

# Desórdenes Emocionales ante el Impacto del Covid-19 en Estudiantes de Psicología de Lima e Ica

## Emotional Disorders Faced with the Impact of Covid-19 on Psychology Students from Lima and Ica

Silvana Varela G.<sup>1</sup>, Elsa Bontempo L.<sup>2</sup> y Katia Chacaltana H.<sup>3</sup>

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Fecha de recepción: 20 de Diciembre de 2020.

Fecha de aceptación: 18 de Enero de 2021.

<sup>1</sup>Magíster en Psicología. Universidad Autónoma del Perú. Docente. Perú.

E-mail: [silvana.varela@autonoma.pe](mailto:silvana.varela@autonoma.pe)

Código ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-3528-8548>

<sup>2</sup>Magíster en Psicología. Bontempos Consultora Educativa EIRL. Directora. Perú

E-mail: [ps.bontempos.consultora@gmail.com](mailto:ps.bontempos.consultora@gmail.com)

Código ORCID:

<https://orcid.org/0000-0003-0661-7952>

<sup>3</sup>Magíster en Psicología. Universidad Autónoma del Perú. Docente. Perú.

E-mail: [kchacaltanah@autonoma.edu.pe](mailto:kchacaltanah@autonoma.edu.pe)

Código ORCID:

<https://orcid.org/0000-0003-0327-6152>

CITACIÓN: Varela, S., Bontempo, E., y Chacaltana, K. (2021). Desórdenes Emocionales ante el Impacto del Covid-19 en Estudiantes de Psicología de Lima e Ica. CIE. Vol. 1. (11), 18-30.

### Resumen

El objetivo de la investigación fue conocer los niveles de las respuestas inadaptadas y por consiguiente los desórdenes emocionales ante el impacto de la Covid-19, basada en un enfoque conductual cognitivo de José Anicama, la investigación es no experimental, descriptiva comparativa, la población estuvo conformada por 100 estudiantes de la carrera de Psicología de Lima e Ica, para la recolección de datos se utilizó la Escala-API de Anicama. Los hallazgos encontrados evidencian niveles altos y promedio de la conducta emocional inadaptada a causa de la Covid-19, presentando sintomatología ansiosa, depresiva, fobias y estrés.

**Palabras Clave:** *desórdenes emocionales, universitarios, Covid-19, conducta inadaptada, clínica.*

### Abstract

The objective of the research was to know the levels of the maladaptive responses and consequently the emotional disorders before the impact of Covid-19, based on a cognitive behavioral approach by José Anicama, the research is non-experimental, descriptive comparative, the population was made up of 100 students from the Psychology major of Lima and Ica, the Anicama API-Scale was used for data collection. The findings found show high and average levels of maladaptive emotional behavior due to Covid-19, presenting symptoms of anxiety, depression, phobias and stress.

**Keywords:** *emotional disorders, university, Covid-19, maladaptive behavior, clinical.*

## Introducción

El presente año 2020 es uno de los más impactantes de las últimas décadas, considerando que a nivel mundial estamos experimentado un periodo crítico en lo concerniente a salud física como emocional, a nivel económico y social. Pues actualmente la pandemia de Covid-19 propició cambios radicales.

El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades en el año 2019, mencionó que las pandemias pueden ser estresantes, propiciando temor y ansiedad, debido a que es una enfermedad nueva, que genera emociones fuertes tanto en los niños, adolescentes y adultos, por las medidas adoptadas frente a la salud pública en relación al distanciamiento social.

Así mismo, es importante mencionar que la salud mental, está ligada a la calidad de vida, es así como, en el Perú incluso antes de la pandemia, las estadísticas eran preocupantes, por ejemplo, de 100 personas 20 de ellas padecían de algún trastorno mental, y anualmente se registran más de 1000 peruanos que mueren a causa del suicidio.

De la misma manera una de las problemáticas asociadas a la salud mental es la violencia en las familias peruanas; pues el 80% es protagonista de actos violentos contra mujeres y/o niños. Ante ello, sólo 2 de cada 10 peruanos reciben atención en salud mental Baca, (2020). Uno de los problemas más notorios y complejos son los referidos a la inadaptación social, éste enfocado desde una naturaleza multicausal, y que hace referencia al desajuste entre la persona y su medio externo Barraca y Artola, (2006).

La realidad presentada en Perú demostró cifras alarmantes que señalan que casi el 20% de limeños ha sido y es afectado por la Covid-19, es así que las alarmas sanitarias en el Perú están activas desde el 18 de marzo que se inició el aislamiento social obligatorio, actualmente seguimos en un estado de emergencia.

No sólo la capital del país presentó alto índices de contagios, sino también Ica, región que se encuentra al Sur del Perú, que destaca por sus actividades agropecuarias, sin embargo, en los últimos meses ha estado caracterizado por altos índices en los casos de coronavirus, es así, que fue una de las últimas regiones en las que se levantó el confinamiento en el mes de octubre. Hasta la fecha se ha identificado un total de 87 800 pacientes con Covid, de los cuales 34 288 son pacientes sintomáticos y 23 245 son pacientes asintomáticos y la mortalidad de Covid en dicha región hasta finales de octubre el rango era de 24.34 por cada 10 000 habitantes Dirección Regional de Salud de Ica, (2020).

La Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud en conjunto al Ministerio de la Salud aplicaron una encuesta durante el aislamiento obligatorio de la pandemia, dentro de los resultados se hallaron que 3 de cada 10 personas mayores de 18 años desarrollaron un episodio depresivo, en el caso del episodio depresivo moderado se identificó en 4 de cada 10 personas, y finalmente en el caso de episodio depresivo severo se halló en 1 de cada 10 personas Baca, (2020).

Según la Organización Mundial de la Salud, como se cita en Dirección Regional de Salud de Ica, (2020), hasta fines de octubre, Perú posee la cantidad de 897 594

pacientes con Covid –19, registrando un total de 34 362 muertes en nuestro territorio, estas cifras alarmantes originan una enorme preocupación a nivel nacional.

A nivel nacional, han sido muchos los esfuerzos por ejecutar investigaciones en estudiantes universitarios los cuales estarían presentando problemas relacionados a su salud física y mental, ya que se han identificado importantes hallazgos referente a la salud mental del universitario en comparación a sus pares, teniendo mayores probabilidades de presentar síntomas depresivos, sentimientos de desesperanza, desesperación, consideran que tienen niveles de estrés que afecta su desempeño académico o mencionan que tienen dificultades para manejar problemas familiares, académicos y financieros Cassaretto, (2019).

Según la Organización Mundial de la Salud (1986), como se cita en Cassaretto, (2019) mediante la Carta de Ottawa manifestó que los entornos se convierten en espacios fundamentales para la promoción de la salud, en este caso nos enfocamos en el ámbito universitario.

A raíz de lo manifestado anteriormente, creemos conveniente el estudio de estos nuevos comportamientos, que son clave para el desarrollo y bienestar psicológico, por ello, el entorno donde se desarrolla el individuo es un factor importante para la predicción de un comportamiento inadaptado, tal como lo indica Anicama (2010), es producto de una complicada relación entre el sujeto y el medio que lo rodea, menciona que es aprendida, es decir que el lugar donde se desarrolla la persona cumple una función relevante.

## Bases Teóricas

### *Covid-19*

El Covid-19 o coronavirus según la Organización Mundial de la Salud (2020), es una enfermedad infecciosa causada por el coronavirus, enfermedad que provoca problemas respiratorios, que apareció en china en Wuhan en diciembre de 2019, actualmente la Covid 19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo.

Ante ello, se toma en cuenta lo manifestado por la Organización Mundial de la Salud (2020) concerniente a la pandemia, que es una situación difícil de entender, debido a los cambios que la sociedad ha tenido que pasar frente al impacto y las medidas de prevención ante el contagio del virus de la Covid-19, a consecuencia de la situación, se generaron cambios radicales y reestructuraciones en las rutinas diarias que las personas solían realizar; siendo uno de los cambios más impactantes el trabajo y estudio de forma remota, como el home office o teletrabajo, los desempleos de forma definitiva o temporal, la pérdida de contacto físico con las personas, esta nueva forma de vida genera temor y preocupación frente a la vulnerabilidad y precario manejo de estudiar, trabajar y socializar a distancia.

### *Salud Mental en Contexto de la Pandemia*

La salud mental en el contexto de la pandemia ha incrementado los niveles promedio de ansiedad y los cuadros de depresión de tipo leve, moderada o grave, además del consumo de alcohol y/o drogas. Otro de los problemas que elevó su incidencia es la violencia contra la mujer y/o integrantes de la familia, donde

lamentablemente destaca la violencia sexual contra niños y adolescentes Baca, (2020).

Es así como en la Encuesta Nacional Urbana – Rural del (2020) como se cita en Baca, (2020), en el mes de abril el 52% de personas entrevistadas refirió problemas emocionales, estrés, conflictos y depresión, sin embargo, en el mes de septiembre dicho porcentaje aumentó al 71%, por lo que se manifiesta que, de cada 7 personas, 10 de ellas señalan haber experimentado angustia. Balluerka et ál. (2020) realizó en España un estudio de tipo cualitativo cuyo objetivo fue analizar las consecuencias psicológicas de la Covid-19, dentro de sus resultados, identificó que la situación de confinamiento produjo una serie de cambios drásticos, los cuales estarían acompañados por una gran incertidumbre y preocupación.

### *Conductas Emocionales Inadaptadas*

En el caso de los estudiantes, se ha evidenciado la transición a las clases virtuales, las cuales han dado paso a un incremento de horas de estudio y tareas, por lo que cabe destacar que es esta población estudiantil han desarrollado mayor agobio e incertidumbre. Así mismo, Balluerka et ál., (2020) desataca que un gran porcentaje denotan problemas y/o cambios en sus hábitos de sueño, sin embargo, se evidenció que la mayoría de su población incrementó el consumo de alcohol y tabaco. Finalmente, se observa una reducción en las actividades físicas, ésta se encuentra asociada a la falta o pérdida de motivación.

Para Anicama (1993) los desórdenes emocionales en el ámbito clínico son considerados aspectos de la neurosis, siendo uno de los principales problemas psicopatológicos en una consulta

psicológica y psiquiátrica, a estos desordenes emocionales se les conoce como conductas emocionales inadaptadas, la cual implica estar sometido a un estímulo para emitir una determinada respuesta e interacción frente a un estímulo dominante y estímulos asociados pudiendo generar una conducta neurótica, siendo los niveles autonómico, emocional, motor, social y cognitivo expresados en frecuencia de ocurrencia ya sean excesos, debilitamientos y déficits en la conducta.

Para Fernández-Abascal y Jiménez (2010), las emociones son un proceso psicológico, que nos ayuda a adaptarnos frente a las situaciones del entorno, estar alerta y responder a los estímulos de forma inmediata, forma parte de un proceso de supervivencia, así mismo, dichos procesos son observados por medio de determinamos comportamiento que nos hacen interpretar y explicar nuestras reacciones, ya sea a nivel intrínseco o extrínseco las cuales implican pasar por una serie de procesos a nivel cognitivo tomando en cuenta procesos valorativos, cambios fisiológicos que activan la expresión emocional.

Así mismo, Anicama (2010) destaca en su libro análisis y modificación del comportamiento en la práctica clínica, a la conducta emocional psicopatológicas como una clase de respuestas inadaptadas en la persona, las cual se presenta ante un estímulo que hará que el organismo responda a nivel fisiológico, motor, cognitivo, social y emocional. Y el conjunto de estas hará que se genere un desorden emocional.

La conducta emocional inadaptada forma el mayor grupo de trastornos mentales, que consiste en estados elevados de los niveles de ansiedad, depresión,

miedo y síntomas somáticos, incluyen; ansiedad generalizada, depresión unipolar, trastorno de pánico, trastornos fóbicos, estados obsesivos, trastornos distímicos, trastorno por estrés postraumático y trastornos somatomorfos Goldberg, Krueger, Andrews, y Hobbs, (2009).

Finalmente se intenta explicar el porqué de determinadas conductas emocionales teniendo una perspectiva teórica, a nivel conductual que dan una explicación de conductas aprendidas, a nivel cognitivo tomando en cuenta los sistemas cerebrales que lleva la información emocional activando determinadas conductas y emociones, a nivel biológico considerando los antecedentes que cada individuo trae, todos estos niveles ayudan a sustentar y realizar el análisis del comportamiento emocional en las personas Fernández-Abascal y Jiménez, (2010).

## Metodología

### *Enfoque Metodológico*

La investigación, fue desarrollada desde el enfoque cuantitativo, este enfoque emplea la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis previamente establecidas, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente el uso de estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población. Rodríguez Peñuelas (2010, p.32), señala que el método cuantitativo se centra en los hechos o causas del fenómeno social, con escaso interés por los estados subjetivos del individuo.

### *Tipo de Investigación*

El estudio se considera de tipo descriptivo y comparativo, según Bavaresco (2004),

citado por Montiel y Bracho (2018), señalan que la investigación descriptiva consiste en describir sistemáticamente características homogéneas de los fenómenos estudiados sobre la realidad. De esta forma se orienta a seleccionar la información relacionada con el estado real de las situaciones.

Asimismo, la investigación comparativa según Hernández, Fernández y Baptista (2010), señalan que la investigación comparativa establece los factores de riesgo o las causas que inciden en determinados problemas, es decir, permite comparar uno o varios grupos que tienen el problema, con uno o varios que no lo tienen, con el fin de determinar los factores que contribuyeron al problema.

### *Diseño de la Investigación*

El diseño de investigación correspondió al no experimental, transversal, por cuanto la investigación no experimental, Hernández, Fernández y Baptista (2010), señalan que “se realiza sin manipular deliberadamente las variables, lo que se hace es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos” (p.205).

Asimismo, la investigación se identifica como transversal. Al respecto, Sánchez y Reyes, (2009), afirman que los estudios transversales son aquellos que se realizan en un momento determinado para analizar un fenómeno que sucede en el presente. Son también llamados estudios descriptivos. En este caso, se observan los desórdenes emocionales ante el impacto del Covid-19 en un contexto determinado.

### *Población y Muestra*

Según Sánchez y Reyes, (2009), señalan que la población es el conjunto formado por

todos los elementos que posee una serie de características comunes, es decir, el total de un conjunto de elementos, sean estos individuos, objetos o acontecimientos, que comparten determinadas características. En tal sentido, el estudio correspondió a un total de 1.200 estudiantes universitarios de la carrera profesional de Psicología, la muestra estuvo conformada por 100 participantes y fue seleccionada de tipo no probabilística.

La muestra según, Sánchez y Reyes, (2009, p.94), afirman que es el conjunto de casos o individuos extraídos de una población por algún sistema de muestreo probabilístico o no probabilístico. En este caso la muestra estuvo representada por 100 estudiantes universitarios de los cuales el 80% fueron mujeres y el 20% varones, de universidad privada y una pública pertenecientes a las regiones de Lima e Ica respectivamente; las edades de los participantes oscilan entre los 18 y 59 años de edad, ubicados en un nivel socioeconómico medio bajo, destacándose con mayor predominancia que 91% de los participantes son solteros, considerando que se encuentren matriculados en el semestre 2020-I y II y que pertenezcan a la carrera profesional de Psicología.

#### *Técnica e Instrumentos de Recolección de Información*

Las técnicas son los recursos utilizados para facilitar la recolección y el análisis de los hechos, en la presente investigación se utilizó como técnica la encuesta. Para Vieytes (2004), citada por Bracho, (2012, p.60), señala que la encuesta es considerada una estrategia general no experimental que permite contrastar las hipótesis de investigación con información sobre características de poblaciones.

Por otra parte, para medir los desórdenes emocionales ante el impacto del Covid-19, se aplicó un instrumento diseñado por José Anicama (1993), basado en un enfoque conductual cognitivo, cuyo objetivo es medir la conducta emocional inadaptada, tomando en cuenta los niveles de respuestas autonómicas, emocionales, motores, sociales y cognitivos. El mismo empleo una escala API, compuesta por 115 ítems, las cuales están subdivididas en los 5 niveles de respuesta, así mismo, una escala de mentiras L.

#### *Validez y Confiabilidad*

La escala cuenta con una validez estimada a través del análisis de ítems, el cual evidencia correlaciones superiores a .20, considerándose buenas Nunnally, (1987).

La confiabilidad, se realizó mediante el análisis de consistencia interna obteniendo un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.790 para la escala de conductas autonómicas, un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.712 para la escala de conductas emocionales, un coeficiente de 0.765 para la escala motora, en el caso de la escala social un coeficiente de 0.706, para la escala cognitiva un coeficiente de 0.711 y, para la escala total de los desórdenes emocionales un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.725 Anicama, (2013).

#### **Resultados**

El propósito principal de este estudio es conocer los niveles de las respuestas inadaptadas y por consiguiente los desórdenes emocionales ante el impacto de la Covid-19 en estudiantes universitarios de Lima e Ica de la carrera de psicología, los resultados se muestran a continuación:

**Tabla 1**  
*Estadísticos Descriptivos de la Variable*

Respuesta emocional inadaptada	Media	Mediana	Desv.	Varianza	Asimetría
Respuesta autonómica	21.43	21.00	6.829	46.631	0.233
Respuesta emocional	23.98	24.00	6.592	43.454	0.108
Respuesta motora	13.77	13.00	5.232	27.371	0.514
Respuesta social	25.64	26.00	5.126	26.273	-0.728
Respuesta cognitiva	25.13	25.00	5.592	31.266	0.004
Conducta Emocional Inadaptada	109.95	109.00	21.635	468.088	0.110

Nota: n=100 participantes

Fuente: *Elaboración Propia*

En la tabla 1, se presenta la estadística descriptiva de la conducta emocional inadaptada, donde se observa que la M= 109.95, la DS= 21.635.

**Tabla 2**  
*Variables Sociodemográficas*

Variables sociodemográficas	f	%	
Sexo	Femenino	80	80.0
	Masculino	20	20.0
Edad	18 a 26	90	90.0
	27 a 59	10	10.0
Estado Civil	Soltero	91	91.0
	Casado	5	5.0
	Divorciado	1	1.0
	Conviviente	3	3.0
Universidad	Nacional	45	45.0
	Privada	55	55.0

Nota: n=100 participantes

Fuente: *Elaboración Propia*

En la tabla 2, se presentan los datos sociodemográficos de la muestra donde se puede observar que el sexo femenino predomina con un 80% del sexo masculino representado por un 20%, dentro de la variable edad la muestra se divide en dos grupos siendo el primer grupo de 18 a 26 con un 90% y de 27 a 59 años con un 10 %, el estado civil está representado por el grupo de solteros con un 91%, finalmente según el tipo de universidad el 55% está representado por estudiantes de una universidad privada y el 45% de una universidad nacional.

**Tabla 3**  
*Descripción Referente al Covid-19*

Covid-19	f	%
Padeció	9	9.0
No padeció	91	91.0
Algún familiar lo padeció	51	51.0
Ningún familiar lo padeció	49	49.0

Nota: n=100 participantes

Fuente: *Elaboración Propia*

En la tabla 3, se muestra que el 91% de la muestra no ha padecido de la covid-19, sin embargo, el 9% manifiesta haber contraído dicha enfermedad, así mismo el 51% de los familiares de los participantes padeció de la covid-19, mientras que el 49% no lo padeció.

**Tabla 4**  
*Niveles de las Conductas Inadaptadas*

Respuesta emocional inadaptada	Niveles	f	%
Respuesta autonómica	Bajo	8	8.0
	Promedio	46	46.0
	Alto	46	46.0
Respuesta emocional	Bajo	7	7.0
	Promedio	53	53.0
	Alto	40	40.0
Respuesta motora	Bajo	53	53.0
	Promedio	37	37.0
	Alto	10	10.0
Respuesta social	Bajo	5	5.0
	Promedio	51	51.0
	Alto	44	44.0
Respuesta cognitiva	Bajo	19	19.0
	Promedio	41	41.0
	Alto	40	40.0
Conducta emocional inadaptada	Bajo	14	14.0
	Promedio	55	55.0
	Alto	31	31.0

Nota: n=100 participantes

Fuente: *Elaboración Propia*

En la tabla 4, se presentan los niveles de las conductas inadaptadas donde el 46% de los participantes presenta un nivel alto de respuesta autonómica, así mismo, el 53% presenta un nivel promedio en la respuesta emocional, en relación con la respuesta motora el 53% se encuentra en un nivel bajo, para la respuesta cognitiva el 41% se encuentra nivel promedio, finalmente el total de la conducta emocional inadaptada presente un nivel del 55%, 31% un nivel alto y por ultimo un 14% un nivel bajo.

**Tabla 5**  
*Niveles de las Conductas Inadaptadas según algún Miembro de la Familia con o sin Covid – 19*

Respuesta emocional inadaptada	Niveles	Algún familiar con Covid	Ningún familiar con Covid
Respuesta Autonómica	Bajo	4	4
	Promedio	19	27
	Alto	28	18
Respuesta Emocional	Bajo	4	3
	Promedio	25	28
	Alto	22	18
Respuesta Motora	Bajo	24	29
	Promedio	21	16
	Alto	6	4
Respuesta Social	Bajo	2	3
	Promedio	23	28
	Alto	26	18
Respuesta Cognitiva	Bajo	11	8
	Promedio	20	21
	Alto	20	20
Conducta Emocional Inadaptada	Bajo	6	8
	Promedio	25	30
	Alto	20	11

Nota: n=100 participantes

Fuente: *Elaboración Propia*

En la tabla 5, se evidencia que los participantes cuyos miembros de su familia que padecen o padecieron de la Covid-19 presentan niveles altos y promedio en la escala respuesta autonómica, emocional, social y cognitiva.

**Tabla 6**  
*Niveles de las Conductas Inadaptadas según con o sin Covid – 19 del participante*

Respuesta emocional inadaptada	Edad	N	Rango promedio	U de Mann-Whitney	Z	p
Respuesta autonómica	18 a 26	90	53.10	216,000	-2,693	,007
	27 a 59	10	27.10			
Respuesta emocional	18 a 26	90	52.81	242,000	-2,394	,017
	27 a 59	10	29.70			
Respuesta motora	18 a 26	90	52.46	273,500	-2,033	,042
	27 a 59	10	32.85			
Respuesta social	18 a 26	90	50.59	441,500	-,098	,922
	27 a 59	10	49.65			
Respuesta cognitiva	18 a 26	90	51.13	393,500	-,650	,515
	27 a 59	10	44.85			
Conducta emocional inadaptada	18 a 26	90	52.49	271,000	-2,057	,040
	27 a 59	10	32.60			

Nota: n=100 participantes

Fuente: *Elaboración Propia*

En la tabla 6, se muestra que existe diferencias significativas según la edad, evidenciándose que los jóvenes entre 18 a 26 años presentan mayores niveles en las respuestas autonómicas, emocional, motora y el total de la conducta emocional inadaptada en comparación con los participantes adultos entre las edades de 27 a 59 años.

**Tabla 7**  
*Niveles de las Conductas Inadaptadas según algún Miembro de la Familia con o sin Covid – 19*

Respuesta emocional inadaptada	Covid-19	N	Rango promedio	U de Mann-Whitney	Z	p
Respuesta autonómica	Algún familiar lo padeció	51	57.30	902,500	-2,397	,017
	Ningún familiar lo padeció	49	43.42			
Respuesta emocional	Algún familiar lo padeció	51	52.47	1,149,000	-,694	,488
	Ningún familiar lo padeció	49	48.45			
Respuesta motora	Algún familiar lo padeció	51	54.00	1,071,000	-1,234	,217
	Ningún familiar lo padeció	49	46.86			
Respuesta social	Algún familiar lo padeció	51	54.75	1,032,500	-1,501	,133
	Ningún familiar lo padeció	49	46.07			
Respuesta cognitiva	Algún familiar lo padeció	51	51.37	1,205,000	-,307	,759
	Ningún familiar lo padeció	49	49.59			
Conducta emocional inadaptada	Algún familiar lo padeció	51	54.68	1,036,500	-1,469	,142
	Ningún familiar lo padeció	49	46.15			

Nota: n=100 participantes

Fuente: *Elaboración Propia*

En la tabla 7, se presenta diferencias significativas en relación a la respuesta autonómica según los participantes que algún miembro de la familia padeció o no padeció de la Covid-19.

### Discusión

La presente investigación tiene como objetivo conocer los niveles de la respuesta emocional inadaptada y el impacto de la Covid-19 en estudiantes de psicología de Lima e Ica.

Más de 1570 millones de estudiantes de 191 países han visto alterado el curso de su educación superior, dicha situación no registra antecedente alguno pues los cierres de las instituciones educativas han generado una serie de medidas para asegurar la continuidad de la educación, en este caso, una educación a distancia. Múltiples han sido los obstáculos, que van desde la baja conectividad o no contar con los equipos adecuados Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (2020), hasta llegar al Covid – 19 propiamente dicho ya sea porque el estudiante ha sido diagnosticado con dicha enfermedad o porque algún familiar cercano se ha visto afectado.

Se halló que los estudiantes tanto de Lima como de Ica presentan niveles elevados en las respuestas autonómica, emocional, social y cognitiva, dando a conocer que éstos tipos de respuestas se presentan con mayor predominancia en los trastornos de ansiedad, depresión, fobias, estrés y trastornos de pánico, estos resultados discrepan de los hallazgos por Villanueva (2016) y Tingal y Briones (2018), dónde identificaron niveles bajos y promedio de éstas respuestas.

Sin embargo, se hallaron niveles bajos en la respuesta motora, es probable que estos resultados difieran debido al confinamiento de la Covid-19 como señalan Pellecchia et ál. y Mihashi et ál. (2020, como se cita en Marquina y Jaramillo-Valverde, 2020), en sus estudios manifiestan que la cuarentena ha generado sentimientos de angustia, estos se convierten en un factor de riesgo para el desarrollo de diversos síntomas relacionados a los trastornos psicológicos, al enojo y la ansiedad, igualmente, en China se encontró en un estudio que la población

general presenta un impacto psicológico de moderado a severo, mostrando síntomas depresivos, ansiosos y de estrés Lozano, (2020).

De igual manera nuestra investigación coincide con el de Hawryluck (2020), como se cita en Marquina y Jaramillo-Valverde, (2020), en su estudio realizado en Canadá, dentro de los efectos psicológicos de la cuarentena, se identificó elevados índices de angustia, síntomas propios del trastorno de estrés post-traumático (TEPT) y depresión, además se halló que a mayor duración del confinamiento mayores serán los síntomas de TEPT.

Es importante señalar que los niveles motores estarían relacionados con conductas aprendidas o asociadas, las cuales tienen una implicancia directa con la Covid-19, en caso si un familiar tuviera la enfermedad aparecerían conductas neuróticas, puesto que aislamiento social ha inhibido que éstas conductas motoras aparezcan como medio de seguridad provocando otras respuestas a nivel cognitivo evidenciándose en trastornos o episodios ansiosos, depresivos, fobia y estrés como señala Martorell y Prieto (2002), citado por Echegoyen, (2011) refieren que las conductas adaptadas e inadaptadas indican que son adquiridas bajo un condicionamiento clásico y operante, es decir bajo un aprendizaje observacional, esto se relacionan con los hallazgos encontrados en nuestra investigación, debido a que las personas que tienen o han tenido un familiar con la Covid-19, presentan niveles promedios y altos de la conducta emocional inadaptada.

Los familiares de pacientes de la Covid-19, dejan de lado su confort físico para dedicarle mayor tiempo a su familiar

enfermo, es así que su atención se enfoca en el bienestar y recuperación de su ser querido, dejando en segundo plano aspectos relacionados a su comodidad y su propio bienestar físico Amthauer et ál, (2020).

Otro importante hallazgo identificado en el presente estudio, es que existen diferencias significativas según la edad, es decir que los jóvenes de 18 a 22 años presentan un rango mayor a diferencia a los de 23 a 59 años, estas diferencias pueden darse debido a la responsabilidad y toma de conciencia del manejo de los protocolos y cuidado y exposición brindada por el gobierno nacional y los riesgos de acuerdo a la edad, como señala en la investigación de Qiu et ál. (2020), que trabajaron en una muestra china encontrando diferencias según el grupo etáreo explicando dichos resultados, la población entre los 18-30 años tiene acceso a la información en las redes sociales y ello puede gatillar el estrés.

Debido a que las cifras más altas de mortalidad ocurren en la población adulta mayor es comprensible que éste sea el grupo etáreo con mayor impacto psicológico. Es importante señalar que según los estudios consultados se concluye que existe un mayor impacto psicológico en las personas, teniendo como factores predominantes al sexo femenino y estudiantes Lozano. (2020).

Frente a este estrés provocado por la pandemia se pueden presentar temores, preocupaciones excesivas por la salud de sus familiares o seres queridos, preocupación por la economía debido a la pérdida de trabajo, alteraciones en el sueño y la alimentación, se pueden agravar los problemas crónicos o del estado mental, pudiendo aparecer algunas adicciones de alcohol, tabaco o de los video juegos.

Los consejos más recomendados para llevar una vida saludable están enfocados en mantenernos informados de los cambios, pero sin exponernos al exceso de noticias, tratar de seguir rutinas para mantener un orden lo más real posible, así mismo, realizar un contacto social por medio del uso de la tecnología y las redes sociales pero siempre bajo un control de tiempo para evitar el abuso, por otro lado evitar el consumo de alcohol o drogas que podrían provocar tener conductas inadaptadas que podrían poner en riesgo a la persona cómo a su entorno.

Es recomendable cuando se presenten situaciones que demanden un apoyo emocional o médico acudir a un profesional para orientar y guiar ante el problema, por otro lado, es importante precisar que, si recibe tratamiento por un trastorno de salud mental, se deben seguir las indicaciones, acudir periódicamente al especialista para el seguimiento sobre todo no suspender el tratamiento bajo el periodo de la pandemia, informar a un familiar cercano el estado de salud del cual recibe apoyo.

## Conclusiones

Se evidenció que los estudiantes de la carrera profesional de Psicología presentan niveles altos y promedio en la respuesta autonómica, emocional, social y cognitiva, así mismo presentó niveles bajos en la respuesta motora.

Se encontró niveles alto y promedio en la respuesta autonómica, social, cognitiva, emocional excepto en la respuesta motora, dichos niveles se encuentran supeditados a aquellos estudiantes que tienen un familiar que padece o padeció de la Covid-19.

Los estudiantes que padecieron de la Covid-19 presentaron niveles altos en la conducta emocional inadaptada. Asimismo, Se hallaron diferencias significativas según la edad.

Se evidenciaron diferencias significativas en la repuesta autonómica en los estudiantes que tenían algún familiar con o sin la Covid-19.

### Referencias Bibliográficas

- Amthauer, M., Espinoza, J., Padilla, C., Palma, A., Rojas, N., Rojas, V., San Martín, K., Valdebenito, C., Varela, L. y Vargas-Araya, V. (2020). Recomendaciones para el cuidado y acompañamiento de familiares de pacientes con diagnóstico Covid-19. Sociedad chilena de Medicina intensiva. [https://www.medicina-intensiva.cl/site/covid/guias/Recomendaciones\\_cuidado\\_acompanamiento\\_familiares\\_pacientes\\_diagnostico\\_COVID-19.pdf](https://www.medicina-intensiva.cl/site/covid/guias/Recomendaciones_cuidado_acompanamiento_familiares_pacientes_diagnostico_COVID-19.pdf)
- Anicama, J. (1993). Construcción, Validación y Normalización de una Escala de Evaluación de la Conducta Emocional Inadaptada: API. Tesis de doctorado, Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Anicama, J. (2010). Análisis y modificación del comportamiento en la práctica clínica. Editorial: Asamblea nacional de Rectores. Edición: 1ª edición. Editorial: Lima
- Anicama, J. (2013). Manual de calificación de la Escala API. Centro de investigaciones psicológicas y modificación del comportamiento-CIPMOC.
- Baca, M. (2020). La salud mental en un contexto de pandemia. Plataforma salud y derechos. [https://saludyderechos.org/la-salud-mental-en-el-peru-en-un-contexto-de-pandemia/?fbclid=IwAR3JE0lzACdqW0XE6\\_1VCES88mW57ie\\_QKvD4aBY6DHkFuRYers6TF\\_98gk](https://saludyderechos.org/la-salud-mental-en-el-peru-en-un-contexto-de-pandemia/?fbclid=IwAR3JE0lzACdqW0XE6_1VCES88mW57ie_QKvD4aBY6DHkFuRYers6TF_98gk)
- Balluerka, N., Gómez, J., Hidalgo, D., Gorostiaga, A., Espada, J., Padilla, J. y Santed, M. (2020). Las consecuencias psicológicas de la Covid-19 y el confinamiento. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco. Servicio Editorial de la UPV/EHU.
- Barraca, J. y Artola, T. (2006). La inadaptación social desde un enfoque operativo. *EduPsyké*, 5 (1), 53 – 72.
- Bavaresco de Prieto, A. (2004). Proceso Metodológico de la Investigación. Cómo hacer un Diseño de Investigación (Cuarta Edición). Maracaibo, Editorial de La Universidad del Zulia.
- Bracho, (2012), Cultura Investigativa y Producción Científica en Universidades Privadas del Municipio Maracaibo del Estado Zulia. *Revista REDHECS*. Edición N° 12 – Año 7
- Cassaretto, M. (2019). La salud y sus determinantes personales en jóvenes universitarios de lima Tesis de Doctorado, Pontificia Universidad Católica del Perú. Repositorio Institucional PUCP.

- Dirección Regional de Salud de Ica (2020). Sala de situación de Covid – 19 SE 44 – 2020 del 25 al 31 de octubre.
- Echegoyen, J. (2011). Introducción a la Psicología - UNED – Curso de acceso. Manual Fundamentos de la Psicología. Cap. 13. Los tratamientos psicológicos (Resumen).
- Fernández, E. y Jiménez, M. (2010). Psicología de la emoción. Editorial: Universitaria Ramón Arece.
- Goldberg, D., Krueger, R., Andrews, G., y Hobbs, M. (2009). Emotional disorders: Cluster 4 of the proposed meta-structure for DSM-V and ICD-11. *Psychological Medicine*, 39(12), 2043–2059.
- Hawryluk, G., Aguilera S., Buki, A., (2020). A management algorithm for patients with intracranial pressure monitoring: the Seattle International severe traumatic Brain Injury Consensus Conference (SIBICC). *Intensive Care Med*. 2019;45(12):1783-1794.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, Lucio P. (2010) Metodología de la investigación. Quinta edición. México: McGrawHill.
- Lozano. A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista Neuropsiquiatr*. 83(1). 51-56.
- Marquina, R. y Jaramillo, L. (2020). Cuarentena y su Impacto Psicológico en la población. *Scielo Preprints*, 1 – 12
- Martorell, J., y Prieto, J. (2002). Fundamentos de Psicología Editorial: UNIVERSITARIA RAMON ARECES, ISBN 10: 8480045213
- Montiel, G., y Bracho, K. (2018). El Liderazgo Directivo y la Gestión Administrativa en los Gerentes de las Escuelas Básicas. *CIE*. Vol. 1. (5), 01-16.
- Nunnally, J. (1987) Teorías psicométricas. Editorial: Trillas.
- Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura (2020). Covid-19 y la educación superior: De los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones. <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (1986), Carta de Ottawa. <https://files.sld.cu/upp/files/2015/04/carta-de-ottawa.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Preguntas y respuestas por la enfermedad del coronavirus. [https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=CjwKCAiA17P9BRB2EiwAMvwNyOPkRKJVfd4ifCTu\\_W009OXqdk8iCL6qaQKpnBv cnt0cHsurtiZQiRoCNQEQA vD\\_BwE](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=CjwKCAiA17P9BRB2EiwAMvwNyOPkRKJVfd4ifCTu_W009OXqdk8iCL6qaQKpnBv cnt0cHsurtiZQiRoCNQEQA vD_BwE)
- Pellecchia U, Crestani R, Decroo T, Van den Bergh R, (2020). Al-Kourdi y

- Social consequences of Ebola containment measures in Liberia. *PLoS One*; 10: e0143036.
- Qiu, J, Shen, B, Zhao, M, Wang, Z, Xie, B, Xu, Y. (2020). A nationwide survey of psychological distress among Chinese people in the COVID-19 epidemic: implications and policy recommendations. *General Psychiatry*, 33(2):
- Rodríguez Peñuelas, M. A. (2010). *Métodos de investigación*. 1ra. Edición, México. Ed. Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). *Metodología de la Investigación*. Editorial Universitaria. ISBN N° 978-612-47351-4-1
- Tingal, C y Briones, T. (2018). *Síndrome de Burnout y Desórdenes Emocionales en Estudiantes de la Universidad Alas Peruanas de Chota – Cajamarca*, 2013. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV.
- Vieytes, R. (2004). *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad*. Epistemología y Técnicas. Argentina. Editorial de las Ciencias.
- Villanueva. V. (2016). Dimensiones de la personalidad y desórdenes emocionales en estudiantes de ciencias de la salud. *Acta Psicológica Peruana*. 2016, 1(1), 49-66.