

Construcción de Ciudadanía y Educación Sexual como Mecanismo Contra la Deserción Escolar

Construction of Citizenship and Sexual Education as a Mechanism Against School Dropouts

Flor Patricia Murillo Arboleda.¹

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Fecha de recepción: 20 de septiembre de 2022.
Fecha de aceptación: 13 de octubre de 2022.

¹Magister en Gestión de la Tecnología Educativa.
Universidad Metropolitana de Educación,
Ciencia y Tecnología. Ciudad de Panamá -
Panamá
E-mail: florarboleda.est@umecit.edu.pa
Código ORCID:
<https://orcid.org/0009-0007-0717-1573>

CITACIÓN: Murillo-Arboleda, F. (2023).
Construcción de Ciudadanía y Educación Sexual
como Mecanismo Contra la Deserción Escolar.
Revista Conocimiento Investigación y Educación.
CIE. Vol. 2. (17), 39 - 47

Resumen

La educación ciudadana y sexual no solo contribuye a la prevención de la deserción escolar, sino que también, empodera a los estudiantes, promueve la igualdad de género, mejora la salud sexual y reproductiva, y fortalece la participación cívica. Estas iniciativas son esenciales para crear una sociedad más informada, saludable y equitativa. La educación ciudadana motiva a los estudiantes a participar activamente en la vida cívica y política de sus comunidades, lo que puede tener un impacto positivo en la sociedad. La educación sexual en la escuela es un tema complejo y multidimensional que involucra a múltiples partes interesadas, incluidos padres, educadores, legisladores y la sociedad en general.

Palabras Clave: *Deserción escolar, ciudadanía, educación sexual, competencias ciudadanas.*

Abstract

Citizenship and sexual education not only contributes to the prevention of school dropouts, but also empowers students, promotes gender equality, improves sexual and reproductive health, and strengthens civic participation. These initiatives are essential to creating a more informed, healthy and equitable society. Citizenship education motivates students to actively participate in the civic and political life of their communities, which can have a positive impact on society. Sexuality education in school is a complex and multidimensional issue that involves multiple stakeholders, including parents, educators, policymakers, and society at large.

Keywords: School dropouts, citizenship, sexual education, citizenship skills.

Introducción

La construcción de ciudadanía puede desempeñar un papel importante en la lucha contra la deserción escolar al promover un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia la comunidad y la sociedad en general. Esto implica, empoderar a los estudiantes para que se conviertan en miembros activos y comprometidos de la sociedad.

Al promover un sentido de propósito y responsabilidad hacia la comunidad y la sociedad en general, se puede reducir la deserción escolar al hacer que los estudiantes vean el valor de la educación en la construcción de un futuro mejor para ellos y para su comunidad.

Promover la participación activa de los estudiantes en proyectos comunitarios, actividades cívicas y voluntariado les brinda la oportunidad de ver el impacto positivo que pueden tener en su entorno. Esto les da un sentido de propósito y pertenencia que puede disuadirlos de abandonar la escuela (Díaz, 2020).

De igual modo, incorporar la educación cívica en el plan de estudios puede ayudar a los estudiantes a comprender mejor sus derechos y responsabilidades como ciudadanos. Esto puede inspirar un mayor compromiso con la sociedad y la educación.

La construcción de ciudadanía también implica la creación de redes de apoyo. Los docentes y líderes comunitarios pueden desempeñar un papel fundamental al guiar a los estudiantes y brindarles orientación sobre la importancia de la educación y cómo esta puede contribuir al bienestar de la comunidad. Así mismo, exponer a los estudiantes a modelos a seguir que han

tenido éxito a través de la educación y la participación activa en la sociedad puede inspirarlos a seguir el mismo camino. Los testimonios de personas que han superado desafíos similares pueden ser especialmente motivadores (Tocora y García, 2018).

Para Quiñonez (2022), fomentar la autoestima en los estudiantes puede hacerlos sentir que son parte integral de la comunidad y que sus contribuciones son valiosas. Esto puede reducir la sensación de alienación que a veces lleva a la deserción escolar. De igual manera, incorporar enfoques de educación integral que aborden no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes puede ayudar a crear un entorno escolar más enriquecedor y favorable para que los estudiantes permanezcan en la escuela.

Por otro lado, la educación sexual puede desempeñar un papel importante en la prevención de la deserción escolar al ayudar a los estudiantes a comprender mejor su desarrollo sexual y las implicaciones que esto tiene en sus vidas. Proporcionar a los estudiantes información precisa y basada en evidencia sobre la salud sexual y reproductiva les ayuda a tomar decisiones informadas sobre su cuerpo y relaciones, reduciendo el riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, sobre todo, durante su estancia en la escuela.

Enseñar a los estudiantes sobre relaciones saludables, comunicación efectiva y resolución de conflictos puede ayudar a prevenir la violencia en el noviazgo y otras situaciones de abuso, lo que puede ser una razón para la deserción escolar, teniendo en cuenta que en la básica

secundaria los adolescentes empiezan a conocer las primeras relaciones afectivas y, con ello, despiertan su sexualidad. La educación sexual también puede abordar temas de autoestima y autoimagen, ayudando a los estudiantes a desarrollar una mayor confianza en sí mismos y reduciendo la presión social para que se involucren en comportamientos sexuales no deseados (Bravo, 2021).

Brindar un entorno seguro donde los estudiantes puedan hacer preguntas y discutir temas sexuales puede ayudar a reducir la ansiedad y el estrés relacionados con la pubertad y la sexualidad, lo que a su vez puede mejorar su bienestar emocional y su rendimiento académico.

Así mismo, también se puede incluir la prevención del acoso sexual y la concienciación sobre los derechos y límites personales, lo que puede proteger a los estudiantes de situaciones de acoso o abuso durante su etapa escolar.

Bases Teóricas

Deserción Escolar

La deserción escolar se refiere al fenómeno en el cual los estudiantes abandonan la escuela antes de completar su educación formal o antes de graduarse (Tocora, 2018). Este problema puede tener múltiples causas y consecuencias, y es un tema importante en la educación en todo el mundo, constituyendo algunas causas las siguientes:

- Factores económicos: La falta de recursos económicos puede ser un impedimento para que algunos estudiantes continúen su educación. Esto puede incluir la necesidad de trabajar para ayudar a mantener a sus

familias.

- Falta de apoyo familiar: La falta de apoyo o involucramiento de los padres o tutores en la educación de un estudiante puede llevar a que este abandone la escuela.

- Problemas de salud: Los problemas de salud, tanto físicos como mentales, pueden afectar la capacidad de un estudiante para asistir regularmente a la escuela y rendir académicamente.

- Bullying y acoso: El acoso escolar puede hacer que los estudiantes se sientan inseguros y ansiosos en la escuela, lo que a su vez puede llevar a la deserción escolar.

- Desinterés en el aprendizaje: Algunos estudiantes pueden perder el interés en la escuela debido a un currículo poco atractivo, métodos de enseñanza ineficaces o falta de motivación.

- Problemas académicos: Los estudiantes que enfrentan dificultades académicas pueden sentirse frustrados y abandonar la escuela si no reciben el apoyo necesario para superar estos desafíos.

La deserción escolar puede tener consecuencias negativas a largo plazo para los individuos, como limitar sus oportunidades de empleo y desarrollo personal. Además, puede tener un impacto negativo en la sociedad en general, ya que una población educada suele estar mejor preparada para contribuir al crecimiento económico y social de la misma.

Enseñanza de las Competencias Ciudadanas

La enseñanza de las competencias ciudadanas es fundamental para formar ciudadanos responsables, críticos y

comprometidos con la sociedad en la que viven. Estas competencias son habilidades y conocimientos que permiten a las personas participar de manera activa y constructiva en la vida democrática y en la toma de decisiones que afectan a su comunidad y país (Cadavid y Zapata, 2022).

La pedagogía de las competencias ciudadanas propende a la construcción de ciudadanía en tanto fomenta que el individuo se empodere de su papel en la sociedad y comprenda que es fundamental su participación activa para el crecimiento de la misma. Por tanto, algunos de los elementos claves de esa construcción de ciudadanía, desde las competencias ciudadanas son:

- Educación Cívica y Moral: La educación cívica es un componente esencial de la enseñanza de competencias ciudadanas. Se deben enseñar los principios fundamentales de la democracia, los derechos y responsabilidades ciudadanas, la importancia de la participación y el respeto por la diversidad.

- Aprendizaje Basado en Problemas: Plantear a los estudiantes problemas y dilemas éticos del mundo real les permite desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. Esto también les ayuda a comprender la complejidad de las cuestiones sociales y políticas.

- Debates y Discusiones: Fomentar debates y discusiones en el aula sobre temas políticos y sociales promueve la habilidad de escuchar y argumentar de manera constructiva. Los estudiantes pueden aprender a respetar diferentes puntos de vista y a formar sus propias opiniones

informadas.

- Participación Activa: Organizar proyectos y actividades prácticas que involucren a los estudiantes en su comunidad, como campañas de concienciación, voluntariado o proyectos de servicio comunitario, les da la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en situaciones del mundo real.

- Educación en Derechos Humanos: Enseñar a los estudiantes sobre los derechos humanos y las responsabilidades que conllevan es esencial para una ciudadanía consciente. Esto incluye la igualdad, la no discriminación y el respeto por la dignidad de todas las personas.

- Medios de Comunicación y Alfabetización Mediática: Enseñar a los estudiantes a ser críticos con la información que consumen en los medios de comunicación, incluidas las redes sociales, es fundamental en la era de la información. Esto les ayuda a discernir entre noticias falsas y hechos verídicos.

- Educación para la Paz y la Resolución de Conflictos: Fomentar la resolución pacífica de conflictos y la empatía hacia diferentes grupos sociales es esencial para promover una sociedad cohesionada y pacífica. En una sociedad como Colombia, es fundamental direccionar este elemento, ya que, desde la herencia de los conflictos internos, la población está sumida en la necesidad imperante de educar para la paz y la sana convivencia.

- Modelo de Comportamiento: Los educadores y adultos deben servir como modelos a seguir en cuanto a la ciudadanía activa y responsable. Su comportamiento ético y cívico puede tener un impacto significativo en los estudiantes.

- Evaluación Formativa:** Evaluar regularmente las habilidades ciudadanas de los estudiantes a través de proyectos, debates y actividades prácticas permite ajustar la enseñanza para abordar las áreas de mejora.

- Contextualización:** Adaptar la enseñanza de competencias ciudadanas a la realidad y las necesidades específicas de la comunidad y el país es crucial para hacer que la educación sea relevante y significativa.

Educación Sexual

La educación sexual en la escuela es un tema importante y controvertido en muchas partes del mundo. La forma en que se aborda la educación sexual varía significativamente según el país, el estado o la región, y a menudo está influenciada por factores culturales, religiosos y políticos (Bustamante, Romero y Posada, 2021). Por esto, es importante definir aspectos relevantes que hacen un pilar de la escuela en cuanto a la educación sexual:

- Propósito de la educación sexual:** La educación sexual en la escuela tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes información precisa y objetiva sobre temas relacionados con la sexualidad, las relaciones interpersonales y la salud sexual. También se busca promover la salud sexual, prevenir embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y promover el respeto mutuo en las relaciones.

- Contenido del currículo:** Los contenidos de la educación sexual varían según el nivel educativo y la ubicación geográfica. Por lo general, incluyen información sobre la anatomía y fisiología sexual, métodos

anticonceptivos, prevención de ITS, consentimiento, relaciones saludables, diversidad sexual y de género, así como la importancia del respeto y la comunicación en las relaciones sexuales.

- Enfoque educativo:** La educación sexual puede enfocarse en la abstinencia, la promoción de la abstinencia sexual hasta cierta edad, o puede incluir información sobre prácticas sexuales seguras y responsables. Los enfoques varían según las creencias y políticas locales.

- Debate y controversia:** La educación sexual a menudo es un tema controvertido debido a las diferencias culturales y religiosas. Algunos grupos argumentan que la educación sexual debería centrarse en la abstinencia y los valores morales, mientras que otros defienden un enfoque más integral que incluya información sobre la diversidad sexual y de género.

- Beneficios:** Los defensores de la educación sexual en la escuela argumentan que proporciona a los jóvenes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y saludables sobre su vida sexual. También puede ayudar a reducir las tasas de embarazos no deseados, ITS y violencia sexual.

- Desafíos:** Los desafíos incluyen la falta de capacitación adecuada para los docentes, la resistencia de algunos padres y comunidades a la educación sexual en la escuela, y la falta de consenso sobre el contenido y el enfoque del currículo.

Metodología

La metodología en una investigación se refiere al conjunto de procedimientos, técnicas y enfoques utilizados para llevar a

cabo el estudio de un tema o problema específico.

La elección de la metodología adecuada es fundamental para garantizar la calidad y validez de los resultados de la investigación. Para ello se realizó una revisión de la literatura con el fin de analizar la incidencia de la educación sexual y construcción de ciudadanía en la disminución de la deserción escolar.

La investigación documental basada en la recopilación y análisis de la información y documentos escritos, es especialmente útil cuando se trabaja en temas que requieren una revisión exhaustiva de la literatura existente, la recopilación de datos históricos o la contextualización de un problema (Cotán, 2020).

Esta metodología conserva algunos criterios que responden a la necesidad de cuando utilizarla, de manera que sea forma acertada de la recopilación de la información, algunos de ellos son:

- **Revisión de literatura:** En la investigación académica, la investigación documental es fundamental para revisar la literatura existente sobre un tema en particular. Esto ayuda a comprender el estado actual del conocimiento en el campo y a identificar lagunas en la investigación.
- **Trabajo investigativo:** Los investigadores utilizan la investigación documental para recopilar datos secundarios de fuentes como libros, artículos académicos, informes gubernamentales y bases de datos en línea para respaldar sus investigaciones y argumentos.
- **Estudios históricos:** La investigación documental es esencial en la historiografía para analizar y comprender eventos pasados a través de documentos históricos, archivos

y registros.

- **Evaluación de políticas:** Los analistas y formuladores de políticas utilizan la investigación documental para recopilar datos relevantes y estadísticas en la evaluación de políticas públicas y la toma de decisiones.
- **Estudios sociales y científicos:** Los investigadores sociales y científicos utilizan la investigación documental para respaldar sus teorías y hallazgos con evidencia sólida y fiable.
- **Análisis de datos históricos y tendencias:** La investigación documental se utiliza para rastrear y analizar datos históricos y tendencias a lo largo del tiempo, lo que puede ayudar en la toma de decisiones informadas.

Resultados

Contrarrestar la deserción escolar es un objetivo importante para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de recibir una educación completa y equitativa, lo que, a largo plazo, permitirá una sociedad con todas sus necesidades básicas suplidas, ya que cuando se implementan estrategias efectivas para reducir la deserción escolar, más estudiantes completan sus estudios secundarios y, en muchos casos, también su educación superior. Esto aumenta sus perspectivas de empleo y calidad de vida en el futuro.

Los estudiantes que permanecen en la escuela tienen más tiempo para desarrollar habilidades académicas y alcanzar sus metas educativas. Esto puede resultar en un mejor rendimiento en pruebas estandarizadas y una mayor preparación para la vida después de la escuela. Así

mismo, la deserción escolar está correlacionada con un mayor riesgo de involucrarse en actividades delictivas. Al mantener a los estudiantes en la escuela, se reduce la probabilidad de que se involucren en actividades criminales y se promueve la seguridad en la comunidad.

Del mismo modo, se encontró como resultado que, los individuos con educación completa tienden a ser más atractivos para los empleadores y tienen acceso a un mayor número de oportunidades laborales. Esto puede ayudar a reducir la pobreza y aumentar el ingreso familiar.

En tanto la escuela no solo es importante para el desarrollo académico, sino también para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, los estudiantes que permanecen en ella, tienen la oportunidad de interactuar con sus compañeros y aprender habilidades de resolución de problemas, comunicación y colaboración.

Los individuos educados tienden a ser ciudadanos más informados y comprometidos en la sociedad. Pueden contribuir de manera más efectiva al bienestar de sus comunidades y participar en la toma de decisiones cívicas. Al abordar la deserción escolar, se puede reducir la brecha educativa y socioeconómica entre diferentes grupos de estudiantes. Esto puede contribuir a una sociedad más equitativa y justa.

El éxito en la reducción de la deserción escolar puede alentar a los gobiernos y a las comunidades a invertir más en la educación, lo que a su vez puede mejorar la calidad de la enseñanza y los recursos disponibles en las escuelas.

Conclusiones

Por otro lado, minimizar la deserción escolar a través de la educación ciudadana y sexual es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes y para construir una sociedad más informada, saludable y consciente. La educación sexual y ciudadana puede ayudar a promover la igualdad de género al empoderar a los estudiantes para tomar decisiones informadas y respetuosas en sus relaciones personales, así como al abordar estereotipos de género y conductas perjudiciales.

La educación sexual adecuada, puede ayudar a prevenir embarazos no deseados entre adolescentes, lo que a menudo es una causa importante de deserción escolar. La educación ciudadana también puede fomentar la responsabilidad y el respeto en las relaciones sexuales. Además, proporciona información crucial sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), lo que contribuye a la salud sexual y reproductiva de los estudiantes y evita interrupciones en su educación debido a problemas de salud.

De igual modo, la educación ciudadana y sexual puede equipar a los estudiantes con habilidades para tomar decisiones informadas y éticas en diversos aspectos de sus vidas, incluyendo su educación, relaciones personales y participación cívica. Así como, ayudar a reducir el estigma y la discriminación relacionados con la orientación sexual, la identidad de género y otros aspectos de la diversidad sexual, lo que puede mejorar el entorno escolar y reducir la exclusión social que a menudo conduce a la deserción.

Para lograr el éxito en la minimización de la deserción escolar a través de la educación ciudadana y sexual, es fundamental fomentar la colaboración entre

escuelas, familias y comunidades. La comunicación abierta y la participación activa de todos los actores son clave para el éxito de estos programas.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar Moreno, T. M., & Ariza Muñoz, J. L. (2015). La resolución de conflictos escolares desde los derechos humanos: el gran viaje en el aula. La resolución del conflicto escolar, como práctica convivencial, a través de los derechos humanos (Doctoral dissertation, Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
- Bravo, C. M. Z., & Encalada, S. C. O. (2021). Educación sexual y redes sociales: Estrategia innovadora para prevenir el embarazo adolescente. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(3), 379-400.
- Bustamante, A. R., Romero, J. J. V., & Posada, J. J. Z. (2021). Familia y escuela: educación afectivo-sexual en las escuelas de familia. *Revista virtual Universidad Católica del norte*, (63), 312-344.
- Cadavid, S. G., & Zapata, A. U. (2022). Competencias ciudadanas en un modelo de educación flexible apoyado en narrativa hipermedia. *Pensamiento Americano*, 15(30), 4.
- Caicedo, D. C. E., & Pinzón, E. Y. (2021). Deserción escolar desde la experiencia de los adolescentes de una zona rural. *Revista Unimar*, 39(1), 29-44.
- Camino-Hampshire, J. C., Urbina-Nájera, A. B., & Barbosa, R. C. (2020). Deserción escolar universitaria: Patrones para prevenirla aplicando minería de datos educativa. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26(1).
- Cotán Fernández, A. (2020). El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales.
- Díaz Hernández, F. (2020). La tutoría, estrategia para combatir la deserción escolar The tutorial, strategy combat school dro-pout. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 1-15.
- Laiton Romero, Y. C., & Villamil Salamanca, B. V. (2018). Propuesta pedagógica basada en la estructuración de un proyecto de vida, articulado con las competencias ciudadanas para promover la sana convivencia.
- Muñoz, N., y Muriel, S. (2020). Impacto Psicológico del Covid - 19 y el Papel de la Telepsicología: Una Reflexión de la Psicología en el Ámbito Social y Organizacional. *Revista Conocimiento, Investigación y Educación CIE*. Vol. 1. (9), 57-70.
- Pachay-López, M. J., & Rodríguez-Gámez, M. (2021). La deserción escolar: Una perspectiva compleja en tiempos de pandemia. *Polo del conocimiento*, 6(1), 130-155.
- Quiñonez, A. Á. A. (2022). La autoestima, su relación con el rendimiento académico y la deserción universitaria. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*, 3(6), 211-225.

Ruiz-Ramírez, L. R., García-Vargas, M. D. L. E., Molina-Ruiz, H. D., & Reyes-Ruiz, G. (2021). Factores que inciden en la deserción escolar. *TEPEXI Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río*, 8(15), 1-5.

Tocora Lozano, S. P., & García González, I. (2018). La importancia de la escuela, el profesor y el trabajo educativo en la atención a la deserción escolar. Varona. *Revista Científico Metodológica*, (66).

competencias ciudadanas. LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA FORMACIÓN DEL SER.

Turizo Arzuza, M. E. La transversalización como estrategia para formar en