

SALUD EN PAREJA: INTELIGENCIA EMOCIONAL, COMUNICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, DOS ESTUDIOS DE CASO

Partner's health. Emotional intelligence, communication and resolution of conflicts, two case studies

Liceth Paola Bohórquez R.¹, Yors Fabian Contreras A.¹, Diana Janeth Villamizar C.¹

INTRODUCCIÓN: El desarrollo emocional como categoría de trabajo investigativo y su dinámica en la relación de pareja son el eje central de esta socialización de resultados que permite contar dos historias del desarrollo de las mismas que aportan al desarrollo humano. Se contempla la inteligencia emocional desde la teoría de Mayer y Salovey, teoría vigente en la actualidad desde sus cuatro ejes de trabajo y relacionado con la manera de comunicarse y la resolución de conflictos. La inteligencia emocional entendida como “la habilidad para percibir, valorar y expresar emociones con exactitud, la habilidad para acceder y/o generar sentimientos que faciliten el pensamiento; la habilidad para comprender emociones y el conocimiento emocional y la habilidad para regular las emociones promoviendo un crecimiento emocional e intelectual” Mayer y Salovey. Esta investigación da respuesta a la **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:** ¿Cómo se da la Inteligencia Emocional, la comunicación y la resolución de conflictos en las relaciones de pareja de la Universidad de Pamplona, en dos estudios de caso? **OBJETIVOS:** Analizar el desarrollo de la inteligencia emocional, la comunicación y la resolución de conflictos en las relaciones de pareja en dos estudios de caso a través de técnicas cualitativas que permita proponer estrategias que contribuya a la resolución de conflictos adaptativos, desde el manejo de la inteligencia emocional y la comunicación. - Describir la inteligencia emocional, en dos parejas, a través de una entrevista semi-estructurada, un análisis visual y un análisis documental, divididos en el pasado, presente y futuro del ciclo vital de las parejas.

MÉTODOS: Diseño Cualitativo, Investigación tipo descriptiva, transversal, exploratoria, propositiva. Población: Parejas de la Universidad de Pamplona con un tiempo mínimo de cuatro años de relación. Muestra: Una pareja de docentes del alma mater y una pareja de estudiantes de la misma. Técnicas: Una entrevista semi-estructurada, un análisis visual divididos en pasado presente y futuro en el ciclo vital de las parejas y un análisis documental.

RESULTADOS: En la entrevista se evidenció que los participantes uno que tiene mucho más tiempo de relación, ha desarrollado una Inteligencia emocional ya que con el paso del tiempo, han sabido sobrellevar los obstáculos y a su vez han buscado estrategias para mejorar la comunica-

1. Programa de Psicología, Universidad de Pamplona, Grupo de Investigación Psicología y Sociedad

ción y para tener una buena resolución de conflictos, mientras que los participantes dos, están en esa búsqueda constante de como sobrellevar los obstáculos y de cómo llevar su relación de pareja. En el análisis visual se seleccionaron imágenes en donde se analizaron aspectos positivos y negativos en el tiempo pasado presente y futuro, según las categorías de los autores Mayer y Salovey, y el análisis documental, se hizo un análisis de la teoría de Inteligencia Emocional de los autores anteriormente mencionados, en donde se compararon con los resultados obtenidos en esta investigación.

CONCLUSIONES: La inteligencia emocional es algo que se desarrolla a lo largo del ciclo vital de la pareja, la comunicación es un factor dinamizador e importante sobre las relaciones de pareja, por lo tanto quien percibe, valora y expresa comprende y regula las emociones es Inteligente Emocionalmente.

REFERENCIAS:

1. Ochoa I, Bertalanffy L, Teoría general de sistemas fondo de Cultura Económica, Madrid. 1976; 1995. Libro.
2. Ochoa I, Minuchin S. y Fishman H.Ch. Técnicas de terapia familiar, Paidós, Barcelona. 1995; 1984
3. Otazzi A, Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de parejas estables. (Internet) Disponible en: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1
4. Pinto B, Amor y personalidad en universitarios aymaras del departamento de la paz. 2008. (Consultado 03 de octubre de 2015). Disponible en: <http://hera.ugr.es/tesisugr/17658974.pdf>
5. Cooper V, Pinto B. Actitudes ante el amor y la teoría de sternberg. Un estudio correlacional en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de edad. 2008. Disponible en: <http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v6n2/v6n2a4.pdf>
6. Maureira Fernando. Los cuatro componentes de la relación de pareja. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 14, (1), 2011. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/download/24815/23284>
7. Reme Melero Caverro. La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación. 2008. (Consultado 06 de octubre de 2015). Disponible en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10234/melero.pdf?sequence=1>
8. Sánchez, Mangas. Intervención sistémica en resolución de conflictos. 2014. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/6658/1/TFM-L197.pdf>
9. Sánchez, Medina. Comunicación emocional y problemas conyugales en parejas que asisten a psicoterapia sistémica: una relación recursiva. 2013. Disponible en: <http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/3850/1/SanchezBedoyaEmma2013.pdf>
10. Rizo M. (1ª Edición, Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires, 1971, 258 páginas. Traducción de Noemí Rosenblatt.) Revista científica. Disponible en: http://www.razonypalabra.org.mx/N/N75/monotematico_75/29_Rizo_M75.pdf
11. Berrocal Pacheco. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. 2005. Disponible en: http://emotional.intelligence.uma.es/documentos/pdf61modelo_de_mayer_salovey.pdf
12. Fernandez. &Extremera. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. 2005. Disponible en: http://emotional.intelligence.uma.es/documentos/pdf61modelo_de_mayer_salovey.pdf
13. Villamizar D. Las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo. 2010. Disponible en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8971/tesi.pdf?sequence=1>

SALUD EN PAREJA: INTELIGENCIA EMOCIONAL, COMUNICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, DOS ESTUDIOS DE CASO

Recibido: Marzo 25, 2016

Revisado: Marzo 29, 2016

Aprobado: Abril 11, 2016

Para comunicarse con el autor: jacarrillo71@unipamplona.edu.co