

RELACIÓN ENTRE LOS PATRONES DE DESEMPEÑO Y LA CONDUCTA OCUPACIONAL EN ESCOLARES CON SOBREPESO DEL INSTITUTO TÉCNICO GUAIMARAL DE CÚCUTA.

RELATIONSHIP BETWEEN PERFORMANCE PATTERNS AND OCCUPATIONAL BEHAVIOR IN OVERWEIGHT SCHOOLCHILDREN AT THE GUAIMARAL TECHNICAL INSTITUTE IN CÚCUTA

Nathalia Castro Navarro¹, Leidy Diana Cuello Reyes²

Recibido: 15 de Junio de 2025.

Aprobado: 15 de Julio de 2025

RESUMEN

Introducción: El presente artículo tiene como finalidad socializar los resultados de la investigación sobre la relación de los patrones de desempeño y la conducta ocupacional de los estudiantes en sobrepeso en el Instituto Técnico Guaimaral, Cúcuta. El estudio parte de la necesidad de comprender cómo los hábitos, rutinas y roles influyen y se correlacionan en la condición de sobrepeso, con el fin de generar una base sólida para futuras intervenciones desde la terapia ocupacional. **Metodología:** la metodología empleada es de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo. Para la recolección de datos se utilizarán los siguientes instrumentos: ficha sociodemográfica, entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-II) e Instrumento de valoración MOHOST. La población objeto del estudio está conformada por estudiantes de los grados 7°, 8° y 9° que se encuentren en condición de sobrepeso. La muestra será seleccionada mediante un muestreo no probabilístico aleatorio. **Resultados:** el estudio evidenció que los adolescentes con sobrepeso presentan rutinas desestructuradas, hábitos alimentarios poco saludables, escasa actividad física y baja participación ocupacional. Se identificaron dificultades emocionales, sociales y en el desempeño cotidiano, lo que refleja una relación directa entre el sobrepeso y patrones ocupacionales disfuncionales, reforzando la necesidad de intervenciones terapéuticas integrales. **Conclusión:** el sobrepeso en la adolescencia escolar requiere un abordaje desde la terapia ocupacional que trascienda lo biomédico, integrando la comprensión de los patrones de desempeño y las dinámicas cotidianas. Esto permite diseñar intervenciones que promuevan estilos de vida saludables, fortaleciendo la identidad, la autodeterminación y la participación significativa.

Palabras clave: Hábitos, comportamiento, roles.

Cómo citar este artículo: Castro Navarro N, Cuello Reyes LD. Relación entre los patrones de desempeño y la conducta ocupacional en escolares con sobrepeso del Instituto Técnico Guaimaral De Cúcuta., Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(3):54-63. Julio 2025, ISSN 2981-5800



ABSTRACT

The overall objective of this research is to determine the impact of performance patterns on occupational behaviors in the population at risk of obesity at the Guaimaral Technical Institute, Cúcuta. The methodology employed is quantitative and descriptive, using data collection techniques such as the sociodemographic form, the Occupational Performance Historical Interview (OPHI-II), and the MOHOST assessment instrument. The target population includes overweight high school students selected through random, non-probability sampling. The instruments used include the sociodemographic form to characterize the population, the OPHI-II to assess performance patterns, and the MOHOST to assess occupational behavior. This study seeks to provide an understanding of how habits, routines, and roles affect overweight and offer a solid basis for designing occupational therapy interventions.

Key words: Habits, routines, roles.

Introducción:

El sobrepeso, es entendido como una acumulación excesiva de grasa corporal con potencial riesgo para la salud. Dado el incremento alarmante de su prevalencia, ha captado la atención de diversas disciplinas de la salud, incluida la terapia ocupacional, la cual busca entender cómo factores ocupacionales contribuyen al desarrollo y mantenimiento de este problema. Desde esta perspectiva, se analiza cómo un desequilibrio en áreas ocupacionales como el autocuidado, el ocio, la productividad y el descanso, junto con una limitada autorregulación, puede derivar en rutinas disfuncionales y estilos de vida poco saludables que afectan negativamente la calidad de vida y la participación significativa.

Las conductas ocupacionales, definidas por Reilly y Kielhofner como acciones intencionales y estructuradas que surgen de la interacción con el entorno, son fundamentales para la salud y el bienestar. Estudios recientes destacan

que estilos de vida sedentarios y escasa participación en actividades físicas están asociados con mayor riesgo de obesidad y alteraciones emocionales. Asimismo, teorías como la del aprendizaje social y la autoeficacia (Bandura) subrayan el papel de la observación, la imitación y la gestión del tiempo en la formación de hábitos saludables. En esta línea, se resalta que una alta autoeficacia facilita la adopción de prácticas saludables, impactando positivamente en el desempeño ocupacional.

El estudio se desarrolla en colaboración con una institución educativa y busca fomentar estilos de vida saludables mediante la estructuración de rutinas, hábitos alimentarios adecuados, actividad física regular y manejo emocional, en consonancia con los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031 y la Resolución 2465 de 2016. Se usa una metodología cuantitativa de tipo descriptivo y transversal, empleando instrumentos validados como el Perfil

Cómo citar este artículo: Castro Navarro N, Cuello Reyes LD. Relación entre los patrones de desempeño y la conducta ocupacional en escolares con sobrepeso del Instituto Técnico Guaimaral De Cúcuta., Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(3):54-63. Julio 2025, ISSN 2981-5800



Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana y la Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional, con el fin de correlacionar de manera integral las variables de estudio.

El respaldo empírico proviene de estudios recientes que evidencian la persistencia del sobrepeso en contextos escolares latinoamericanos, como en México (Shamah-Levy et al., 2023) y Ecuador (Elizabeth, 2022), reafirmando la necesidad de intervenciones tempranas y contextualizadas. Así, se busca generar evidencia útil para la toma de decisiones en salud escolar, contribuyendo al bienestar físico, mental y social de niños, niñas y adolescentes.

Materiales y métodos

Este estudio empleó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo y transversal, orientado a determinar la relación entre los patrones de desempeño y la conducta ocupacional en escolares con sobrepeso. La población objeto de estudio estuvo conformada por estudiantes de los grados séptimo, octavo y noveno del Instituto Técnico Guaimaral de Cúcuta, durante el periodo comprendido entre marzo y junio de 2025. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionando únicamente a los escolares que presentaban sobrepeso, según los criterios antropométricos establecidos por la Resolución 2465 de 2016 del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia.

Para la recolección de datos, se emplearon instrumentos estandarizados y validados científicamente. En primer lugar, se utilizó una ficha sociodemográfica para caracterizar a los

participantes. Posteriormente, se aplicó la Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-II) con el fin de explorar los patrones de desempeño ocupacional a lo largo del tiempo, incluyendo hábitos, rutinas y roles. Asimismo, se implementó el instrumento MOHOST (Model of Human Occupation Screening Tool) para evaluar de forma estructurada aspectos del desempeño ocupacional, incluyendo motivación, patrones de habituación, habilidades de desempeño y factores ambientales.

El procedimiento de aplicación de los instrumentos fue realizado por la terapeuta ocupacional con supervisión de profesionales capacitados en terapia ocupacional y medicina, garantizando el cumplimiento de principios éticos y la confidencialidad de los datos. La información recolectada fue codificada y procesada utilizando software estadístico especializado, con el objetivo de identificar correlaciones entre las variables del estudio y analizar la influencia del sobrepeso sobre la conducta ocupacional.

Este enfoque metodológico permite obtener una visión integral del impacto del sobrepeso en el desempeño ocupacional desde una perspectiva holística, coherente con los fundamentos del Modelo de Ocupación Humana (MOHO). Los resultados servirán como base para el diseño de futuras intervenciones terapéuticas enfocadas en la reestructuración de hábitos, rutinas y roles saludables en contextos escolares.

Resultados

La población estuvo conformada mayoritariamente por adolescentes entre

Cómo citar este artículo: Castro Navarro N, Cuello Reyes LD. Relación entre los patrones de desempeño y la conducta ocupacional en escolares con sobrepeso del Instituto Técnico Guaimaral De Cúcuta., Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(3):54-63. Julio 2025, ISSN 2981-5800



12 y 15 años, con prevalencia del género masculino. Los resultados obtenidos a partir de los instrumentos OPHI-II y MOHOST permitieron identificar alteraciones relevantes en los patrones de desempeño ocupacional de los participantes.

Figura 1 Análisis porcentual edad.

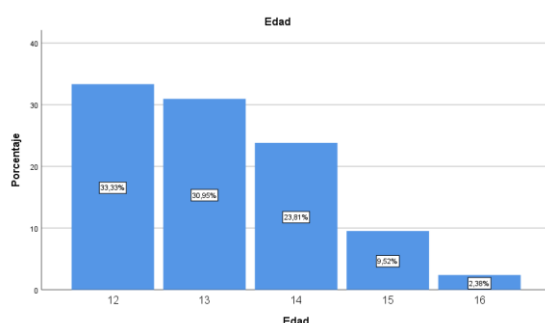
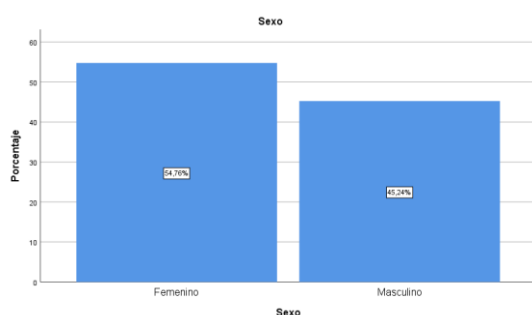


Figura 2. Análisis porcentual sexo.



Desde el componente de habituación, se observó que una proporción significativa de los escolares presenta rutinas desestructuradas, especialmente en cuanto al manejo del tiempo libre, el descanso y la alimentación. Se identificaron hábitos alimentarios desbalanceados, alto consumo de alimentos ultra procesados, y baja frecuencia en la práctica de actividad física. En cuanto a la participación ocupacional, predominó un estilo de vida sedentario, con escasa implicación en actividades recreativas activas o socialmente significativas.

Figura 3. Análisis porcentual elecciones ocupacionales.

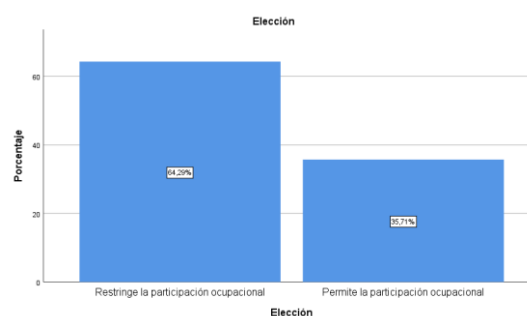


Figura 4. Análisis porcentual de la elección ocupacional.

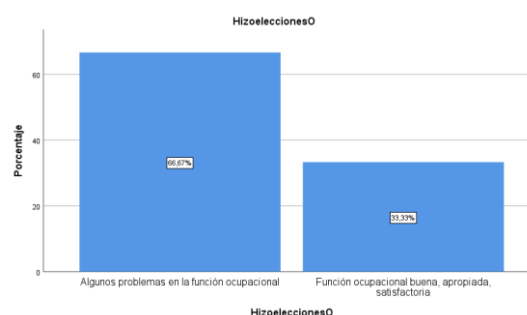


Figura 5. Análisis porcentual rutinas

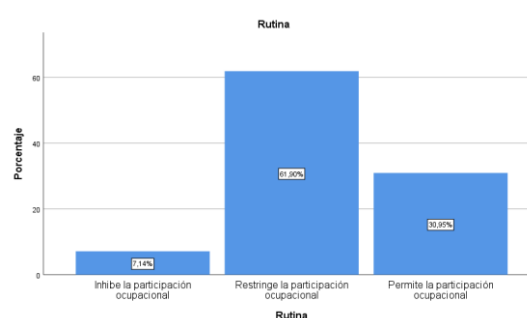


Figura 6. Análisis porcentual roles

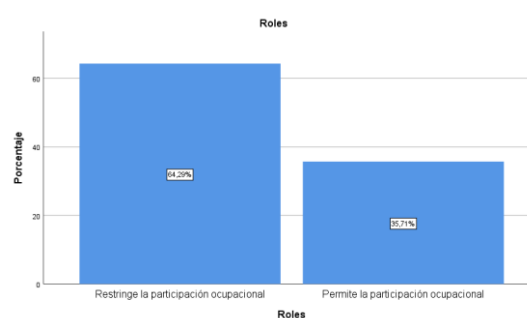
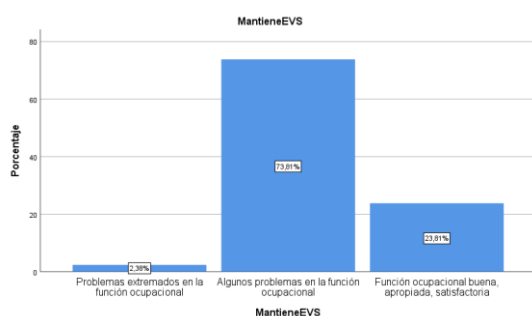


Figura 7. Análisis porcentual de estilo de vida satisfactorio.



El análisis cualitativo de las entrevistas reveló sentimientos de desmotivación, baja autoestima y dificultades en la autorregulación emocional, especialmente en contextos escolares y familiares. La mayoría de los estudiantes manifestó que sus rutinas están marcadas por largas horas frente a pantallas, poca estructuración de actividades escolares y limitada interacción social presencial.

Figura 8. Análisis porcentual intereses.

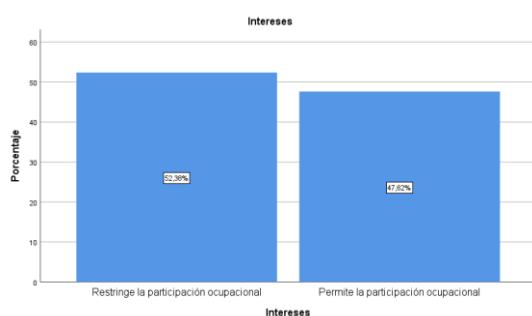
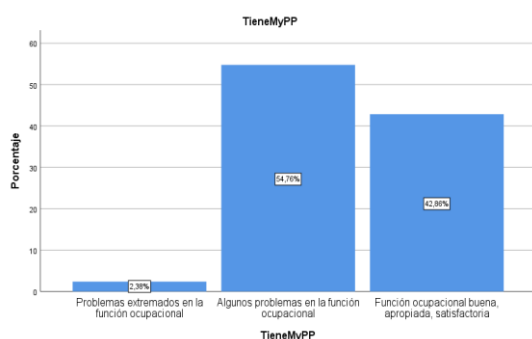


Figura 9. Análisis porcentual establecimiento de metas y proyectos.



A nivel de desempeño, los resultados evidenciaron afectaciones principalmente

Cómo citar este artículo: Castro Navarro N, Cuello Reyes LD. Relación entre los patrones de desempeño y la conducta ocupacional en escolares con sobrepeso del Instituto Técnico Guaimaral De Cúcuta., Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(3):54-63. Julio 2025, ISSN 2981-5800

en los dominios de habilidades interpersonales, organización temporal y uso de objetos y espacios. La participación significativa en actividades cotidianas mostró ser limitada, con desempeño reducido en actividades de autocuidado y una tendencia a evitar situaciones que impliquen esfuerzo físico o exposición social.

Figura 10. Análisis porcentual formas ocupacionales en el hogar.

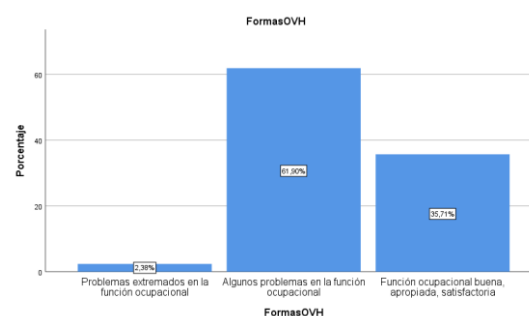
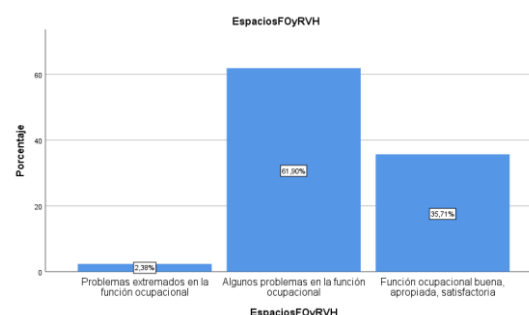


Figura 11. Análisis porcentual espacios, objetos y recursos de la vida en el hogar.



Los hallazgos sugieren una correlación directa entre el sobrepeso y patrones de desempeño ocupacional disfuncionales. Los estudiantes con mayor grado de sobrepeso presentaron mayores dificultades en la estructuración de roles y hábitos saludables, lo que refuerza la hipótesis de que los patrones ocupacionales influyen significativamente en la salud física y mental de esta población.

Además, se identificaron barreras contextuales, tales como escasa oferta de espacios para la práctica de actividad física en la comunidad y limitaciones económicas en el acceso a alimentos saludables. No obstante, también se destacaron factores facilitadores como el interés de algunos estudiantes en modificar sus hábitos con apoyo institucional, y la disposición del entorno escolar para promover programas de salud ocupacional.

Estos resultados sustentan la necesidad de implementar intervenciones desde la terapia ocupacional que aborden los patrones de desempeño de forma integral, priorizando la reestructuración de rutinas, la educación en hábitos saludables y la promoción de la autoeficacia en la toma de decisiones relacionadas con la salud.

Discusión

En el análisis de los resultados se evidenció una afectación significativa en el desempeño ocupacional de los adolescentes con sobrepeso, especialmente en el contexto doméstico. Estos jóvenes presentan una participación limitada en actividades significativas dentro del hogar, con una marcada baja autonomía y escasa exploración de intereses personales. Esta situación está estrechamente relacionada con los patrones ocupacionales familiares, donde las rutinas heredadas y la falta de espacios de participación pueden consolidar estilos de vida sedentarios y prácticas alimenticias inadecuadas. La repetición de estas dinámicas familiares contribuye a perpetuar conductas que favorecen el sobrepeso, impactando negativamente en la autopercepción y el

desarrollo de habilidades funcionales para la vida diaria.

Adicionalmente, se identificaron serias dificultades en el uso del tiempo libre y la estructuración de actividades recreativas. El entorno escolar y familiar, lejos de incentivar la participación, presenta limitaciones en cuanto a la disponibilidad de espacios adecuados, motivación y accesibilidad. Esto restringe la vivencia de experiencias lúdicas y recreativas significativas, reduciendo las oportunidades de movimiento físico y exploración de nuevas actividades. La falta de una estructura definida para el ocio refleja una carencia importante en el equilibrio ocupacional de los adolescentes, elemento fundamental para su bienestar físico y emocional.

Por otra parte, se halló una relación directa entre el índice de masa corporal (IMC) y la participación en ocupaciones significativas. A mayor IMC, se observó una menor implicación en actividades estructuradas, ausencia de intereses personales y una tendencia hacia la desmotivación y la baja autoestima. Estos factores reflejan un patrón ocupacional disfuncional que afecta tanto el componente volitivo como el rendimiento diario de los adolescentes. Esta situación genera un círculo vicioso entre el sedentarismo, la insatisfacción personal y la perpetuación del sobrepeso, que requiere ser abordado de manera integral desde la intervención terapéutica.

Figura 12. Análisis porcentual de intereses.

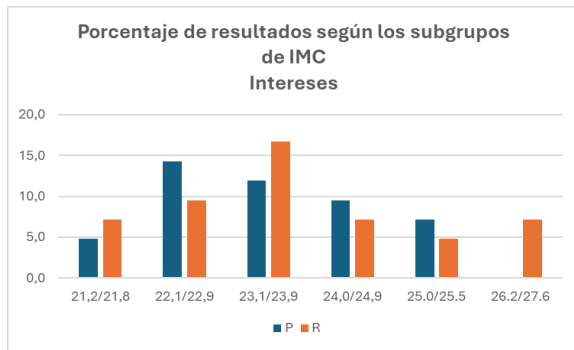


Figura 13. Análisis porcentual de elección ocupacional.

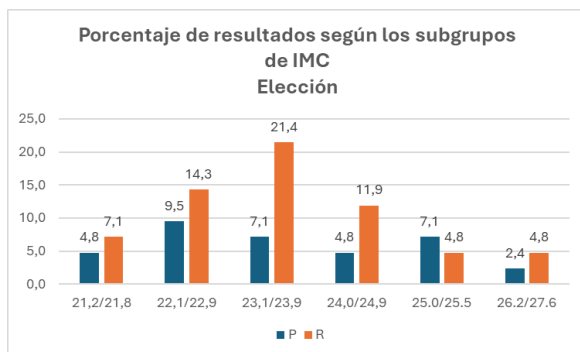


Figura 14. Análisis porcentual rutina.

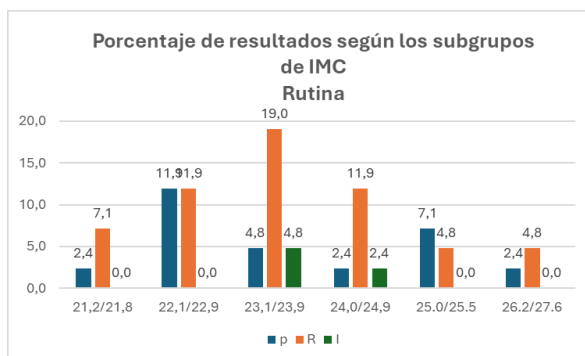


Figura 15. Análisis porcentual espacios físicos.

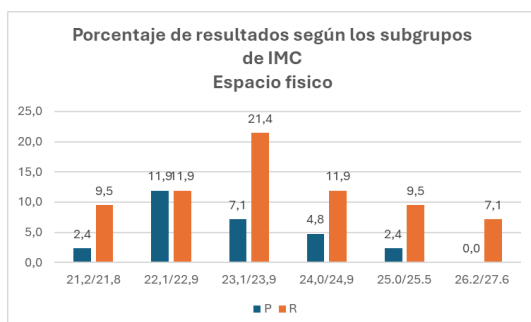
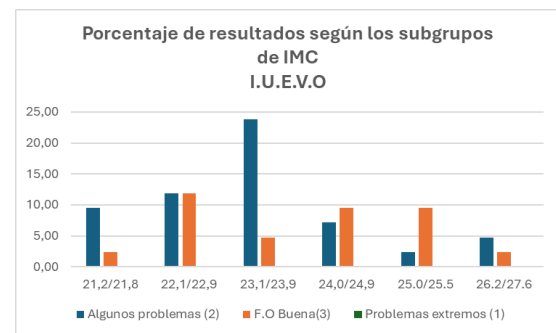


Figura 16. Análisis porcentual de mantenimiento de vida ocupacional.



Finalmente, los hallazgos respaldan la hipótesis de que existe una disfunción en los patrones de desempeño y la conducta ocupacional en esta población. Esto resalta la importancia de fortalecer el papel de la Terapia Ocupacional en el abordaje del sobrepeso adolescente, promoviendo intervenciones que integren el rediseño de entornos accesibles, el fomento de la identidad ocupacional y la consolidación de rutinas saludables. De esta manera, se busca no solo intervenir en el síntoma físico del sobrepeso, sino transformar las dinámicas ocupacionales que subyacen al problema, ofreciendo alternativas de participación y saludable ajustadas al contexto escolar y familiar.

Conclusiones

Los resultados obtenidos permiten comprender que el sobrepeso en la adolescencia escolar no puede ser abordado únicamente desde una perspectiva biomédica, sino que exige una mirada ocupacional que considere las dinámicas cotidianas que lo sostienen. La presencia de patrones de desempeño poco funcionales como la falta de estructura en el uso del tiempo, la escasa participación en actividades con sentido, y la débil consolidación de roles revela cómo el entorno y las experiencias vividas

limitan el desarrollo de estilos de vida saludables. Esta realidad plantea el reto de diseñar intervenciones terapéuticas que no solo fomenten cambios conductuales, sino que también promuevan entornos más propicios para la exploración ocupacional, el fortalecimiento de la identidad y la autodeterminación en la toma de decisiones cotidianas. Así, se reconoce el potencial de la terapia ocupacional para incidir de forma significativa en la salud integral de esta población, al intervenir sobre los factores estructurales y simbólicos que configuran sus prácticas diarias.

Bibliografía

1. Bandura A. *Teoría del aprendizaje social*. Routledge; 2019.
2. Kielhofner G. *Terapia ocupacional: Modelo de ocupación humana*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.
3. Kielhofner G. *Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación*. Buenos Aires (AR): Panamericana; 2011.
4. Kielhofner G. *Model of Human Occupation: Theory and Application*. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.
5. Quelal Medina E. *Rol del terapeuta ocupacional en la intervención de la obesidad en la infancia y adolescencia* [tesis de grado]. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2022.
6. Espinosa R, Gajardo J. *Intervenciones de terapia ocupacional en el manejo de sobrepeso y obesidad* [trabajo de grado]. Santiago de Chile: Universidad de Chile; 2022.
7. Souto AI. *Terapia ocupacional y promoción de la salud*. Madrid: Editorial Síntesis; 2019. p. 53–5.
8. *Obesidad (+ e-book): Una enfermedad crónica* [Internet]. Editorial Médica Panamericana; s.f. Disponible en: <https://www.medicapanamericana.com>
9. *Terapia Ocupacional en las actividades de la vida diaria* [Internet]. s.f. Disponible en: [inserta enlace si lo tienes]
10. *Guía de intervención en trastornos del comportamiento alimentario en terapia ocupacional* [Internet]. s.f. Disponible en: [inserta enlace si lo tienes]
11. @limentech. Factores de riesgo de sobrepeso y obesidad infantil en escolares de tres instituciones educativas en el municipio de Cúcuta, Norte de Santander. *Cienc Tecnol Aliment (Limentech)* [Internet]. 2022;14(2):79–88. Disponible en: <https://doi.org/10.24054/limentech.v14i2.828>
12. Ramírez Jaimes I. *Influencia de la obesidad o sobrepeso en el área ocupacional de juego en niños de 6–12 años, en etapa escolar de la Escuela Normal Superior de Pamplona y el colegio José Antonio Galán* [tesis de grado]. Pamplona: Universidad de Pamplona; 2017.
13. Kielhofner G. *Fundamentos conceptuales de terapia ocupacional*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
14. Polit DF, Hungler BP. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5ª ed.

Cómo citar este artículo: Castro Navarro N, Cuello Reyes LD. Relación entre los patrones de desempeño y la conducta ocupacional en escolares con sobrepeso del Instituto Técnico Guaimaral De Cúcuta., Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(3):54-63. Julio 2025, ISSN 2981-5800



México: McGraw-Hill Interamericana; 1997.

Ministerio de Salud y Protección Social.
Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031
[Internet]. Bogotá: Minsalud; 2022.
Disponible en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/documento-plan-decenal-salud-publica-2022-2031.pdf>

¹ Terapeuta Ocupacional en formación, Universidad de Pamplona, <https://orcid.org/0009-0007-1311-6693>

² Terapeuta Ocupacional, PhD. En Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, <https://orcid.org/0000-0001-9073-0362>