

# CREENCIAS DE LOS UNIVERSITARIOS RESPECTO AL RIESGO Y LA OCURRENCIA DE ENFERMEDADES CRÓNICAS DEL LENGUAJE EN USUARIOS CON AFASIA

## *Knowledge Lifestyles in the Occurrence of Diseases and Physical Activity in College Students*

---

Sonia Carolina Mantilla Toloza<sup>1</sup>, Cesar Carrasco Villamizar<sup>2</sup>, Surgey Bolivia Caicedo<sup>3</sup>.

**INTRODUCCIÓN:** La ocurrencia de las enfermedades crónicas está influenciada por los hábitos y estilos de vida. La percepción personal de los factores de riesgo puede llevar a cambios actitudinales y prácticas preventivas que a su vez evitan o retrasan el contacto con la enfermedad. En este trabajo se presentan de manera descriptiva las creencias de un grupo de universitarios respecto a la influencia que tienen algunos estilos de vida en la ocurrencia de enfermedades crónicas.

**MÉTODOS:** En una muestra de 360 hombres y 456 mujeres (obtenida por muestreo aleatorio estratificado) se aplicó una encuesta para identificar las creencias acerca de situaciones que representan riesgo en la ocurrencia de enfermedades crónicas. La recolección de información se realizó bajo la supervisión y aprobación del Comité de Ética e Impacto Ambiental de la Universidad de Pamplona. El análisis de datos incluyó distribución de frecuencias y porcentajes.

**RESULTADOS:** Los universitarios reconocen la influencia del hábito de fumar en la ocurrencia de cáncer de pulmón (96,6%), pero no lo suficiente en la enfermedad cardíaca (37,6%) hipertensión (22%) ni cáncer de mama (5%). La enfermedad cardíaca la relacionan con el consumo de grasas (80,3%), el sobrepeso (84,9%) y en menor medida con el consumo de alcohol (52,3%), el estrés (45%) y la práctica de ejercicio (46%). A su vez, los universitarios consideran que el sobrepeso (68%), el consumo de grasas (65%), el estrés (47%) y la práctica de ejercicio (34%) se relacionan con la ocurrencia de hipertensión. Son menos alentadoras las cifras que determinan la relación entre el cáncer de mama y de pulmón respecto al consumo de grasas, sobrepeso, estrés y práctica de ejercicio, cuyos porcentajes no sobrepasan el 5%.

**ANÁLISIS Y DISCUSIÓN:** Las anteriores cifras indican un bajo conocimiento respecto al riesgo de ciertos hábitos de vida en la ocurrencia de enfermedades, situaciones que deberían estudiarse con mayor profundidad, teniendo en cuenta que los hábitos indagados en éste estudio son importantes determinantes de riesgo.

**CONCLUSIONES:** El campus universitario es un escenario ideal para involucrar a un amplio número de jóvenes adultos en planes de educación y promoción de la salud, con ayuda de los edu-

---

1. Fisioterapeuta, egresada de la Universidad Industrial de Santander, especialista en Pedagogía Universitaria de la Universidad de Pamplona, magíster en Salud Pública de la Universidad Nacional de Colombia y Doctora en Ejercicio Físico, Fisioterapia y Salud de la Universidad de Murcia. Actualmente se desempeña como docente asociada del programa de Fisioterapia, Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona.

2. Licenciado en Biología de la Universidad de Pamplona, Magíster en Administración educativa de la Universidad Santo Tomás, Master of Science de la Universidad de Connecticut y Doctor en Biología de la reproducción en los mamíferos de la Universidad de Murcia. Actualmente se desempeña como docente titular del programa de Biología, Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad de Pamplona.

3. Licenciada en Educación Especial de la Universidad de Pamplona, Magíster en Educación Especial del Centro de referencia latinoamericano para la educación Especial de Cuba y y Doctora en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona de Cuba. Actualmente se desempeña como docente auxiliar del programa de Pedagogía Infantil, Facultad de Educación de la Universidad de Pamplona.

cadores; quienes deberían trabajar en la búsqueda, adopción y sobre todo, el mantenimiento de prácticas protectoras para reducir comportamientos de riesgo a través de la academia y la educación integral.

#### REFERENCIAS:

1. Ansa V, Oyo-Ita A, Essien OE. Perception of ischaemic heart disease, knowledge of and attitude to reduction of its risk factors. *East Afr Med J.* 2007; 84 (7):318-23.
2. Dinger M, Waigandt A. Dietary intake and physical activity behaviours of male and female collage students. *Am J Health Promot.* 1997; 11:360-362.
3. Steptoe A, Wardle J, Cui W, Baban A, Glass K, Pelzer K. An international comparison of tobacco smoking, beliefs and risk awareness in university students from 23 countries. *Addiction.* 2002; 97:1561-1571.
4. Mantilla SC, Gómez A, Hidalgo M. Actividad física, tabaquismo y consumo de alcohol en un grupo de estudiantes universitarios. *Rev Salud Pública.* 2011;13(5): 748-58.
5. O'Donnell MP. A simple framework to describe what works best: Improving awareness, enhancing motivation, building skills, and providing opportunity. *Am J Health Promot* 2007;20:1(Suppl 1):1-7.
6. American College of sports medicine. ACSM guidelines for exercise testing and prescription. Walter Thompson editor. Lippincott Williams and Wilkins, 2010.
7. Steptoe A, Wardle J, Fuller R, Holte A, Justo J, Sanderman R. Leisure-time physical exercise: prevalence, attitudinal correlatos, and behavioral correctas among young europeans from 21 countries. *Prev Med.* 1997; 26:845-854.
8. Buckworth J, Nigg C. Physical activity, exercise and sedentary behaviour in college students. *J Am Coll Health.* 2004; 53:28-34.
9. Häkkinen U, Järvelin M, Rosenquist G, Laitinen J. Health, schooling and lifestyle among young adults in Finland. *Health Econ.* 2006; 15:1201-1216.
10. Muñoz L, Etnyre A, Adams M, Herbers S, Witte A, Horlen Ch, et al. Awareness of heart disease among female college students. *J womens Health* 2010;19(12):2253-2259.
11. Ruano A, Figueiras A, Barros J. Type of wine and risk of lung cáncer: a case- control study in Spain. *Thorax* 2004; 59: 981-985.
12. Patrick K, Grace T, Lovato C. Health issues for college students. *Annu Rev Public Health* 1992;13:253-268.

Recibido: Marzo 25, 2016

Revisado: Marzo 29, 2016

Aprobado: Abril 11, 2016

Para comunicarse con los autores: [sonia.mantilla@unipamplona.edu.co](mailto:sonia.mantilla@unipamplona.edu.co), [cevill@unipamplona.edu.co](mailto:cevill@unipamplona.edu.co), [subocavi@unipamplona.edu.co](mailto:subocavi@unipamplona.edu.co)