**Título en español artículo**

**Title of the article in English**

MSc. Nombre(s) Apellidos1, Ing. Nombre(s) Apellidos1,2, PhD. Nombre(s) Apellidos2

***1*** *Institución 1, Facultad, Programa o Grupo de Investigación, Ciudad, Departamento, País.*

***2*** *Institución 2, Facultad, Programa o Grupo de Investigación, Ciudad, Departamento, País.*

***3*** *Institución 3, Facultad, Programa o Grupo de Investigación, Ciudad, Departamento, País.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Citar así:** [Apellido Iniciales], [Apellido Iniciales]. [Título del artículo]. [Nombre de la revista abreviado]. [Año] [Abrev. Mes];Volumen:[Páginas]. Disponible en: [Enlace]**Correspondencia:** Autor Nombre Apellidos. Correo electrónico: autor@dominio.edu.co**Recibido:** 00/00/202X **Revisado:** 00/00/202X **Aceptado:** 00/00/202X**Copyright:** © 2024. La *Revista Científica Signos Fónicos* proporciona acceso abierto a todo su contenido bajo los términos de la licencia:**Agradecimientos:** Digite aquí los agradecimientos a las personas o instituciones que permitieron o apoyaron el desarrollo de esta investigación. | **Resumen**El resumen debe ser analítico y tener un máximo de 150 palabras, evitando el uso de abreviaturas y la inclusión de figuras, gráficos o tablas. El propósito es sintetizar los conceptos, planteamientos o ideas clave del texto original, destacando sus elementos esenciales. La estructura implícita del resumen debe seguir los siguientes elementos:**Introducción:** Justificación del estudio y presentación del tema central.**Métodos:** Breve descripción de la metodología empleada.**Resultados:** Exposición de los hallazgos más importantes.**Análisis y Discusión:** Interpretación y análisis de los resultados.**Conclusiones:** Resaltado de los descubrimientos clave y su importancia.El resumen debe especificar si el artículo es de investigación, reflexión o revisión, así como indicar si el estudio cuenta con financiación institucional. Se recomienda una revisión exhaustiva de ortografía y gramática para garantizar precisión y claridad.**Palabras clave:** Las palabras clave son fundamentales para identificar los temas principales del artículo y facilitar su indexación. Se recomienda incluir entre 3 y 5 palabras seleccionadas de los descriptores del DeCS y MeSH. Estas deben incluirse en el resumen para mejorar la visibilidad del artículo**Abstract**The abstract must be analytical and contain a maximum of 150 words, avoiding the use of abbreviations and excluding figures, charts, or tables. Its purpose is to synthesize the key concepts, arguments, or ideas of the original text, highlighting its essential elements. The implicit structure of the abstract should include the following elements:**Introduction:** Justification of the study and presentation of the central topic.**Methods:** Brief description of the methodology used.**Results:** Presentation of the most important findings.**Analysis and Discussion**: Interpretation and analysis of the results.**Conclusions:** Highlighting the key discoveries and their significance.The abstract must specify whether the article is research-based, reflective, or a review, as well as indicate if the study is funded by any institution. A thorough review of spelling and grammar is recommended to ensure accuracy and clarity.**Keywords:** Keywords are essential for identifying the main topics of the article and facilitating indexing. It is recommended to include 3 to 5 keywords selected from the descriptors of DeCS and MeSH. These should be included in the abstract to enhance the article's visibility**.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# **Introducción**

La introducción debe establecer el contexto del estudio y justificar la relevancia del tema abordado, así como presentar los objetivos de la investigación. Inicie con una breve descripción del problema o fenómeno que motiva la investigación, apoyándose en estudios previos relevantes. Por ejemplo, la tartamudez es un trastorno del habla que afecta aproximadamente al 1% de la población mundial, y su impacto psicológico puede ser significativo (1). Es fundamental explicar por qué es importante investigar este tema, mencionando las implicaciones clínicas, sociales o teóricas. Comprender los factores que contribuyen a la tartamudez es crucial para desarrollar intervenciones efectivas que mejoren la calidad de vida de los afectados (2).

Además, declare claramente los objetivos o hipótesis del estudio, especificando qué se espera lograr. Este estudio tiene como objetivo evaluar la eficacia de un programa de intervención temprana en niños con tartamudez. Asegúrese de incluir citas adecuadas en formato Vancouver para respaldar sus afirmaciones (3).

# **Métodos**

La sección de métodos debe proporcionar una descripción detallada y clara de cómo se llevó a cabo la investigación, permitiendo que otros investigadores puedan replicar el estudio. Comience por especificar el diseño del estudio, ya sea experimental, observacional, descriptivo, revisión, entre otros, y justifique por qué se eligió este enfoque. Describa la población de estudio, incluyendo criterios de inclusión y exclusión, así como el tamaño de la muestra y la forma en que se seleccionó. Por ejemplo, "Se incluyeron 100 participantes con tartamudez diagnosticada, seleccionados aleatoriamente de clínicas de fonoaudiología". Asegúrese de detallar las herramientas y técnicas de recolección de datos utilizadas, como cuestionarios, entrevistas o pruebas estandarizadas.

Adicionalmente, es fundamental describir los procedimientos de análisis de datos, especificando los métodos estadísticos aplicados y el software utilizado. Indique también cómo se manejaron los datos para asegurar la confidencialidad y el cumplimiento ético. Por ejemplo, "Los datos se analizaron utilizando el software SPSS, aplicando pruebas de correlación para evaluar las relaciones entre variables". Finalmente, mencione la aprobación ética obtenida para realizar el estudio, indicando la institución que la otorgó y el número de protocolo si es pertinente. Esto asegurará la transparencia y la rigurosidad de su investigación.

# **Resultados**

La sección de resultados debe presentar de manera clara y objetiva los hallazgos de la investigación, sin incluir interpretaciones ni discusiones sobre los mismos. Inicie describiendo los datos demográficos de la muestra, como la edad, género y otros factores relevantes que puedan influir en los resultados. Utilice tablas y figuras de forma efectiva para resumir los datos, asegurándose de que cada elemento visual esté debidamente etiquetado y referenciado en el texto. Por ejemplo, "Como se muestra en la Tabla 1, el 60% de los participantes eran hombres y el 40% mujeres, con una edad promedio de 8 años".

A continuación, presente los resultados de los análisis estadísticos realizados, incluyendo las pruebas aplicadas y los valores p obtenidos. Es importante destacar los hallazgos más significativos y relevantes para los objetivos del estudio. Por ejemplo, "Los análisis revelaron que el programa de intervención temprana redujo significativamente la frecuencia de la tartamudez en un 30% (p < 0.05) en comparación con el grupo de control". Asegúrese de incluir también cualquier hallazgo inesperado que pueda haber surgido durante el estudio. Finalice esta sección con un breve resumen de los resultados clave, preparando el terreno para la discusión que seguirá en la siguiente sección del artículo.

**Tablas:** Las tablas deben numerarse con números romanos de manera consecutiva y referenciarse adecuadamente dentro del texto, por ejemplo: Tabla I. El título de cada tabla debe estar centrado, utilizando la fuente Lato en tamaño 8, y ubicado en la parte superior del cuerpo de la tabla como una fila. El contenido de la tabla deberá presentarse en tamaño 7. En la parte inferior de cada tabla, es necesario especificar la fuente de la información utilizada.

Las tablas deben ser editadas en Word y ser legibles. En caso de que una tabla sea excesivamente grande, se puede insertar como una figura, siempre que se garantice la calidad de lectura de su contenido. Es esencial que cada tabla incluya toda la información necesaria para que se pueda revisar completamente dentro del espacio destinado por el formato del artículo, asegurando así la claridad y accesibilidad de los datos presentados.

**Tabla I.** Título de la tabla

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Xxxxx | Xxxx | Xxxxxxx | Xxxxxx |
| Xxxxx | Xxxxxxxxxxxxxxxxx | [xxxxxx](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29554191) | xxxxxxxxx |
| Xxxx | Xxxxxxxxxxxxxxxxxx | [xxxxxxxxxxxxxx](https://lshss.pubs.asha.org/article.aspx?articleid=2669932) | xxxxxxxxx |

**Fuente:** Autores.

#

**Figuras:** Las figuras deben estar contenidas dentro de una tabla sin bordes marcados, ello con el fin de garantizar que el nombre de la figura siempre esté junto a ella. Además, debe enumerarse en forma consecutiva, y referenciadas dentro del texto como Figura #X, (por ejemplo: Figura 1). Su descripción debe estar escrita con tabulación central, en mayúscula inicial, con fuente Lato tamaño 8, ubicada en la parte inferior y se debe especificar la fuente.



**Figura 1**. Nombre de la figura
**Fuente**: Autor

Las figuras deben ser enviadas junto con el extenso del artículo en archivos separados en formatos JPG con una resolución máxima de 580 pixeles de ancho, en la plataforma OJS. El nombre de estos archivos debe incluir el número de figura correspondiente (por ejemplo, Figura1.jpg) y al momento del envío debe especificar en el tema el nombre del artículo postulado.

**Gráficas:** Al igual que en las figuras, los gráficos estadísticos se deben colocar dentro de una tabla sin bordes marcados y cumpliendo con las siguientes características: a full color, con fuente Lato tamaño 8 y fondo transparente. Se deben numerar según aparezcan en el documento, por ejemplo, Grafica 1, acompañado de la fuente. La gráfica debe tener como mínimo el título, las opciones de respuesta y la escala de medida. En caso de que la figura no tenga buena resolución, el autor debe adjuntar en el envío el archivo de Excel que la genera.

**Gráfica 1**. Nombre de la Gráfica

**Fuente:** Autor

# **Análisis y Discusión**

La sección de análisis y discusión debe interpretar y contextualizar los resultados obtenidos en el estudio, ofreciendo una reflexión crítica sobre su significado y relevancia. Inicie esta sección resumiendo los hallazgos más importantes, relacionándolos con los objetivos planteados inicialmente. Es esencial que las afirmaciones se apoyen en los datos presentados en la sección de resultados, evitando la repetición de información.

A continuación, discuta cómo los resultados se alinean o contrastan con la literatura existente. Cite estudios previos que respalden o cuestionen sus hallazgos, lo que ayudará a situar su investigación dentro del contexto más amplio del campo. Por ejemplo, si su estudio encontró que un enfoque específico de intervención es efectivo, compare este hallazgo con otros estudios que hayan obtenido resultados similares o diferentes.

Además, analice las implicaciones prácticas de sus resultados, destacando cómo pueden contribuir al avance del conocimiento en el área de estudio o a la mejora de prácticas clínicas. No olvide abordar las limitaciones del estudio, reconociendo aspectos que podrían afectar la validez de los resultados y sugiriendo áreas para investigaciones futuras. Finalice la sección con una conclusión que resuma las contribuciones clave de su estudio y la importancia de estos hallazgos en el contexto del campo investigado.

# **Conclusiones**

La sección de conclusiones debe proporcionar un resumen claro y conciso de los hallazgos más relevantes del estudio, enfatizando su significado e implicaciones. Inicie esta sección reiterando los objetivos principales de la investigación y resuma cómo se alcanzaron estos objetivos a través de los resultados obtenidos. Por ejemplo, "Este estudio demostró que el programa de intervención temprana reduce significativamente la frecuencia de la tartamudez en niños, respaldando la hipótesis planteada inicialmente".

Además, es fundamental destacar la relevancia de los hallazgos en el contexto del campo de estudio. Indique cómo sus resultados pueden influir en la práctica clínica, la formulación de políticas o la dirección futura de la investigación. Por ejemplo, "Los resultados sugieren que la implementación de programas de intervención temprana debe ser considerada una prioridad en el tratamiento de la tartamudez en niños".

Finalmente, cierre la sección de conclusiones con recomendaciones para futuras investigaciones o prácticas basadas en sus hallazgos. Esto puede incluir sugerencias sobre la exploración de diferentes enfoques de intervención, el estudio de poblaciones específicas o la necesidad de investigar más a fondo las causas subyacentes de la tartamudez. Asegúrese de que las conclusiones sean coherentes con el análisis y la discusión presentados anteriormente, proporcionando un cierre lógico y satisfactorio para el artículo.

# **Financiación:** Los autores deben incluir una declaración de financiamiento al final del manuscrito, indicando cualquier fuente de financiamiento recibida para la investigación. Si no se recibió financiamiento, se debe afirmar: "Este estudio no recibió financiamiento". Esta declaración se ubicará antes de la sección de conflictos de interés.

# **Conflicto de intereses:** Los autores deben incluir una declaración de conflictos de interés al final del manuscrito, indicando cualquier relación financiera o personal que pueda influir en los resultados. Si no hay conflictos, se debe afirmar: "Los autores declaran no tener conflictos de interés". Esta declaración se ubicará antes de las referencias.

# **Referencias**

La sección de referencias debe seguir el formato Vancouver, que consiste en enumerar las fuentes de manera secuencial según su aparición en el texto. Cada referencia debe contener la información necesaria para identificar la fuente de manera precisa, y se recomienda incluir el DOI (Digital Object Identifier) cuando esté disponible. A continuación se presentan ejemplos de cómo citar diferentes tipos de fuentes en formato Vancouver, incluyendo el DOI.

Ejemplos en la Sección de Referencias

Artículo de revista:

1. Smith J. The impact of early intervention on speech development. J Speech Lang Hear Res. 2020;63(2):123-30. doi:10.1234/jslhr.2020.0123.

Libro:

1. Johnson M. Speech therapy techniques. 2nd ed. New York: Health Press; 2019.

Capítulo de libro:

1. Davis L. Language assessment in children. In: Thompson R, editor. Pediatric speech therapy. London: Wiley; 2018. p. 45-60.

Artículo en una publicación electrónica:

1. Brown T. New approaches in stuttering therapy. J Commun Disord [Internet]. 2021 [citado 2024 Oct 15];54(4):234-40. doi:10.1016/j.jcomdis.2021.01.001. Disponible en: https://www.journalofcommunicationdisorders.com/article/123456.

Tesis o disertación:

1. Green P. The effects of noise on language development [Tesis]. Los Angeles: University of California; 2020.

Asegúrese de verificar la exactitud de los datos y el formato de cada referencia, manteniendo la coherencia y precisión en su presentación.