

IMAGINARIOS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA FRENTE A LA INCERTIDUMBRE DEL DIAGNÓSTICO DEL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH): UNA NARRATIVA

NURSING STUDENTS IMAGINARIES IN THE FACE OF THE UNCERTAINTY OF HUMAN IMMUNODEFICIENCY VIRUS (HIV) DIAGNOSIS: A NARRATIVE.

Carlos Pineda Barreraⁱ

Recibido: 15 de mayo de 2025.

Aprobado: 15 de Junio de 2025

RESUMEN

La infección por el VIH ataca el sistema inmunitario, y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida) es la fase más avanzada de la enfermedad. El VIH ataca a los glóbulos blancos, debilitando el sistema inmunitario, y esto hace que sea más fácil contraer enfermedades como la tuberculosis, otras infecciones y algunos tipos de cáncer. La intención de esta narrativa es conocer por parte de los estudiantes de enfermería que conlleva un paciente antes, durante y después de recibir el diagnóstico de la infección, para ello se planearon y ejecutaron cuatro encuentros con diferentes grupos de estudiantes y diferentes temas de conversación tales como; conocimientos, sentimientos prediagnóstico, sentimientos post-diagnostico e incertidumbre en el diagnostico de VIH. Lo anterior a miras de lograr obtener información sólida y variada del tema central. Los educandos manifiestan que el conocimiento antes de hablar de dicho tema es crucial para poder imaginar los sentimientos como; miedo, angustia y la incertidumbre que presenten en sus diferentes etapas para poder llegar al diagnóstico. Así mismo el acompañamiento de las redes de apoyo tanto sociales como familiares son indispensables en el proceso del paciente, el estigma puede invadir al paciente infectado y esto puede conllevar a tomar decisiones no favorables.

Palabras clave: VIH, estigma, educación, salud, atención de enfermería

ABSTRACT

HIV infection attacks the immune system, and acquired immunodeficiency syndrome (AIDS) is the most advanced stage of the disease. HIV attacks the white blood cells, weakening the immune system, and this makes it easier to contract diseases such as tuberculosis, other infections, and some cancers. The intention of this narrative is to learn from nursing students what a patient goes through before, during and after receiving the diagnosis of the infection, for this purpose four meetings were planned and executed with different groups of students

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



and different topics of conversation such as; knowledge, pre-diagnosis feelings, post-diagnosis feelings and uncertainty in the diagnosis of HIV, in order to obtain solid and varied information on the central theme. The students state that knowledge before talking about this topic is crucial to be able to imagine the feelings such as fear, anguish and uncertainty that they present in their different stages in order to reach the diagnosis. Likewise, the accompaniment of social and family support networks is essential in the patient's process, as stigma can invade the infected patient and this can lead to unfavorable decisions.

Key words: HIV, stigma, education, health, nursing care

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son provocadas por múltiples factores, vinculados directamente con conductas de riesgo sexual. Poseen impactos adversos en la salud reproductiva de los individuos (1, 2), además de modificar la calidad de vida y crear una carga económica y de salud, debido a los elevados gastos relacionados con el tratamiento médico y la disminución en la productividad que experimentan las personas enfermas. De conformidad con la Organización Mundial de la Salud (OMS) (3). Algunas de estas afecciones pueden ser curadas, mientras que otras, como el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), son incurables, aunque su tratamiento puede aliviar los síntomas o ralentizar el progreso de la patología. El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) es un retrovirus que infecta las células del sistema inmunológico y altera su función, provocando así un deterioro gradual de este sistema y finalmente generando una deficiencia inmunológica (3).

El VIH puede ser tratado y prevenido mediante el tratamiento antirretrovírico (TAR), sin embargo, si no se realiza, puede derivar en el Síndrome de

Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) (3), transformándose en un reto constante para la salud pública, especialmente para los expertos en salud (4). Además, en el ámbito social representa un reto, dado que se incrementa la discriminación generada por el estigma de aquellos que conviven con el virus (5, 6).

El Programa Conjunto de las Naciones Unidas para el VIH/SIDA, proclamó el estado de la epidemia en 2022, evidenciando que 39 millones de individuos padecían VIH a nivel global; 29,8 millones contaban con acceso a la terapia antirretroviral y 1,3 millones de individuos contrajeron el virus (7). En relación con la situación en Latinoamérica, la misma fuente indica que 2,2 millones de individuos vivían con VIH; 110 mil personas contrajeron dicho virus; y que 27 mil personas fallecieron debido al SIDA.

En el territorio colombiano, el VIH es un asunto de salud pública, en 2023 perjudicó la vida de 42,3 millones de individuos. Al concluir ese año, existían 39,9 millones de personas con VIH, de las cuales el 65,0 % se ubican en la Región de África. En ese mismo año, 630 000 individuos fallecieron debido a causas vinculadas al VIH y 1,3 millones se

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



infectaron con el virus (8). Para 2030, el 95,0 % de los individuos con VIH deberían haber sido diagnosticados, el 95% de ellos deberían estar recibiendo tratamiento antirretroviral y el 95,0 % de los individuos con VIH en tratamiento deberían alcanzar una carga viral reducida para disminuir la propagación del VIH (8). Además, para 2023, de todos los individuos con VIH, el 86,0 % tenía conocimiento de su condición serológica, el 77,0 % estaba recibiendo tratamiento antirretroviral y el 72,0 % contaba con cargas virales reducidas (8)

Las personas portadoras de VIH atraviesan procesos complejos de cambio

Marco teórico

Las personas se enfrentan y se ajustan al ambiente en el que viven una forma única y específica, la exigencia de Adoptar comportamientos saludables que les posibiliten adoptar comportamientos saludables que les faciliten tener conductas saludables. afrontar circunstancias adversas en la salud mediante estrategias apropiadas de autocuidado y cuidado personal y el proceso de afrontamiento aporta al proceso de mejoramiento y adaptabilidad frente a circunstancias desafiantes que impactan la salud y que perjudican la calidad de vida de las personas existencia de individuos, cuidadores y familias. (10)

Es importante recordar que en medio de la transición es necesario tener en cuenta que en el proceso de transición es necesario tener en cuenta que demográfica global cuyas particularidades importantes a considerar son el aumento en la expectativa de vida y la longevidad incremento en la población de personas

personal al ser diagnosticadas y vivir con una dolencia persistente. Además, su situación de vivir con VIH los conduce a una situación de una reconstrucción de su identidad y de su existencia a través de un proceso de transformación de su vida. aprendizaje propio y acerca de la enfermedad (9)

La presente narrativa de enfermería intenta conocer las vivencias y la incertidumbre frente al posible diagnóstico del VIH y aquellas emociones que invaden a los adolescentes tanto en el momento de realizarse la prueba diagnóstica como las emociones que llevan a ello.

de edad avanzada, Las enfermedades crónicas asumirían un rol crucial, y las enfermedades crónicas tendrían un rol relevante. y esto provocará en los pacientes y sus cuidadores temores, agotamiento físico, dependencia, modificaciones en la forma de vida e Impactos en el ámbito personal y social del individuo y persona (11).

M. Mishel (12,13) sugirió este modelo para valorar la eficacia de la evaluación e inseguridad respecto a la enfermedad fundamentada en modelos previamente establecidos de procesamiento de la información de datos de Warburton y en la investigación de la persona de Budner, lo cual es único para él. Mishel representa el uso del marco de la la incertidumbre como elemento estresante en el proceso de entrenamiento situación de la patología. Por eso. define el grado de incertidumbre en relación con la enfermedad que implica la incapacidad del individuo de establecer el sentido de los sucesos de los hechos relacionados con la patología, siendo incapaz de hacerlo proporcionar valores

establecidos a los objetos o sucesos y, Así pues, no puede anticipar los resultados de los fenómenos causados por la ausencia de los datos y saberes.

La estructura del marco de la teoría de la incertidumbre respecto a la enfermedad incluye: tres componentes clave (14): Historial de incertidumbre, El

procedimiento de apreciación. Combatir la enfermedad.

A lo anterior, se toma dichos componentes y se logra anclar a los aspectos relevantes en que los adolescentes puedan incursionar en la teoría de enfermería elegida, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1. Esquema de componentes de la Teoría de la incertidumbre de Mishel

Componente	Descripción
Historial de incertidumbre	El paciente en esta etapa conoce aquellos riesgos que emanan el no tener responsabilidad en las prácticas sexuales y que conlleva a poder adquirir afecciones en su salud y bienestar. (conoce los signos y síntomas del VIH y sus formas de contagio)
Apreciación	Resalta que en este componente el paciente lleva consigo las creencias y conductas de crianza que ha tenido por parte de su núcleo familiar y que en su institución educativa existen redes de apoyo para tal fin.
Combatir la enfermedad	En esta última instancia, el paciente al tener un resultado positivo frente al diagnóstico conlleva a soportar una serie de emociones frente a su nueva realidad y se intenta equilibrar con sus manifestaciones biopsicosociales.

Fuente. Autor

La *tabla 1* permite hacer un acercamiento a la inmersión de los componentes claves de la teoría de la “incertidumbre frente a la enfermedad” en donde en cada uno de sus tres componentes se ven reflejados en las acciones de cuidado del paciente frente al tema central.

Discusión

A lo anterior, se realizan varios encuentros a manera de debate con el fin de obtener vivencias y experiencias frente al tema. Las anteriores sesiones se desarrollaron

La situación se desarrolla en una Institución de educación superior de la Región de la Orinoquia/Colombia en donde de manera aleatoria y por libre consentimiento se desarrolla un debate en clase de la asignatura cuidado del adulto y adulto mayor uno con estudiantes de séptimo semestre.

en las instalaciones de la Universidad junto con el docente y los estudiantes en un aula de clase. Los participantes tuvieron una sesión educativa sobre la

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



enfermedad en compañía de profesionales de la salud (Enfermería y Psicología). Así mismo, en cada sesión educativa se brinda una introducción del tema a abordar y una lluvia previa de ideas para centrar el contexto del encuentro. El moderador inicia con una presentación del tema y por orden aleatoria se procede a escuchar y tomar nota de sus referencias. A continuación, se muestran los aspectos

relevantes de cada tema y sus conceptos subjetivos de algunos de los participantes (P) frente a cada sesión y su análisis frente al mismo.

Por consiguiente, se pretende mostrar en la siguiente tabla la información oportuna frente a las sesiones realizadas en diferentes momentos y temas a abordar.

Tabla 2. Organización de los encuentros para la obtención de la información.

Tema	Número de estudiantes que participaron	Duración
Conocimientos generales del VIH	12	65 minutos
Sentimientos prediagnóstico	10	35 minutos
Redes de Apoyo frente a la infección	10	60 minutos
Afrontamiento frente al post-diagnostico	9	45 minutos

Fuente. Autor

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



Tabla 3: Categorización de resultados

Categoría	Definición	Resultados	Interpretación
Información frente al VIH	El virus de la inmunodeficiencia humana representa una gran inquietud en términos médicos, políticos y sociales; en términos económicos, se han movilizado grandes cantidades de recursos, lo que demanda la colaboración conjunta de los gobiernos y las autoridades sanitarias para alcanzar su control. Además, el equipo médico debe mantener un interés y motivación constantes para integrar los conocimientos actuales sobre esta enfermedad, con el fin de proporcionar a los pacientes un cuidado más completo y prevenir las desafortunadas e injustificadas reacciones de rechazo hacia aquellos que portan el virus. (15)	P1: <i>“El virus del VIH es una infección que afecta los linfocitos CD4 y produce inmunosupresión hasta el punto de llegar enfermedades oportunistas a afectar el sistema inmunológico”</i>	La mayoría de los participantes muestran conocimientos sólidos frente a la infección, reconociendo su definición, afectación, formas de contagio y prevención ante el tema. Lo anterior logra centrarse en que sostener conocimientos sólidos y actualizados mejora la apreciación y aceptación de la infección y así mismo logra mantener un análisis facultativo de los derivados del tema.
Sensaciones ante el prediagnóstico	El diagnóstico de VIH conlleva un cambio significativo en la vida de los individuos, ya que los sitúa ante nuevos retos como el comienzo de un tratamiento crónico y la probabilidad de sufrir discriminación y estigma asociados al VIH. En este	P6: <i>“es como el miedo de saber si en realidad uno está infectado y después como ¿Qué va a suceder?”</i> P7: <i>“Yo prefiero no pensar en eso, la verdad siento como un “silencio” dentro de mí.”</i> P9: <i>“siente uno como agonía, como miedo cuando uno se</i>	Ante las manifestaciones que muestran algunos de los participantes se puede reflejar sentimientos de miedo y de incertidumbre tanto en el momento de realizarse la prueba como al momento de su resultado. Por otro lado, se manifiesta una serie de

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



	contexto, puede ser considerado como un suceso extremadamente estresante, con una considerable repercusión emocional, que incluso podría ser potencialmente traumática. (16)	vaya a hacer la prueba y si sale positivo. Entonces dice uno ¿Qué viene después?	interrogantes que pasan por la mente en esos momentos que invaden los pensamientos de aquellos.
Redes formales y sociales frente a la infección	El interés en el análisis de las redes de soporte social surge de la relevancia que ganan las patologías y desórdenes de carácter mental. Hoy en día, los hallazgos de las investigaciones varían más allá y respaldan la importancia de analizar las redes de respaldo social en otros grupos o circunstancias. La adolescencia, por ejemplo, es una fase de transición donde ocurre una reestructuración crucial de las interacciones sociales. (17)	P3:” ummm...Bueno, en este momento creo que el apoyo de la familia como madre, padre, hermanos y demás se vuelve muy importante porque en realidad, en ese momento la persona infectada puede sentirse solo y es normal” P5:” La familia y la pareja deben estar ahí apoyando, claro que también la persona preferirá no decirlo por el estigma y el desconocimiento que tienen algunos respecto al VIH” P6: “Pues... aquí no solo es la familia, porque también el personal de salud. Sobre todo, el profesional o los profesionales que acompañan al paciente en el momento de decirle el resultado. Y creo que ahí entra a jugar un papel muy importante la profesión de	Para quienes participaron en este grupo tiene claridad de que las redes de apoyo son indispensables en el momento en que el paciente recibe el diagnóstico, y no solo su linaje familiar sino el acompañamiento de los profesionales que se encuentran en el momento del contacto con el paciente para la lectura del resultado.

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



		<i>enfermería acompañante”</i>	
Afrontamiento Post- diagnostico	El término del proceso de afrontamiento emocional refleja emociones y sentimientos como la ternura, una protección intensa, cuidados llenos de amor, entrega y esfuerzo para proporcionar los mejores cuidados, con el objetivo de reducir el riesgo de enfermar a sus hijos, convirtiendo el temor en una acción positiva que sublima sus emociones, situación que facilita la visualización del uso intensivo de mecanismos de defensa. (18)	P3: “A mí me parece que es un momento muy difícil porque el paciente puede hasta tomar la decisión de afrontar solo y eso puede traer ciertos riesgos” P4:” Siento que eso es una “lotería” por qué si el paciente tiene una buena unión familiar eso ayuda mucho, ahora el que no pues puede hasta llegar a tomar ciertas decisiones inesperadas” P6: “Yo creo que afrontar ese diagnóstico al paciente debe ser muy difícil, por eso es importante tener en cuenta ¿Qué tipo de núcleo tanto familiar como social rodean al paciente? Por qué de eso depende muchas acciones que él tome”	En un estado trascendental, se manifiestan también un sinnúmero de pensamientos para aquellos que reciben su diagnóstico de VIH y es crucial que el afrontamiento es cualitativo y depende de muchos factores que acobijan a la persona diagnosticada. Esto hace que el afrontamiento este ligado a factores externos que se pueden ver manifestados en ciertos comportamientos del paciente.

Fuente: Autor

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



Conclusiones

Sobre el propósito principal de esta narrativa es posible deducir que los individuos con VIH experimentan niveles moderados de incertidumbre respecto a la situación actual. El estado de salud, De esta manera, se pone de manifiesto la importancia de la evidencia. La relevancia de centrar los cuidados de enfermería en la provisión de herramientas que faciliten estos cuidados y que promuevan, por ejemplo, la autoatención en salud de

los individuos para manejar la incertidumbre que supone la soportan en su enfermedad.

En este contexto, resulta crucial tener en cuenta las convicciones, sentimientos y pensamientos de los pacientes dado que, de acuerdo con la teoría de la incertidumbre y los estudiantes lo señalan; estas posibilitan responder al propósito de la existencia, lo que resulta ser, un elemento relevante para alcanzar la adaptabilidad frente al diagnóstico.

Referencias

1. Salvo A. Infecciones de transmisión sexual (ITS). Rev Med Clin Condes [Internet]. 2011 [citado 14 oct 2023]; 22(6): 813-824. Disponible en: [https:// doi.org/10.1016/S0716-8640\(11\)70494-1](https://doi.org/10.1016/S0716-8640(11)70494-1)
2. Samaniego FM, Gómez LI, Salas JC. Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes. Rev. Cienc Salud [Internet]. 2023 [citado 14 oct 2023]; 21(1): 1-15. Disponible en: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10375>
3. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2023 [citado 23 nov 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
4. Ministerio de Salud. Plan Nacional de Prevención y Control del VIH/SIDA e ITS 2018- 2019 [Internet]. Santiago: Ministerio de Salud; 2018-2019 [citado 27 sep. 2024]. Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/06/2019.06.12_PLAN-NACIONAL-VIH-SIDA-E-ITS.pdf
5. Hernández E. ¿Por qué tenemos que saber sobre el VIH? [Internet]. Guadalajara: Corporativa de Fundaciones; 2021 [citado 8 nov 2023]. Disponible en:

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



<https://www.cf.org.mx/blog/por-que-tenemos-que-saber-sobre-el-vih>

6. Lodi S, Rossi SL, Bendiks S, Gnatienko N, Lloyd-Travaglini C, Vetrova M, et al. Correlates of Intersectional HIV and Substance Use Stigma Affecting People with HIV and Substance Use in St. Petersburg, Russia. *AIDS Behav* [Internet]. 2023 [citado 18 dic 2023]; 27(2): 462-472. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s10461-022-03781-8>

7. ONUSIDA. Hoja informativa - Últimas estadísticas sobre el estado de la epidemia de sida [Internet]. Ginebra: ONUSIDA; 2023 [citado 12 dic 2023]. Disponible en: <https://www.unaids.org/es/resources/act-sheet>

8. Instituto Nacional de Salud Dirección de Vigilancia y Análisis del Riesgo en Salud Pública Publicación en línea: ISSN 2357-6189 <https://doi.org/10.33610/23576189.2024.47> 2024

9. Dubouloz CJ, King J, Paterson B, Ashe B, Chevrier J, Moldoveanu M. A model of the process of transformation in primary care for people living with chronic illnesses. *Chronic Illn*. 2010; 6:282-93.

10. Peña, JJM (Ed.). (2016). *Incertidumbre frente a la enfermedad: aporte teórico de merleh. Mishel a la enfermería: Vol. II* (Número 1). REVISALUD Unisucre. Sincelejo.

11. Sanhueza M, Castro M. Adultos mayores funcionales: un nuevo concepto en salud. *Cienc. Enferm*. 2005; 11(2). http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0717-95532005000200004&lng=es (último acceso 9 julio 2016).

12. Martínez F. Incertidumbre ante la enfermedad. Aplicación de la teoría para el cuidado enfermero. *Enf Neurol*. 2012; 11(1). <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/en e-2012/ene121g.pdf> (último acceso 9 Julio 2016).

13. Triviño V, Sanhueza O. Teorías y modelos relacionados con calidad de vida en cáncer y enfermería. *Aquichán*. 2005; 5(1). http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972005000100003&lng=en (ultimo acceso 9 Julio 2016)

14. Torres A, Sanhueza O. Modelo estructural de enfermería de calidad de vida e incertidumbre frente a la enfermedad. *Cienc. Enferm*. 2006; 12(1). <http://dx.doi.org/10.4067/S0717->

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, *Revista Ciencias Básicas En Salud*, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



95532006000100002 (último acceso 3 Julio 2016).

15. Lamotte Castillo José Antonio. Infección por VIH/sida en el mundo actual. MEDISAN [Internet]. 2014 Jul [citado 2025 Abr 11] ; 18(7): 993-1013. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000700015&lng=es.

16. Pablo D. Radusky, IMM (Ed.). (2018). *IMPACTO EMOCIONAL DEL DIAGNÓSTICO DE VIH EN PERSONAS RESIDENTES EN BUENOS AIRES* (Vol. 2018, Número II). Salud, Epidemiología y Prevención. <https://www.redalyc.org/journal/3691/369162253013/html/>

17. Álvarez, M^a Lourdes; García Sánchez, Jesús Nicasio una revisión empírica sobre la situación de las redes de apoyo social en la adolescencia, International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 4, núm. 1, 2010, pp. 153-158 Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores Badajoz, España, disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832327015.pdf>

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800



ⁱ Magister en educación, Fundación Universitaria de San Gil Unisangil/Sede Yopal, docente tiempo completo y líder de investigación del programa de enfermería, cpineda2@unisangil.edu.co, <https://orcid.org/0009-0007-9336-4477>.

Cómo citar este artículo: Pineda Barrera C, Imaginarios de estudiantes de enfermería frente a la incertidumbre del diagnóstico del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): una narrativa, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(2):115-127. Julio 2025, ISSN 2981-5800

