

ARTICULO DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN DEL CRECIMIENTO ESPIRITUAL EN CUIDADORES INFORMALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - REGIONAL PAMPLONA

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL PROGRAM FOR THE PROMOTION OF SPIRITUAL GROWTH IN INFORMAL CAREGIVERS OF PEOPLE WITH DISABILITIES - PAMPLONA REGION

Mayra Alejandra Barajas Lizarazo ¹ , Laura Elisa Gutiérrez Pliego ² , Cesar Andrés Gómez Acosta ³ 

Recibido: 15 de enero de 2025.

Aprobado: 15 de Marzo de 2025

RESUMEN

Introducción: La espiritualidad es un componente importante del ser humano. Se establece que potenciar el sentido y propósito de vida influye en el bienestar y calidad de vida de las personas. **Objetivo:** Evaluar la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con Discapacidad de la Regional de Pamplona. **Metodología:** Estudio cuasiexperimental que contó con una fase descriptiva en la que se aplicó el instrumento HPLP-II a una muestra de 308 cuidadores informales. A partir de los resultados, se identificaron los 39 cuidadores más afectados, asignándose 20 al grupo de control y 19 al grupo de intervención. Posteriormente, se diseñó un protocolo de intervenciones, las cuales fueron evaluadas al finalizar el estudio. **Resultados:** En la fase descriptiva se encontró que el 87,7% de los cuidadores se ubicaron en la categoría “algunas veces realizan prácticas que fomenten el crecimiento espiritual” y el 12,66% no realizan prácticas saludables. En la fase de intervención se encontró que al analizar descriptivamente las diferencias de medias

¹ Universidad Internacional Iberoamericana. mayra.barajas@doctorado.unini.edu.mx.

² Universidad Internacional Iberoamericana. México

³ PhD in Psychology, Universidad Católica de Colombia, Universidad de Pamplona.

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



con la prueba *T Student* se encontraron resultados estadísticamente significativos en el post intervención y en el grupo experimental al compararlos con el grupo control. **Conclusión:** Al evaluar el programa de intervenciones educativas se encontró un mejor desempeño en las prácticas espirituales en los cuidadores después de las intervenciones desarrolladas.

Palabras clave: Espiritualidad, cuidadores, efectividad, actividades educativas.

ABSTRACT

Introduction: Spirituality is a vital component of being human. It is established that enhancing the meaning and purpose of life influences people's well-being and quality of life. **Objective:** To evaluate the effectiveness of an educational program to promote spiritual growth in informal caregivers of people with disabilities in the Pamplona Region. **Methodology:** Quasi-experimental study that had a descriptive phase in which the HPLP-II instrument was applied to a sample of 308 informal caregivers. Based on the results, the thirty-nine most affected caregivers were identified, twenty being assigned to the control group and nineteen to the intervention group. Subsequently, a protocol of interventions was designed, which were evaluated at the end of the study. **Results:** In the descriptive phase it was found that 87.7% of the caregivers were in the category "they sometimes carry out practices that promote spiritual growth" and 12.66% do not conduct healthy practices. In the intervention phase it was found that when descriptively analyzing the differences in means with the Student T test, statistically significant results were found in the post-intervention and the experimental group when compared with the control group. **Conclusion:** When evaluating the educational intervention program, better performance in spiritual practices was found in caregivers after the interventions developed.

Keywords: Spirituality, caregivers, effectiveness, educational activities.

INTRODUCCIÓN

La espiritualidad es considerada una dimensión importante del ser humano, y constituye un estilo de vida que influye en la salud de las personas (Bueno-Castellanos et al., 2020). La

literatura revela que la espiritualidad contemporánea implica el desarrollo de un proceso individual donde se involucran la felicidad, los valores, la salud y el bienestar (Cornejo-Valle et al., 2019). Bajo este contexto, esta dimensión, que ayuda a darle

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



significado y sentido a la vida, es la capacidad de trascender, salir adelante, mantener una relación significativa con un ser superior (Muriel et al., 2019). Nola Pender, quien ha sido la pionera en incluir la dimensión de crecimiento espiritual en el modelo de la promoción de la salud, resalta que es un factor protector que utilizan las personas para optimizar los recursos internos para estar en armonía con la existencia humana (Sakraida, 2007). De hecho, el estudio de Tirro-Arias (2023) menciona que para el cuidador la espiritualidad es un mecanismo fundamental para saber sobrellevar las crisis y los problemas de la vida.

En este sentido, diversos estudios han demostrado que los cuidadores informales que se apoyaron en actividades para potenciar la espiritualidad, tal como las prácticas religiosas, estas les ayudaron a mejorar el estado de ánimo y a afrontar el estrés, la angustia y los temores (Barbosa & Romero, 2008; Britt et al., 2023). En efecto, se establece que fortalecer la relación de

los cuidadores con un ser Superior, contribuye a que haya propósito optimista hacia la vida (Lorenzo, 2018).

De hecho, el crecimiento de la espiritualidad se convierte en un factor importante para los cuidadores de personas con discapacidad, ya que favorece la esperanza, da consuelo y ayuda a afrontar mejor las situaciones que le demandan sus actividades diarias como las alteraciones del sueño, la fatiga y la ansiedad (Álvarez-Tello & Morales-Asencio, 2007; Parra et al., 2023; Ross et al., 2016).

Por lo tanto, el propósito del estudio es evaluar la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores de personas con discapacidad, de la Regional Pamplona, Norte de Santander.

METODOLOGÍA

Estudio de tipo cuantitativo-cuasiexperimental, dirigido a cuidadores informales de la Regional Pamplona, Norte Santander.

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



Para la fase descriptiva, la muestra fue seleccionada a través de muestreo no probabilístico, determinado a conveniencia; el grupo estuvo conformado por 308 cuidadores informales.

Se utilizó la dimensión 'Crecimiento Espiritual' compuesta por 6 preguntas contenidas en el instrumento *Health-Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II)*, conformado por 52 preguntas en total.

Procedimiento y recolección de información

Se digitaron las preguntas de la dimensión en *Google Forms*, junto con el consentimiento informado y la evaluación de las características sociodemográficas; cada participante, de manera voluntaria y autónoma, realizó el diligenciamiento de los datos solicitados.

El grupo encuestador recibió una capacitación durante una semana sobre técnicas de aplicación de instrumentos investigativos. Al terminar la recolección de información, se procedió a descargar

la base de Excel para su posterior análisis, obteniendo así los cuidadores más afectados en la dimensión de 'Crecimiento Espiritual' según el rango de valores propuesto por la autora menor igual a 103 puntos.

El total de los cuidadores afectados fue de 39. Por lo tanto, se dispusieron 20 para grupo de control y 19 para intervención.

Seguidamente, se realizó el protocolo de intervenciones para la promoción de la espiritualidad en cuidadoras informales centrado en la identificación de aspectos que dan sentido a la vida del cuidador y apoyo para hacer uso de las estrategias existentes que potencian o mejoran la espiritualidad.

Las actividades realizadas fueron apoyadas con profesionales de psicología, sacerdotes y misioneros espirituales cuyo objetivo fue el ayudarlos en la exploración de sentimientos, reconociendo los aspectos que dan sentido a la vida del cuidador, las metas, sus cualidades y atributos.

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



Así mismo, se contó con el apoyo de un sacerdote experto para la promoción de espacios de reflexión y motivación para afrontar situaciones de la vida diaria a través de la identificación de recursos internos que potencien su propio autocuidado.

Para determinar si hubo cambios en la comparación entre los grupos de

control y experimental, se aplicó nuevamente el instrumento HPLP para su posterior análisis descriptivos, de diferencias de medias con la prueba *T Student* y de forma complementaria el tamaño del efecto de Cohen.

RESULTADOS

A continuación, se presentan en la Tabla 1 las variables características sociodemográficas que presentaron los cuidadores informales de la

Regional Pamplona, en las que se puede identificar que predominan las mujeres adultas, con escolaridad primaria completa, pertenecientes al estrato uno y con creencia religiosa católica.

Tabla 1. Características sociodemográficas de los cuidadores informales.

Variables sociodemográficas	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Femenino	245	79,5
	Masculino	63	20,5
Curso de vida	Juventud	37	12,0
	Adulto	205	66,6
	Adulto Mayor	66	21,4
Creencia religiosa	Cristiano Católico	280	90,9
	Cristiano no católico	24	7,8
	Otro	4	1,3

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



Estado civil	Casado(a)	86	27,9
	Divorciado(a)	12	3,9
	Soltero(a)	128	41,6
	Unión libre	65	21,1
	Viudo(a)	17	5,5
Escolaridad	Primaria completa	127	41,2
	Bachillerato completo	101	32,8
	Tecnológico	39	12,7
	Educación superior	27	8,8
	Ninguno	14	4,5
Estrato social	Uno	174	56,5
	Dos	110	35,7
	Tres	23	7,5
	Cuatro	1	0,3
Régimen de afiliación al SGSSS	Contributivo	54	17,5
	Subsidiado	241	78,2
	Especial	3	1,0
	Ninguno	3	1,0
EPS a la que pertenece	Coosalud	16	5,2
	Nueva EPS	120	39,0
	Comfaorient	54	17,5
	Sanitas	83	26,9
	Compensar	17	5,5
	OIM	1	3
	Otra	17	5,5
Municipio donde vive	Cácota	24	7,8
	Chitagá	43	14,0
	Cucutilla	22	7,1

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliengo Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



	Mutiscua	24	7,8
	Pamplona	137	44,5
	Pamplonita	30	9,7
	Silos	28	9,1

Tabla 2. Frecuencias de la dimensión ‘Crecimiento Espiritual’ en cuidadores de personas con discapacidad.

Estilo de vida Saludable - Dimensión ‘Crecimiento Espiritual’	Nunca		Algunas veces		Frecuentemente		Rutinariamente	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Siente que está creciendo y cambiando de forma positiva	29	9,4	118	38,3	98	31,8	63	20,5
Cree que su vida tiene propósito	10	3,2	94	30,5	114	37,0	90	29,2
Mira hacia el futuro	23	7,5	84	27,3	116	37,7	85	27,6
Se siente satisfecho y en paz consigo mismo	14	4,5	102	33,1	123	39,9	69	22,4
Trabaja hacia metas a largo plazo en su vida	52	16,9	114	37,0	81	26,3	61	19,8
Encuentra cada día interesante y retador	39	12,7	121	39,3	87	28,2	61	19,8

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



Está consciente de lo que es importante para su vida	21	6,8	93	30,2	99	32,1	95	30,8
Se siente unido con una fuerza más grande la suya	36	11,7	97	31,5	90	29,2	85	27,6
Se expone a nuevas experiencias y retos	35	11,4	115	37,3	76	24,7	82	26,6

Al realizar el análisis de correlación se identificó que la dimensión ‘Crecimiento Espiritual’ presento relación significativa con sexo (0,029), escolaridad (0,43) y estado civil (0,038).

Al desarrollar el protocolo relacionado con actividades que fomentaran el crecimiento espiritual se tuvieron en cuenta los ítems que componen la dimensión ‘Crecimiento Espiritual’ (Tabla 3).

Tabla 3. Resumen de sesiones para la Dimensión ‘Crecimiento Espiritual’ (Sakraida, 2007).

CRECIMIENTO ESPIRITUAL	
6	Siento que estoy creciendo y cambiando en forma positiva.
12	Creo que mi vida tiene propósito.
18	Miro adelante hacia el futuro.
24	Me siento satisfecho y en paz conmigo mismo(a).
30	Trabajo hacia metas de largo plazo en mi vida.

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



36	Encuentro cada día interesante y retador (estimulante).
42	Estoy consciente de lo que es importante para mí en la vida.
48	Me siento unido(a) con una fuerza más grande que yo.
52	Expongo mi persona a nuevas experiencias y retos.

A continuación, en la Tabla 4, se ejes temáticos que fueron presenta de manera generalizada la desarrollados. planeación de las actividades y los

Tabla 4. Resumen de sesiones para la Dimensión ‘Crecimiento Espiritual’.

Actividad	Contenido	Duración
1	Talleres: Exploración de sentimientos reconociendo aspectos que dan sentido a la vida.	60 minutos, 3 sesiones
1	Retiros espirituales: apoyo para utilizar estrategias existentes que potencian o mejoran la espiritualidad.	60 minutos, 2 sesiones
1	Acompañamiento al cuidador para encontrarse consigo mismo: Valoración de personas significativas, creencia en un Ser superior, prácticas religiosas.	30 minutos, 15 sesiones

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



Además, en la Tabla 5 se puede ver el comparativo entre el grupo control vs el grupo experimental. Viéndose un mejor desempeño en este último.

Tabla 5. Comparativo entre grupos experimental y control del a dimensión de crecimiento espiritual propuesto por el Modelo de Nola Pender.

FACTOR	Rol	Medi a	DE	Mín.Má x.	t de Student (sig.)	d de Cohen (I.C. 95%)
Espiritualidad	Experi mental	17.3 2	4.6 1	6 - 25	4.12 (<.001)	1.321 (.548-2.07)

Adicionalmente, se realizó el comparativo entre mediciones pre y pos de las dimensiones del Modelo en el grupo experimental (Tabla 6).

Tabla 6. Comparativo entre Pre y Pos en la dimensión de crecimiento espiritual.

FACTOR	Ro l	Medi a	DE	Mín.Má x.	t de Student (sig.)	d de Cohen (I.C. 95%)
Espiritualida d	Pre	9.21	3.6 8	2 - 16	5.99 (<.001)	1.94 (1.036-2.83)
	Pos	17.32	4.6 1	6 - 25		

DISCUSIÓN

Los resultados relacionados con las características sociodemográficas mostraron que las mujeres adultas, solteras, de religión católica, con baja escolaridad, reportaron prevalencias significativas que coinciden con los

hallazgos obtenidos en otros estudios (*Del Ángel et al., 2020; Donjuan et al., 2023; Raile, 2015*).

En el presente estudio, previo a las intervenciones realizadas, la población cuidadora se ubicó en la categoría de algunas veces adoptan

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



hábitos que fomentan el crecimiento espiritual, datos similares a los del estudio de García y Acosta (2016), cuyo instrumento fue aplicado a estudiantes de enfermería. Sin embargo, estos resultados difieren a la mayoría de los estudios donde se encontraron resultados positivos al evaluarlo como estilo de vida saludable. Entre ellos, la investigación realizada a 129 cuidadores informales, cuyos resultados expusieron puntuaciones altas para las dimensiones de espiritualidad y relaciones interpersonales (Ross *et al.*, 2020). Así mismo, ésta coincide con los resultados de un estudio piloto, ya que reportó que la estrategia de afrontamiento más utilizadas por esta población fue la espiritualidad, representada con un 80% (Robinson *et al.*, 2021), al igual que el estudio realizado en Quito, Ecuador, cuyos participantes percibieron presentar crecimiento espiritual representado con el 49,8%, correlacionándolo con el sentido de coherencia y con la autoeficacia del cuidado (Parra *et al.*, 2023).

Al realizar el comparativo entre las mediciones de pre y pos-test del grupo experimental, hubo un aumento de 6,47 puntos, mayor, lo que demostró un buen desempeño de las cuidadoras después de las intervenciones desarrolladas. Estos datos coinciden con un estudio dirigido a familias, cuyos resultados reportan el pre con una puntuación de 25,57 y aumento a 30,85 respectivamente (Díaz & Arias, 2021). Así mismo, en la investigación titulada “Religion, Spirituality, and Coping During the Pandemic: Perspectives of Dementia Caregivers”, se reportaron después de la intervención, hábitos de oración, lectura de textos religiosos, potenciamiento de espiritualidad y mejoras en el estado de ánimo (Britt *et al.*, 2023).

CONCLUSIÓN

Los cuidadores informales después de la intervención educativa demostraron prácticas saludables en la dimensión de crecimiento espiritual. Se evidencia que las cuidadoras



informales en su mayor proporción son mujeres, con grado de escolaridad primaria, estado civil solteras y con presencia de enfermedades crónicas de base.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Álvarez-Tello, M., & Morales-Asencio, J. M. (Eds.). (2007). *Guía para cuidadoras de personas dependientes (Vol. 1)*. Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria.

Barbosa, L., & Romero, S. (2008). *Caracterización de las cuidadoras y cuidadores permanentes de ciudadanos en situación de discapacidad, usuarios del proyecto comedores-modalidades bono y canasta alimentarios en la localidad de Engativá* [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Colecciones Digitales Uniminuto. <https://repository.uniminuto.edu>

[u/items/1d23c336-b508-410a-8469-8a8c02744fc5](https://doi.org/10.1177/10547738221115239)

Britt, K., Richards, K., Radhakrishnan, K., Vanags-Louredo, A., Park, E., & Gooneratne, N., et al. (2023). Religion, spirituality, and coping during the pandemic: Perspectives of dementia caregivers. *Clinical Nursing Research*, 32(1), 94–104. <https://doi.org/10.1177/10547738221115239>

Bueno-Castellanos, M., De Souza-Martins, M., & Posada-Bernal, S. (2020). Espiritualidad y estilos de vida. *Cuestiones Teológicas*, 47(108), 102–118. <https://doi.org/10.18566/cueteo.v47n108.a06>

Cornejo-Valle, M., Martín-Andino, B., Esteso-Rubio, C., & Blázquez-Rodríguez, M. (2019). El giro saludable: sacrificio, sanación, bienestar y su relación con la espiritualidad contemporánea.

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



Athenea Digital, 19(2), 2125.
<https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2125>

Tecnología, 4, 646.
<https://doi.org/10.56294/saludcyt2024646>

Del Ángel, J. E., León, R. C., Méndez, G., Penarrieta, I., & Flores, F. (2020). Relación entre sobrecarga y competencias del cuidar en cuidadores informales de personas con enfermedades crónicas. *MedUNAB*, 23(2), 233–241.
<https://doi.org/10.29375/01237047.3878>

García, H., & Acosta, P. (2016). *Factores que influyen en los estilos de vida de los estudiantes de enfermería de la Universidad ECCI* [Tesis de pregrado, Universidad ECCI]. Repositorio Institucional Universidad ECCI.
<https://repositorio.ecci.edu.co/handle/001/1814>

Díaz, R., & Arias, D. (2021). Efectividad de intervención de enfermería en hábitos de vida saludable desde el modelo de Nola Pender. *Revista Española de Nutrición Comunitaria*, 28(2).

Lorenzo, D. (2018). La espiritualidad en la humanización de la asistencia sanitaria. *Revista Iberoamericana de Bioética*, (8), 1–11.
<https://doi.org/10.14422/rib.i08.y2018.007>

Donjuan, B. E., Duran, T., Guerra, J. A., & Ruiz, J. M. (2023). Estrés, sobrecarga y espiritualidad relacionados con la calidad de vida de cuidadores de adultos mayores. *Salud, Ciencia y*

Muriel, F. A. Z., Campo, J. C. C., & Acevedo, J. C. T. (2019). Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-2018. *Revista*

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, *Revista Ciencias Básicas En Salud*, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



- Lasallista de Investigación*, 16(2), 77–89.
<https://doi.org/10.22507/rli.v16n2a19>
- Parra, M., Cid, P., & Laudien, M. (2023). Spiritual growth, sense of coherence and self-efficacy of family caregivers of people with disabilities. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 44, e20220269.
<https://doi.org/10.1590/1983-1447.2023.20220269.en>
- Raile, M. (2015). *Modelos y teorías en enfermería*. Elsevier.
- Robinson, S., Zhang, X., & Patel, A. (2021). Coping and adaptation to dementia family caregiving: A pilot study. *Geriatric Nursing*, 42(1), 256–261.
<https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.08.008>
- Ross, A., Lee, L., Wehrle, L., Cox, R., Yang, L., Perez, A., et al. (2020). Factors that influence health-promoting behaviors in cancer caregivers. *Oncology Nursing Forum*, 47(6), 692–702.
<https://doi.org/10.1188/20.ONF.692-702>
- Ross, A., Yang, L., Klagholz, S. D., Wehrle, L., & Bevans, M. F. (2016). The relationship of health behaviors with sleep and fatigue in transplant caregivers. *Psycho-Oncology*, 25(5), 506–512.
<https://doi.org/10.1002/pon.3860>
- Sakraida, T. (2007). Nola J. Pender: Modelo de Promoción de la Salud. En A. Marriner-Tomey & M. Raile-Alligood (Eds.), *Modelos y teorías en enfermería* (6a ed.). Elsevier.
- Tirro-Arias, V. (2023). Spirituality and quality of life in caregivers of people with dementia. *AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 69(2), 39–

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, *Revista Ciencias Básicas En Salud*, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800



45.

<https://doi.org/10.33413/aulahc>

s.2023.69i2.246

Cómo citar este artículo: Barajas-Lizarazo Mayra, Gutiérrez-Pliego Laura, Gómez-Acosta Cesar, Evaluación de la efectividad de un programa educativo para la promoción del crecimiento espiritual en cuidadores informales de personas con discapacidad - regional Pamplona, Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):99-103. Abril 2025, ISSN 2981-5800

