones ocupacionales, el cual según los criterios de valoración del instrumento estas personas sintieron que la responsabilidad era inadecuada cuando se le dio, se sintieron desalentados cuando se enfrentaron a situaciones de desafío, estaban de alguna forma desconectados con sus roles de vida, tenían dificultad para identificar intereses y encontrar satisfacción /sentido a la vida, también realizaron elecciones ocupacionales negativas que interfirieron con la búsqueda de una historia de vida; por otro lado se observa con un 52% que las persona que hacen parte de la comunidad LGBTI en el centro penitenciario tiene dificultades para identificar intereses o no concuerdan con sus habilidades u oportunidades que le brinda el establecimiento.

Grafica 2. Competencia Ocupacional



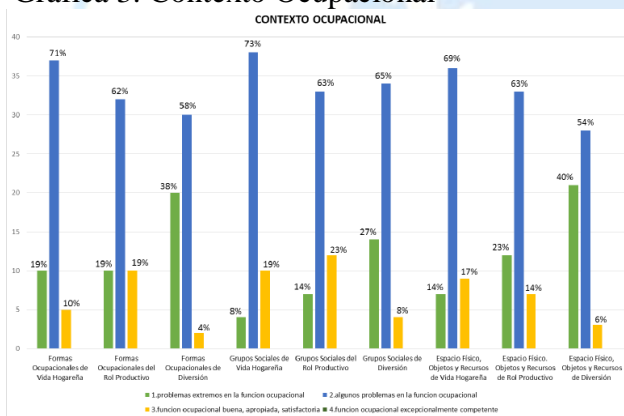
Fuente: Tarazona, S., 2016

En la escala de competencia ocupacional se encontró con un 84% algunos problemas para lograr satisfacción en el pasado, teniendo en cuenta los criterios del instrumento se puede decir que estas personas se sintieron insatisfecha con su

estilo de vida, no lograron equilibrar las actividades de autocuidado, trabajo y diversión, también tuvieron fracasos importantes que interfirieron en los logros; dificultades para dar seguimiento a sus metas y perdieron intereses o meta importante sin reemplazarla; también se encontró con 81% ciertos problemas en cumplió con expectativa de los roles y mantuvo hábitos en el pasado es por ello que estas personas tuvieron dificultades para balancear las demandas de los roles y/o tuvieron roles conflictivos, de igual forma tuvieron periodos desorganizados de su vida diaria; por último se evidencia con un 81% que no cumplen con las expectativas de roles actualmente debido a que se encuentran privados de la libertad limitando las demandas que se requieren para el cumplimiento de los roles.

vida hogareña, lo cual se puede referir que presentan dificultades en la manera o forma de desempeñar las tareas del hogar, se encontró con un 69% ciertos problemas en los espacios físicos, objetos y recursos de la vida hogareña, implicando que perciben el medio ambiente y objetos del hogar de cierta manera accesibles, inseguros, invasivos e incómodos, de cierta manera desmotivantes o faltos de significado, en algún grado no le prestan apoyo, debido a las limitaciones del establecimiento penitenciario, por último se encontró un porcentaje significativo en el grupo social de diversión con un 65% presentado baja participación o interacción los el grupo de diversión posiblemente por dificultades para establecer relaciones interpersonales y poca comunicación asertiva que limitan el funcionamiento de la personal.

Grafica 3. Contexto Ocupacional



Fuente: Tarazona, S., 2016

Es importante mencionar que la escala de contexto ocupacional hace referencia a los ambientes diarios en lo que la persona vive en este caso el ámbito penitenciario; se evidencia con un 73% problemas en los grupos sociales de vida hogareña, refiriendo según los criterios del instrumento que presentan poca interacción o colaboración que limitan el funcionamiento u otros no reconocen habilidades/contribuciones y esfuerzos, por tal estas personas presentan ciertas disfunciones ocupacionales, seguidamente encontramos un 71% de problemas en las formas ocupacionales de la

## DISCUSION

De acuerdo a la aplicación del instrumento Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI II) se encontró gran compromiso en las tres escalas, es decir que presentan algunos problemas en el funcionamiento ocupacional o interfiere con la participación ocupacional. Para la escala de identidad ocupacional se encontró que el 83% de las personas que pertenecen a la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transexual e intersexual (LGBTI) no se sintieron efectivos en el pasado y con el mismo porcentaje, no encontraron significado a su estilo de vida debido a que sintieron que la responsabilidad era inadecuada cuando se les dio, desalentados al enfrentarse a desafíos y de igual forma se les dificultó identificar intereses que generaran satisfacción o encontraran sentidos a sus vidas, así mismo se evidencia que el 81% hicieron elecciones ocupacionales negativas debido a las historias de vida de cada una de estas personas, es importante resaltar que también el 52% presentaron algunos problemas para identificar intereses o estos no concuerdan con sus habilidades u oportunidades,

presenta un 50% para apreciar habilidades y limitaciones, en tener compromisos y valores y esperar éxito, puesto que son personas que tienen una dudosa capacidad de auto-control, enfrentar obstáculos y tiene inseguridad acerca de la posibilidad de espera éxito, debido que al simple hecho de haber estado privado de la libertad y al momento de la resocialización le es difícil encontrar una ocupación u actividad que genere satisfacción e interés con el fin de esperar éxito. Por otra parte se evidencia algunos problemas en la competencia ocupacional con un 84% no lograron satisfacción en el pasado debido a fracasos importantes que desviaron e interfirieron con sus logros conllevando así mismo a la pérdida de intereses y metas, produciendo a una insatisfacción en el estilo de vida.

Además de las escalas mencionadas anteriormente también se encontró algunos problemas en el contexto o ambiente ocupacional, con un 73% problemas en los grupos sociales de vida hogareña, un 71% de problemas en las formas ocupacionales de la vida hogareña, lo cual se puede referir que presentan dificultades en la manera o forma de desempeñar las tareas del hogar, así mismo se encontró con un 69% ciertos problemas en los espacios físicos, objetos y recursos de la vida hogareña, implicando que el medio ambiente y objetos del hogar de cierta manera son inaccesibles, inseguros, invasivos e incómodos, de cierta manera desmotivantes o faltos de significado, por último se encontró un porcentaje significativo en el grupo social de diversión con un 65% presentado baja participación o interacción los el grupo de diversión posiblemente por dificultades para establecer relaciones interpersonales y poca comunicación asertiva que limitan el funcionamiento de la comunidad.

Por lo tanto se puede evidenciar que las tres escalas mencionadas requieren de intervención desde Terapia Ocupacional, con el fin de promover, orientar y/o fortalecer un funcionamiento ocupacional

bueno, apropiada, satisfactorio o competente en cada una de las personas que hacen parte de la comunidad LGBTI en centros penitenciarios, de lo contrario se ve afectada la identificación de una identidad ocupacional, el mantenimiento de una competencia ocupacional, las relaciones interpersonales y la participación social.

## CONCLUSIONES

Al finalizar la presente investigación se concluyó, a partir de los datos sociodemográficos que la población objeto de estudio fueron de 52 internos pertenecientes a la comunidad LGBTI, recopilando la información mediante la ficha una de autoreconocimiento establecida por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), se evidenció que el género que predomina es el femenino con un 79%, en cuanto a los rangos de edad que prevalecen está entre las edades de 20-25 años, también se encontró con un 44% que la orientación sexual antes de ingresar al complejo penitenciario era homosexual, es decir que ya habían tenido una experiencia o pareja de su mismo género, y al ingresar al ámbito penitenciario se observa con un 42% mujeres lesbianas, seguido de 31% bisexual, lo cual se confirma con el censo del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), en los últimos cuatro años lo cual establece que las mujeres lesbianas y bisexuales representan la mayor densidad poblacional, seguidas de los hombres gay y de las personas transexual, y por último el grado de escolaridad predomina básica secundaria con un 73%.

Además, al realizar el análisis de resultados obtenidos según el instrumento Entrevista Histórica de Desempeño Ocupacional OPHI-II, se encuentran algunos problemas en la función ocupacional. Por lo tanto se hace evidente la necesidad que tiene la población y la intervención desde la disciplina de Terapia Ocupacional, con el fin de orientar y fortalecer un autoconocimiento, autoconcepto, valores y creencia en sí

mismo. Razón, por la cual se elaboró e implemento un programa de intervención terapéutica basado en la orientación de la identidad ocupacional en el cual mediante las actividades terapéuticas se fortalecieron valores, intereses, autoconcepto, autoconocimiento, creencia en habilidades, deseos, metas personales y sentido personal de capacidad y eficiencia para hacer las cosas, motivándolos y orientándolos para la identificación de una identidad ocupacional y encontrar un equilibrio en la identidad y sus características.

Por otra parte también se encontró ciertos problemas en la escala de competencia ocupacional, lo cual a través de la orientación e identificación de una identidad se conlleva a mantener una competencia ocupacional donde se busca organizar la vida personal para cumplir con responsabilidades y estándares personales básicos y continua con cumplir obligaciones de los roles y después lograr una vida satisfactoria e interesante y de esta manera poner en acción la identidad ocupacional. Finalmente se comprobó la relación del grupo social y la identidad ocupacional de la comunidad LGBTI en ámbitos penitenciarios. Realizando una correlación entre las variables del proyecto de investigación utilizando el método de Pearson mediante el programa de barras de Excel avanzado, confirmando la hipótesis del presente estudio, determinando que si se existe relación del grupo social en la identidad ocupacional de la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transexual e intersexual (LGBTI) dentro de los centros.

En cumplimiento, la investigación demuestra que las personas que pertenecen a la comunidad LGBTI en el ámbito penitenciario en un gran porcentaje se presentan algunos problemas en la identidad, competencia y en el contexto ocupacional lo cual son factores importantes para el autoconocimiento y el equilibrio de la mismas fundamental durante la ejecución de actividades de la cotidianidad, ejecución

de roles y realización de proyectos y metas personales, razón por la cual es de gran importancia que en esta población se implementen la realización de intervenciones terapéuticas significativas y diversas estrategias de participación en las cuales se fortalezca la identidad ocupacional, competencia y la relación con el contexto o ambiente ocupacional, promoviendo valores, intereses, relaciones interpersonales y auto-concepto.

## BIBLIOGRAFIA

Diversa, c. (2013). *Sentencias de la corte constitucional colombiana que consideran derechos de lesbianas, gay, bisexuales y personas transexuales; así como de las parejas del mismo sexo.*

Jackson, j. (2009). Orientación sexual: su importancia para la ciencia de la ocupación y la práctica de la terapia ocupacional.

José, m., & Adrián, v. (2011). Escala de actitudes hacia lesbianas y hombres. México.

Kielhofner, g. (2004). *Terapia Ocupacional modelo de la ocupación humana teoría y práctica* (3° edición ed.). Editorial medica panamericana.

Parra, l. c. (2015). La verdad de la comunidad LGTBI en las cárceles Colombianas. *Repositorio unimilitar*, 85.

Toro, j. a. (05 de mayo de 2012). El estado actual de la investigación sobre la discriminación sexual. *Terapia psicológica*, 3(2), 71-76.

Turizo, j. m., & iglesia, m. a. (junio de 2010). Comunidad LGBT: historia y reconocimientos jurídicos. *Revista justicia* (17).

Velásquez, g. (2013). *Informe anual de derechos humanos de la diversidad sexual de Chile*

