

ARTICULO DE INVESTIGACIÓN

CARACTERIZACION Y ACTITUDES SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN COLOMBIA 2024

GENDER-BASED VIOLENCE PERCEPTIONS AND ATTITUDES AMONG COLOMBIAN NURSING STUDENTS IN 2024

Allison Elena Cano Barrios¹, Sara Huerta González², Cristian Alberto De La Hoz Quintero³, Claudeth Fernanda Montes Mosquera⁴, Ángela De Arco Castrillón⁵

Recibido: 15 de enero de 2025.

Aprobado: 15 de Marzo de 2025

RESUMEN

Introducción: La violencia de género es una problemática social que afecta a mujeres de todas las culturas, en Colombia las cifras de violencia contra la mujer aumentaron en los últimos años; la suspensión del confinamiento facilitó que las mujeres denunciaran registrándose más casos, quienes son principalmente víctimas de violencia por la pareja y la expareja. **Objetivo:** Describir la asociación de las actitudes sobre violencia de género con la edad sexo y grado académico en estudiantes de pregrado en enfermería en Colombia. **Metodología:** Investigación cuantitativa, descriptiva y transversal, participaron 120 estudiantes de enfermería del primer al octavo periodo de una universidad en Colombia, se midieron las actitudes hacia la violencia de género a través de tres componentes: cognitivo, afectivo y conductual, se utilizó la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género. **Resultados:** 84.2% fueron mujeres, 15.8% hombres, el porcentaje predominante (40%) tuvo actitud negativa lo que indica una actitud mayormente de rechazo hacia la violencia de género, a pesar de esto, más de la mitad tienen una posición neutral o de aceptación hacia la violencia de género en su conjunto. **Conclusiones:** Las actitudes hacia la violencia de género entre los estudiantes muestran una tendencia

¹ Enfermera, Máster en Salud Pública, Profesora medio tiempo, Universidad del Norte. Departamento de Salud Pública. Colombia, allisonc@uninorte.edu.co.

² Licenciada en Enfermería, Especialista en Psicología Comunitaria, Maestra en Ciencias en Enfermería, Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesor de Tiempo Completo en la facultad de enfermería en la Universidad Veracruzana, México.

³ Estudiante de Enfermería. Universidad del Norte. Colombia.

⁴ Estudiante de Enfermería. Universidad del Norte. Colombia.

⁵ Estudiante de Enfermería. Universidad del Norte. Colombia.



mayoritaria hacia lo negativo. En el componente cognitivo, predomina la actitud negativa; en el conductual, la actitud positiva es predominante; y en el afectivo, prevalece la indiferencia.

PALABRAS CLAVE: Violencia, violencia contra la mujer, salud mental, exposición a la violencia, salud pública.

ABSTRACT

Introduction: Gender-based violence is a social issue affecting women of all cultures from a young age. In Colombia, the number of cases of violence against women has increased in recent years. The lifting of lockdown measures facilitated women reporting these cases, with most women being victims of domestic violence, primarily at the hands of current or former partners. **Objective:** To describe the association between attitudes towards gender-based violence and age, sex, and academic year among undergraduate nursing students in Colombia. **Methodology:** A quantitative, descriptive, and cross-sectional study was conducted involving 120 nursing students from the first to eighth semesters at a Colombian university. Attitudes towards gender-based violence were measured through three components: cognitive, affective, and behavioral, using the Attitudes towards Gender-Based Violence Scale. **Results:** 84.2% were women, 15.8% were men, and 55% were Catholic. The predominant percentage (40%) had a negative attitude, indicating a mostly rejecting attitude towards gender-based violence. Despite this, more than half have a neutral or accepting position towards gender-based violence as a whole. **Conclusions:** Attitudes towards gender-based violence among students show a majority trend towards the negative, with notable differences in the cognitive, behavioral, and affective components. In the cognitive component, a negative attitude predominates; in the behavioral component, a positive attitude is predominant; and in the affective component, indifference prevails.

KEYWORDS: Violence, violence against woman, mental health, exposure to violence, public health.

INTRODUCCIÓN

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) define la violencia de género como todo acto de violencia sexista que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psíquico en la víctima, incluidas las amenazas, la

coerción o la privación de la libertad, ya sea que ocurran en la vida pública o en la privada.

La violencia de género es una problemática social, datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sugieren que 1 de cada 3 mujeres

Cómo citar este artículo: Cano-Barrios Allison, Huerta-González Sara, De La Hoz-Quintero Cristian, Montes-Mosquera Claudeth, De Arco-Castrillón Ángela, Caracterización y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en Colombia 2024. Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):1-17. Abril 2025, ISSN 2981-5800



experimenta violencia física o sexual por parte de su compañero sentimental, o sexual por parte de terceras personas.

El Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INML-CF) informaron que en 2021 las cifras de violencia contra la mujer aumentaron, (Márquez, 2022). En el caso de Colombia, en el primer semestre del 2023, fueron registrados 133 casos, lo que indica un promedio de 40 casos mensuales, de acuerdo con el Observatorio Colombiano de Femicidios (Idrobo, 2023).

En Colombia se considera que en las universidades existe un subregistro de casos de violencia contra la mujer dado que los protocolos de atención a la violencia de género se aplicaron de manera obligatoria desde el 2022 por esto, se requiere de la comprensión de las actitudes que pueden estar subyacentes a este tipo de violencia que proporcione mayor conocimiento sobre este fenómeno para su prevención y erradicación en los espacios universitarios (Idrobo, 2023).

Por consiguiente, esta investigación tuvo como objetivo analizar la asociación de las actitudes sobre violencia de género con la edad sexo y grado académico en estudiantes de pregrado en enfermería en Colombia.

MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Se caracterizó la actitud de los estudiantes de enfermería frente a la violencia de género, participaron 120 estudiantes matriculados del primer al octavo grado (período) de una universidad en Colombia durante enero a junio del 2024, el muestreo fue no probabilístico a conveniencia, los criterios de inclusión fueron estudiantes hombres y mujeres mayores de edad, matriculados en enfermería, sin problemas de comunicación verbal. Las variables estudiadas fueron datos sociodemográficos y las actitudes percibidas en los estudiantes a partir de tres componentes, cognitivo, afectivo y conductual respecto a la violencia de género, para ello se utilizó la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género



(EAVG) la cual tiene una confianza reportada de 0.944 de coeficiente Alfa (Chacón, 2025), se trata de una escala autoadministrada consta de 38 ítems con criterios de respuesta en escala Likert de 5 puntos que va desde "totalmente en desacuerdo" hasta "totalmente de acuerdo", en la cual, las tres dimensiones se dividen en: cognitivo (13 ítems), afectivo (10 ítems) y conductual (15 ítems). Para el análisis de los datos se aplicó estadística descriptiva basada en frecuencias y porcentajes para las variables sociodemográficas y estadística inferencial con la prueba de χ^2 para estimar la posible asociación de los tres componentes de las actitudes con las variables de sexo, edad y grado académico, los datos fueron organizados y analizados mediante el software Excel para Microsoft 365.

Las consideraciones éticas, fueron atendidas a través del apego a los principios éticos de confidencialidad y veracidad por parte del investigador con la institución y con los participantes del estudio y por lo dispuesto en la resolución número 008430 del 4 de octubre de 1993 sobre las normas

científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud en Colombia (Ministerio de salud, 1993) mediante la aplicación del consentimiento informado donde se les explicó el objetivo de la investigación y el carácter confidencial, participación voluntaria y anonimato de su participación.

RESULTADOS

El 45% de los participantes tuvieron una edad entre 18 y 19 años, el 52.5% entre 20 y 29 años y solo un 2.5% entre 40 y 49. El 84.2% de los encuestados fueron mujeres y el 15.8% hombres, prevaleció la religión católica con un 55%, seguido del cristianismo con 32.5% y 12.5% refirió no profesar alguna religión.

En cuanto al estrato socioeconómico, se observó que el 60.8% (73) habita en vivienda de estrato 1 a 2, el 34.2% en estrato 3 a 4 y el 5% en vivienda de estrato 5 a 6. El 55.8% de la población estudiada reside en Barranquilla, seguido del 33.3% que vive en Soledad y un 3.3% en Puerto Colombia, el 7.5% reside en otro sector. Analizando al grado

académico, se observó que la mayoría de los encuestados cursaban tercero y quinto periodo (16.7%), seguido de cuarto periodo con 15%, sexto con

14.2%, primero con 11.7%, séptimo con 10.8%, y por último segundo y octavo periodos con 8.3% y 6.7% respectivamente.

Tabla 1. Características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de una Universidad en Colombia.

Variables sociodemográficas			
Característica	Frecuencia	Porcentaje (%)	
Edad	De 18 a 19	54	45%
	De 20 a 29	63	52,5%
	De 40 a 49	3	2,5%
Sexo	Femenino	101	84,2%
	Masculino	19	15,8%
Religión	Católica	66	55%
	Cristiana	39	32,5%
	Testigos de Jehová	0	0
	Otra	2	1,7%
	Sin religión	13	10,8%
Estrato	1 y 2	73	60,8%
	3 y 4	41	34,2%
	5 y 6	6	5%
Residencia	Barranquilla	67	55,8%
	Soledad	40	33,3%
	Puerto Colombia	4	3,3%
	Otro	9	7,5%
Semestre	1	14	11,7%

Cómo citar este artículo: Cano-Barrios Allison, Huerta-González Sara, De La Hoz-Quintero Cristian, Montes-Mosquera Claudeth, De Arco-Castrillón Ángela, Caracterización y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en Colombia 2024. Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):1-17. Abril 2025, ISSN 2981-5800



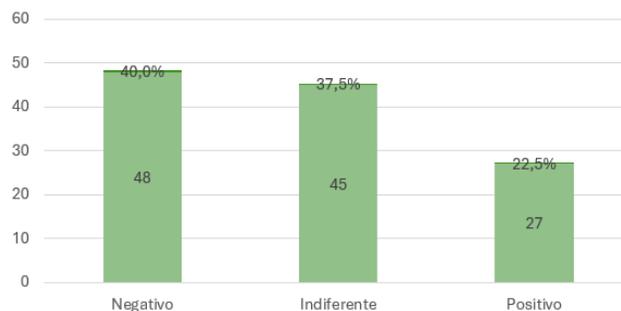
2	10	8,3%
3	20	16,7%
4	18	15%
5	20	16,7%
6	17	14,2%
7	13	10,8%
8	8	6,7%

Fuente: elaboración propia. Ficha de caracterización de variables sociodemográficas.

En relación con la actitud hacia la violencia de género, de forma global los datos mostraron que en su mayoría (40%) tuvieron un nivel de actitud negativa, 37.5% presentó una actitud

indiferente y 22.5% obtuvo un nivel positivo. Se puede observar que el porcentaje predominante negativo indica una actitud mayormente de rechazo hacia la violencia de género (Figura 1).

Figura 1. Nivel de actitud hacia la violencia de género en estudiantes de enfermería de una Universidad en Colombia.



Fuente: Elaboración propia. Escala de actitudes hacia la violencia de género.

Respecto al nivel de actitud hacia la violencia de género analizados por componentes, el componente cognitivo

el 79.16% presentó una actitud negativa, 10.8% una actitud indiferente y 10% mostró actitud positiva, esto sugiere que una mayoría significativa de estudiantes tiene creencias que desaprueban la

Cómo citar este artículo: Cano-Barrios Allison, Huerta-González Sara, De La Hoz-Quintero Cristian, Montes-Mosquera Claudeth, De Arco-Castrillón Ángela, Caracterización y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en Colombia 2024. Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):1-17. Abril 2025, ISSN 2981-5800



violencia de género. En el componente conductual, 95% refirieron una actitud positiva, el 5% presentó una actitud

En el componente afectivo 72.5% presentó una actitud indiferente, 23.3% una actitud positiva y 4.2% una actitud negativa, lo que podría sugerir que la

indiferente, no hubo actitudes negativas en este componente.

mayoría de los estudiantes parece no tener una fuerte reacción emocional o sensibilización hacia la violencia de género, donde no rechazan ni aceptan la violencia de género (tabla 2)

Tabla 2. Nivel de actitud hacia la violencia de género de los estudiantes de enfermería de una Universidad de Colombia categorizado por componentes.

Dimensión	Niveles					
	Negativo	%	Indiferente	%	Positivo	%
Cognitivo	95	79,2%	13	10,8%	12	10%
Conductual	0	0	6	5%	114	95%
Afectivo	5	4,2%	87	72,5%	28	23,3%

Fuente: elaboración propia.

Respecto a nivel de actitud de acuerdo con el género, 40.6% de las mujeres presentaron una actitud negativa, seguido del 37.6% que presenta una actitud indiferente y el 21.8% una actitud positiva, en cuanto a los hombres el 36.8% tuvo una actitud negativa, el 36.8% presentó actitud indiferente y el 26.3% mostró actitud positiva, aunque

tanto mujeres como hombres tienen una proporción significativa de actitudes de rechazo sobre la violencia de género, se puede ver una leve tendencia entre las mujeres a rechazarla, mientras que los hombres muestran una distribución más equitativa entre los niveles de actitudes, al establecer el estadístico de asociación no se encontró asociación significativa

Cómo citar este artículo: Cano-Barrios Allison, Huerta-González Sara, De La Hoz-Quintero Cristian, Montes-Mosquera Claudeth, De Arco-Castrillón Ángela, Caracterización y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en Colombia 2024. Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):1-17. Abril 2025, ISSN 2981-5800



($\chi^2 = 0,2049$, $p = 0,9$) entre las actitudes hacia la violencia de género y el sexo en los participantes (tabla 3).

Tabla 3. Nivel de actitud hacia la violencia de género de los estudiantes de enfermería de una Universidad de Colombia según su género.

Género	Niveles						Total
	Negativo	%	Indiferente	%	Positivo	%	
Femenino	41	40,6%	38	37,6%	22	21,8%	101
Masculino	7	36,8%	7	36,8%	5	26,3%	19
Total	48	40%	45	37,5%	27	22,5%	120

$\chi^2 = 0,2049$, $p = 0,9$

Fuente: elaboración propia.

En cuanto al nivel de actitud en relación con la edad, se pudo observar que en los estudiantes de 18 a 19 años el 44.4% presentó una actitud negativa, 29.6% una actitud indiferente y el 2.9% una actitud positiva, en los estudiantes de 20 a 29 años el 44.4% tuvo una actitud indiferente, 34.9% actitud negativa y el 20.6% actitud positiva, en el grupo de estudiantes de 40 a 49 años, el 66.7% presentó una actitud negativa y el 33.3%

una actitud indiferente, los estudiantes más jóvenes mostraron una mayor tendencia de rechazo hacia la violencia de género, frente al rango de 20 a 29 años en quienes predomina la actitud neutra, y en los estudiantes mayores, refirieron una actitud de no aceptación marcada, de igual manera, al establecer la asociación, no hubo asociación significativa entre estas variables ($\chi^2 = 3.9764$, $p = 0.6798$).



Tabla 4. Nivel de actitud hacia la violencia de género de estudiantes de enfermería de una Universidad de Colombia según su edad.

Edad	Niveles						Total
	Negativo	%	Indiferente	%	Positivo	%	
De 18 a 19	24	44,4%	16	29,6%	14	25,9%	54
De 20 a 29	22	34,9%	28	44,4%	13	20,6%	63
De 30 a 39	0		0		0		0
De 40 a 49	2	66,7%	1	33,3%	0	0	3
Total	48	40%	45	37,5%	27	22,5%	120

$\chi^2=3.9764$, $p=0.6798$.

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 5 se muestran los valores de la actitud hacia la violencia en relación con la religión, en donde los estudiantes que profesan la religión católica, 39.4% presentaron una actitud indiferente, 34.8% una actitud negativa y el 25.8% una actitud positiva, respecto a la religión cristiana, el 41% refirió tener una actitud negativa, el 38.5% una indiferente y el 20.5% tuvo una actitud

positiva, el 100% de los estudiantes que profesan otra religión obtuvieron una actitud negativa al respecto, los que refirieron no profesar ninguna religión, el 53.8% de ellos presentó una actitud negativa, seguido del 30.8% con una actitud indiferente y 15.4% una actitud positiva. No se observó una asociación estadísticamente significativa entre estas variables ($p=0.7604$).

Tabla 5. Nivel de actitud hacia la violencia de género de estudiantes de enfermería de una Universidad de Colombia según su religión.

Religión	Niveles						Total
	Negativo	%	Indiferente	%	Positivo	%	
Católica	23	34,8%	26	39,4%	17	25,8%	66
Cristiana	16	41%	15	38,5%	8	20,5%	39
Testigos de Jehová	0		0		0		0
Otra	2	100%	0		0		2
Sin Religión	7	53,8%	4	30,8%	2	15,4%	13

$\chi^2 = 4.9732$, $p = 0.7604$

Fuente: elaboración propia.

Respecto al lugar de residencia, de los estudiantes encuestados que residen en Barranquilla 40,3% presentó una actitud negativa, el 38.8% una actitud indiferente y el 20.9% una actitud positiva, en aquellos estudiantes de Soledad el 40% tuvo una actitud negativa, 32.5 % actitud indiferente y el 27.5 % mostro actitud positiva, en aquellos estudiantes residentes de Puerto Colombia el 50% presentó una actitud negativa así como el otro 50% tuvo actitud positiva, de los que

refirieron vivir en otro sector el 66.7% mostró actitud indiferente y el 33.3% una actitud negativa (Tabla 6).

Las pruebas estadísticas no mostraron asociación significativa entre estas variables, independientemente de su procedencia o residencia, también los resultados mostraron en sus puntajes niveles equitativos y no diferencias marcadas, de actitudes hacia la violencia de género (tabla 6).



Tabla 6. Nivel de actitud hacia la violencia de género discriminadas por el lugar de residencia de estudiantes de enfermería de una Universidad de Colombia.

Residencia	Niveles						Total
	Negativo	%	Indiferente	%	Positivo	%	
Barranquilla	27	40,3%	26	38,8%	14	20,9%	67
Soledad	16	40%	13	32,5%	11	27,5%	40
Puerto Colombia	2	50%	0		2	50%	4
Otro	3	33,3%	6	66,7%	0		9

$\chi^2=7.9308$, $p=0.2432$

Fuente: elaboración propia.

En cuanto al periodo académico cursado, se observó que los de primer periodo mayormente tienen una actitud positiva (42.9%), 35.7% actitud negativa y el 21.4% actitud indiferente, el 50% de los estudiantes de segundo periodo mostró actitud negativa, seguido del 30% con una actitud indiferente y el 20% una actitud positiva, respecto a los de tercer periodos, el 40% presentó una actitud negativa seguido de una actitud positiva e indiferente con un 60% y 30% respectivamente, en relación a los estudiantes de cuarto periodo 55.6% refirieron actitud negativa, 33.3% actitud indiferente y el 11.1% actitud positiva.

En los estudiantes de quinto periodo el 40% refirió actitud negativa, seguido del 35% con actitud indiferente y 20% con actitud negativa, 58.8% de los estudiantes de sexto periodo presenta una actitud indiferente, 29.4% una negativa y 11.8% actitud positiva. En los periodos avanzados los datos arrojaron que los estudiantes del séptimo semestre la mayoría (46.2%) tuvo actitud indiferente, 38.5% actitud negativa y el 15.4% actitud positiva, en cuanto a estudiantes del último periodo, el periodo ocho 50% de los estudiantes presentó actitud indiferente, 25% tuvo actitud negativa y el 25% restante actitud positiva. La prueba de χ^2 no mostro

asociación entre el nivel de actitud con el periodo cursado ($\chi^2 = 11.9075$, $p = 0.6137$) estos resultados indican que no hay un cambio significativo entre los periodos cursados, es decir, no sugiere que a

medida que avanza la carrera haya un aumento o disminución de los niveles de actitudes sobre la violencia de género en la población estudiada (tabla 7).

Tabla 7. Nivel de actitud hacia la violencia de género por semestre de estudiantes de enfermería de una Universidad de Colombia.

Semestre	Niveles						Total
	Negativo	%	Indiferente	%	Positivo	%	
1	5	35,7%	3	21,4%	6	42,9%	14
2	5	50%	3	30%	2	20%	10
3	8	40%	6	30%	6	30%	20
4	10	55,6%	6	33,3%	2	11,1%	18
5	8	40%	7	35%	5	20%	20
6	5	29,4%	10	58,8%	2	11,8%	17
7	5	38,5%	6	46,2%	2	15,4%	13
8	2	25%	4	50%	2	25%	8

$\chi^2 = 11.9075$, $p = 0.6137$

Fuente: elaboración propia.

DISCUSIÓN

Según el análisis de datos, la mayor parte de la población de estudiantes de enfermería de este estudio presenta una actitud negativa, esta condición sugiere que rechazan la violencia de género, estos resultados coinciden con los

obtenidos en el estudio realizado por Noriega (2022) sobre las actitudes hacia la violencia contra la mujer en estudiantes mujeres de una institución de enseñanza superior en Perú; en su estudio destacan que el mayor porcentaje de su población estudiada

Cómo citar este artículo: Cano-Barrios Allison, Huerta-González Sara, De La Hoz-Quintero Cristian, Montes-Mosquera Claudeth, De Arco-Castrillón Ángela, Caracterización y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en Colombia 2024. Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):1-17. Abril 2025, ISSN 2981-5800



(96%) mostró una actitud negativa, por lo que las estudiantes mantienen una postura más firme y unánime en contra de la violencia de género.

En relación con el género, en la dimensión conductual, el 95% de las estudiantes en el estudio de Noriega (2022), mostraron una actitud negativa, diferente a los resultados que se presentan en esta investigación, esta diferencia resalta la variabilidad en las respuestas y acciones concretas frente a la violencia de género entre la población universitaria estudiada.

En el estudio de León (2020) los resultados mostraron que los estudiantes varones presentaron puntuaciones más altas que las estudiantes mujeres en actitudes sexistas que podrían inducir violencia, encontrando una diferencia significativa. Lo que sugiere que el sexismo influye en la violencia de género al perpetuar roles de género tradicionales que subordinan a las mujeres, crear desigualdades de poder que pueden desencadenar abusos, normalizar la violencia a través de actitudes ambivalentes que justifican o

enmascaran la agresión, y culpar a las víctimas por su situación, eximiendo de responsabilidad a los agresores, en cuanto a la dimensión afectiva, el 88% de las mujeres participantes mostraron una actitud negativa, en contraste con los resultados de la presente investigación en donde la mayoría presentaron una actitud indiferente, estas discrepancias en las respuestas emocionales hacia la violencia de género sugieren la influencia de factores contextuales y culturales en la percepción y rechazo de esta problemática, (Noriega, 2022)

Si bien ambos estudios reflejan una tendencia negativa hacia la violencia contra la mujer en la dimensión cognitiva, las diferencias en las dimensiones conductual y afectiva entre los participantes de ambos contextos resaltan la complejidad y diversidad de las actitudes hacia esta problemática en diferentes entornos educativos en otro estudio de Genes et al., (2021) los resultados mostraron que el 79% de los participantes expresaron desacuerdo o rechazo a las afirmaciones sexistas evaluadas, solo un 1.18% estuvo de

acuerdo y un 19.06% se mostró indiferente.

La comparación entre los resultados de estos estudios destaca la importancia de considerar las diversas perspectivas y contextos en la comprensión de las actitudes hacia la violencia contra la mujer, las disparidades en las dimensiones conductual y afectiva resaltan la complejidad y la influencia de factores contextuales en las respuestas de los participantes.

En otros estudios sobre el tema, en estudiantes de una universidad privada en Perú realizado por Melgarejo (2020), en el cual se emplearon como instrumentos la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG), los resultados mostraron un predominio de las actitudes de indiferencia hacia la violencia de género con el 48.3%, seguido por el nivel de actitud positiva o aceptación hacia la violencia de género con un 41.4% y finalmente un 10.3% de los estudiantes universitarios rechazan la violencia de género lo que contrasta con los resultados de la investigación que se presenta.

En un estudio realizado en Murcia, España investigó las actitudes hacia la violencia de género en una muestra de 316 estudiantes de 10 a 12 años, los resultados de ese estudio mostraron que el 82.9% de los participantes tenían una actitud sexista. Por otro lado, el 16.1% de los estudiantes manifestó una actitud de rechazo hacia la violencia de género y apoyo a la igualdad de género, mientras que el 1% de los encuestados se mostró neutral respecto al tema, aunque este estudio se realizó en población de educación media los autores consideran importante destacar la similitud de sus resultados con los del presente estudio (Azorin, 2017).

Loli (2020) encontró una relación significativa entre el sexismo ambivalente y la actitud de violencia de género y observó que el sexismo hostil se presentó en un 65% de la muestra a nivel moderado similar a lo reportado por Garcés et al., (2022) reportaron una relación significativa entre la justificación de la violencia y el sexismo, donde los hombres mostraron una mayor tendencia a justificar la violencia en comparación con las mujeres, además, se identificaron



razones específicas que se relacionaron con la violencia de género, por ejemplo, se encontró que el 5.3% de los encuestados justificaron la violencia por razones de orientación homosexual, mientras que el 4.3% mencionó pertenecer a comunidades religiosas como los testigos de Jehová y el 4.2% a comunidades religiosas protestantes. Los resultados sugieren que el sexismo y la discriminación de género pueden influir en las actitudes de los estudiantes hacia la violencia, especialmente en el contexto

CONCLUSIONES

Este estudio revela una diversidad en términos de edad, género, religión y lugar de residencia, la mayoría de los participantes son jóvenes mujeres, principalmente católicas, la mayor parte reside en Barranquilla, seguida por Soledad.

Las actitudes hacia la violencia de género entre los estudiantes que participaron en el estudio mostraron una tendencia mayoritaria hacia lo negativo. En el componente cognitivo, predominó la actitud negativa; en el conductual, la

de la violencia de género en entornos universitarios. Estos hallazgos indican que, aunque existe una tendencia general hacia el rechazo de la violencia de género en la dimensión cognitiva, las respuestas conductuales y afectivas varían considerablemente entre diferentes grupos estudiados. Esta diversidad subraya la importancia de abordar la violencia de género desde enfoques multidimensionales y contextualizados.

actitud positiva es predominante; y en el afectivo, prevalece la indiferencia.

En general, los estudiantes de diferentes corrientes religiosas mostraron una distribución equilibrada de los niveles de actitudes, excepto, aquellos que refirieron profesar otras religiones que muestran un rechazo unánime, mientras que los que no profesan ninguna religión tienden mayoritariamente a no aceptar la violencia de género, aunque con una proporción significativa de indiferencia.

Al analizar estas actitudes según variables demográficas como género, edad, religión, estrato socioeconómico y



lugar de residencia, no se encontraron asociaciones significativas los resultados sugieren que las actitudes hacia la violencia de género no varían de manera significativa entre los distintos grupos estudiados.

Los datos indican que no hay una asociación estadísticamente significativa entre las actitudes hacia la violencia de género y el nivel de avance en la carrera de enfermería, las actitudes negativas, indiferentes y positivas están distribuidas de manera similar a lo largo de todos los periodos, sin mostrar un cambio significativo conforme los estudiantes progresan en su formación académica.

BIBLIOGRAFIA

Azorín C. 2017. Actitudes hacia la igualdad de género en una muestra de estudiantes de Murcia. *Revista Complutense de Educación*; 28(1). <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/48715/50122>

Chacón A. Diseño y validación de una escala de actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria de las instituciones educativas

emblemáticas de la UGEL 03 [Licenciatura]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2015.

Expósito, F. (2011). Violencia de género. *Mente y cerebro*, (48). 5-20. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3634250>

Garcés, M., Vázquez, P y Santoya, Y. (2022). Justification and students' attitudes towards violence in Colombian Universities. *Pedagogía Social*;(40):131–47.

Genes G, Cárdenas P, González N, Velásquez F, Díaz O y Ruidiaz K. (2021). Creencias sexistas y actitudes de violencia de género. Situación de estudiantes universitarios del área de la salud. Cartagena - Colombia. *Enfermería Global*, 20(2), 35–64. <https://doi.org/10.6018/eglobal.427171>

Idrobo C. (2023). *Cifra mensual de feminicidios en Colombia*. Recuperado el 4 de julio de 2024 de <https://www.radionacional.co/actualidad/cifra-mensual-de-feminicidios-en-colombia>

Cómo citar este artículo: Cano-Barrios Allison, Huerta-González Sara, De La Hoz-Quintero Cristian, Montes-Mosquera Claudeth, De Arco-Castrillón Ángela, Caracterización y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en Colombia 2024. *Revista Ciencias Básicas En Salud*, 3(1):1-17. Abril 2025, ISSN 2981-5800



León C, Aizpurúa E. (2020). *¿Persisten las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios? Un análisis de su prevalencia, predictores y diferencias de género*. Educación XX1, 23(1):275–96. <https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/23629/22110>

Loli L. Sexismo ambivalente y actitud contra la violencia a la mujer en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima Norte, 2020 [Licenciatura]. [Lima]: Universidad Privada del Norte; 2021.

Márquez Laura. Boletín No. 29. Bogotá; 2022 mar. Disponible en: www.sismamujer.org

Melgarejo Á. Actitudes hacia la violencia de género e impulsividad en estudiantes de una universidad privada de Lima – Los Olivos, 2020 [Licenciatura]. [Lima]: Universidad César Vallejo; 2020.

Ministerio de Salud. RESOLUCION NUMERO 8430 DE 1993. Colombia; 1993 oct.

Noriega E. Actitudes hacia la violencia contra la mujer en alumnas de un Instituto Tecnológico Superior Público de

Chepén, la Libertad [Licenciatura]. [Trujillo]: Universidad Privada del Norte; 2022.

Organización Mundial de la Salud. (2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. Recuperado el 3 de julio de 2024 de <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

Organización Panamericana De La Salud. (s.f). *Violencia contra la mujer*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

Cómo citar este artículo: Cano-Barrios Allison, Huerta-González Sara, De La Hoz-Quintero Cristian, Montes-Mosquera Claudeth, De Arco-Castrillón Ángela, Caracterización y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en Colombia 2024. Revista Ciencias Básicas En Salud, 3(1):1-17. Abril 2025, ISSN 2981-5800

