

ARTICULO DE INVESTIGACIÓN

DESEMPEÑO OCUPACIONAL DISFUNCIONAL, UNA PROPUESTA TEÓRICA DESDE LA PERSPÉCTICA ACADÉMICA.

DYSFUNCTIONAL OCCUPATIONAL PERFORMANCE, A THEORETICAL PROPOSAL FROM THE ACADEMIC PERSPECTIVE.

Shrrin Prada Tarazona¹, Shelsing Virginia Santander Quintero², Daisy Johanna Contreras Paredes³

Recibido: 01 de diciembre de 2023.

Aprobado: 15 de febrero de 2024

RESUMEN

Introducción: El desempeño de unas actividades diarias llamadas ocupaciones el cual pueden alterarse por múltiples factores, siendo principalmente los relacionados por alteraciones del componente físico del ser humano ocasionando que estas actividades diarias no se desempeñen de la manera más efectiva y satisfactoria para las personas.

Método: Se realiza la preparación para conceptualizar el objeto de estudio y el abordaje incluyendo los núcleos temáticos de la investigación, según parámetros teóricos de la disciplina, se establecen posibles categorías de información, organizadas en tres fases, contextualización, analítica y la de interpretación y reconstrucción teórica. **Resultados:**

Se establecen los aspectos de recopilación de las fuentes documentales consultadas, se agregó en una categorización abierta, las categorías son ciclo de vida y sectores de intervención, para la contextualización de la información se clasificó la revisión documental realizadas mediante una categorización abierta, (Prato 2011) con el

¹ Terapeuta Ocupacional en formación, Universidad de Santander, Campus Cúcuta.

² Terapeuta Ocupacional en formación, Universidad de Santander, Campus Cúcuta.

³ Terapeuta Ocupacional, PhD. En Educación.

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

propósito de delimitar cada referente teórico según dos aspectos importantes con relación a la edad y el campo de acción profesional. **Conclusiones:** No existe literatura que conceptualice el desempeño ocupacional disfuncional, específicamente para categorizar la relación entre el desempeño y disfunción ocupacional, se podría inferir que son referentes teóricos que si bien se relacionan directamente con el objeto de estudio, la justificación de la interpretación analítica permitió realizar la reconstrucción teórica del desempeño ocupacional, desde los conceptos base del desempeño ocupacional y la disfunción ocupacional, basado en la argumentación analítica deductiva y la demostración teórica, formulándose desde una conjetura, corroborándola y finalmente justificándola teóricamente, (Morales 2021), Según la propuesta teórica de definición del desempeño ocupacional disfuncional, es una interacción directa entre la disfunción ocupacional generada por la disminución o pérdida de capacidades del individuo.

PALABRAS CLAVES: Capacidad, desempleo, disfunción, ocupación,

SUMMARY

Introduction: How the performance of daily activities called occupations has been called chronologically, which can be altered by multiple factors, those related to alterations in the physical component of the human being, causing these daily activities to not be performed in the most effective and satisfactory manner. for the people. **Method:** Preparation is conducted to conceptualize the object of study and the approach, including the thematic cores of the research, according to theoretical parameters of the discipline, categories of information are established, organized in three phases, contextualization, analysis and interpretation and theoretical reconstruction. **Results:** The collection aspects of the consulted documentary sources are established, it was added in an open categorization, the categories are life cycle and intervention sectors, for the contextualization of the information the documentary review carried out was classified through an open categorization, (Prato 2011) with the purpose of delimiting each theoretical reference according to two important aspects in relation to age and

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

professional field of action. **Conclusions:** There is no literature that conceptualizes dysfunctional occupational performance, specifically to categorize the relationship between performance and occupational dysfunction, it could be inferred that they are theoretical references that, although they are directly related to the object of study, the justification of the analytical interpretation allowed carry out the theoretical reconstruction of occupational performance, from the base concepts of occupational performance and occupational dysfunction, based on deductive analytical argumentation and theoretical demonstration, formulated from a conjecture, corroborating it and finally justifying it theoretically, (Morales 2021), According to the proposal The theoretical definition of dysfunctional occupational performance is a direct interaction between occupational dysfunction generated by the decrease or loss of the individual's capabilities.

KEYWORDS: Capacity, performance, dysfunction, occupation,

INTRODUCCIÓN

La disciplina de terapia ocupacional, a lo largo de la historia ha representado una evolución de paradigmas teóricos, en el cual siempre se ha orientada a la función del desempeño de la persona, utilizando como herramienta de intervención las actividades con propósito, con un objetivo de lograr un mayor rendimiento o independencia en las acciones diarias que realizan las personas. Como se ha denominado cronológicamente el desempeño de unas actividades diarias llamadas ocupaciones el cual pueden

alterarse por múltiples factores, siendo principalmente los relacionados por alteraciones del componente físico del ser humano o llamadas también disfunciones físicas, ocasionando que estas actividades diarias no se desempeñen de la manera más efectiva y satisfactoria para las personas.

Es importante mencionar que el término de cómo se denominan dichas alteraciones funcionales y de independencia de la persona están enmarcadas en referentes teóricos a lo largo de la historia donde predominan los

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

conceptos tradicionales de la profesión, pero también es evidente que en la medida que las tendencias evolucionan con nuevos parámetros de la salud, del entorno y los conceptos van enmarcando más elementos que delimitan la terminología común de una disciplina o profesión. Realizar una reconstrucción teórica del desempeño ocupacional disfuncional, recopilando las tendencias teóricas de como la comunidad científica lo denomina es relevante para establecer un análisis teórico de fundamentación al concepto apoyado en diferentes autores que lo establecen como parte de los modelos teóricos de la ocupación humana como objeto de estudio, por ello se pretende realizar una revisión documental tipo estado del arte para recopilar, clasificar e interpretar la información posteriormente analizar el concepto con base a la información obtenida ya establecida por la comunidad científica.

MÉTODO

El tipo de investigación desarrollado es una investigación descriptiva, recopilando fuentes de información con

el propósito de describir el desempeño ocupacional disfuncional de manera descriptiva analizando variables teóricas, para realizar una interpretación y reconstrucción teórica que conlleva un proceso cognitivo según lo obtenido en el proceso investigativo. Según sabino citado por (Guevara et al 2012) “el tipo de investigación que tiene como objetivo describir características fundamentales de fenómenos, utiliza criterios semánticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con otras fuentes”. Es importante mencionar que se tomaron fases del estado del arte recopiladas por (Guevara 2012), en donde retoma diferentes autores específicamente cita a Calvo que durante los años 1992 hasta la fecha se han categorizado unas etapas de desarrollo de ejecución de un estado del arte, el cual son retomadas metodológicamente en la investigación y articuladas con los objetivos de esta, para poder desarrollarse y plantear los resultados esperados y posteriormente la divulgación de estos. Para ello se

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

relacionan las fases teóricas metodológicas correspondientes al estado del arte: Fase 1: Contextualización, Según (Guevara 2012), la fase de contextualización se caracteriza por analizar el objeto de estudio, planteando los límites específicos en los que se desarrolla la investigación, teniendo en cuenta los recursos documentales. Se realiza la preparación para conceptualizar el objeto de estudio y el abordaje incluyendo los núcleos temáticos de la investigación, el cual se incluirá autores de la disciplina y de marcos o modelos de la profesión que le han dado soporte filosófico y teórico a la terapia ocupacional, para definir las palabras claves o descriptores necesarios para la búsqueda de los recursos bibliográficos o fuentes. Así mismo se realizará cuadro de organización de la información para determinar el contexto de esta, el tipo de información recolectada y según los parámetros teóricos de la disciplina iniciar a establecer posibles categorías de información necesarias en la fase analítica. Como segunda fase la analítica, En la presente fase, (Guevara

2012) establece que se clasifica la información de los parámetros de análisis y sistematización, se establecen categorías de información y desde allí subcategorías que definan con mayor particularidad el análisis de la información.

En esta fase la investigación se realizará la organización de la información, incluyendo las categorías necesarias para el análisis teórico de la información y desde allí las subcategorías necesarias para finalizar la exploración y lograr la interpretación de la bibliográfica recolectada. En esta fase también se incluye el análisis por núcleos temático, determinados por los autores de modelos teóricos de la disciplina y por último la fase de interpretación y construcción teórica, se establece el balance general identificando resultados, limitaciones, vacíos, dificultades, tendencias y logros, presentando el estado actual del fenómeno, en este caso investigativo el desempeño ocupacional disfuncional, contrastando con la realidad teórica descrita no solamente en los textos de

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

fundamentación teórica de la profesión sino también de la realidad actual investigativa del tema.

RESULTADOS

De acuerdo con la metodología y naturaleza cualitativa de la investigación la interpretación de resultados, se relacionan de forma descriptiva, estableciendo análisis e interpretación de la información recopilada, estructurada en matrices analíticas para el primero y segundo objetivo. Inicialmente se establecen los aspectos de recopilación de las fuentes documentales consultadas, posteriormente, se agregó en una categorización abierta, con el propósito de delimitar el tema de investigación denominado desempeño ocupacional disfuncional, dichas categorías son ciclo de vida y sectores de intervención, cabe resaltar, que estos conceptos están basados en la definición del ciclo de vida por el Ministerio de Salud de Colombia con referentes teóricos de la OMS Organización Mundial de la salud (2000) y la ley 949 del 2005 del Congreso de la República de Colombia, (Peñaz 2016),

donde se dictan de manera precisa los sectores donde la Terapia Ocupacional en Colombia en el cual se pueda intervenir. Siendo así, se estableció una nueva matriz de subcategorías o categorías emergentes, en donde según la clasificación obtenida, se analizaron de qué forma cada autor denomina el desempeño ocupacional disfuncional, con el propósito de identificar si hay categorías emergentes comunes por ciclo de vida o sectores de intervención.

Para la contextualización de la información se clasificó la revisión documental realizadas mediante una categorización abierta, (Prato 2011) el cual se definen con el propósito de delimitar cada referente teórico según dos aspectos importantes con relación a la edad y el campo de acción profesional, por lo que categoriza cada referente teórico en estas dos variables, construyendo una segunda matriz denominada matriz operativa y de allí se deriva la matriz de categorías dando paso a las subcategorías de información en forma de categorías emergentes, esto se realiza según la lectura y análisis de

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

cada artículo, clasificándose en las dos ya mencionadas, apoyado en las herramientas de Office. Se incluye la distribución porcentual de los grupos de

edades categorizados en la información bibliográfica obtenida.

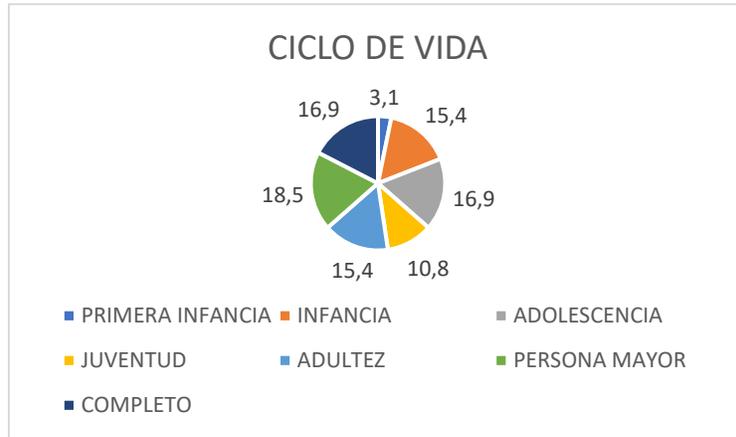


Figura 1. *Distribución porcentual ciclo de vida*

Nota: Distribución porcentual de las edades según el ciclo de vida, según base de la Organización Mundial de la salud, en la categoría completo, hace referencia a los artículos que no contemplaban alguna edad específica.

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

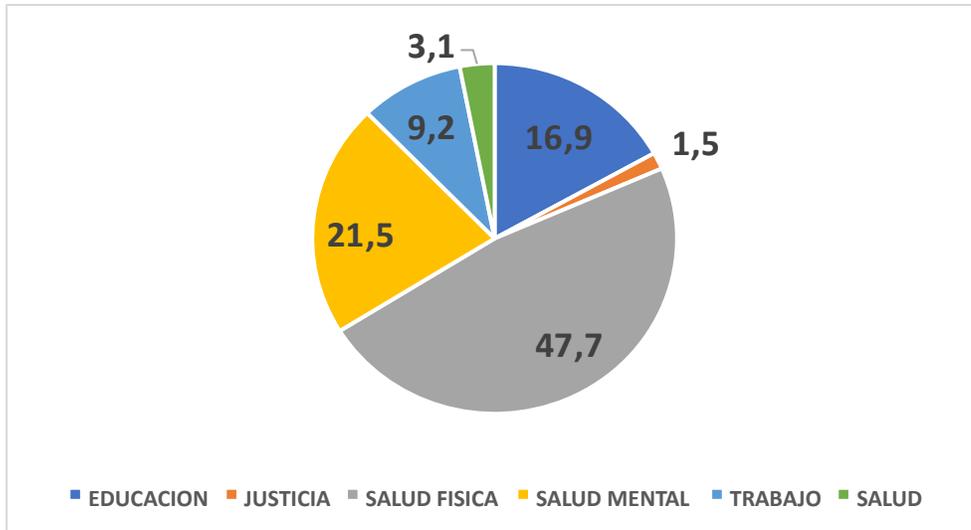


Figura 2. Distribución porcentual sectores de intervención en Colombia según ley 949 de 2015 Nota: Porcentaje de número de artículos según el sector de intervención, sobre el total de fuentes bibliográficas recopiladas.

Finalmente, es importante mencionar que se retomaran conceptos de interpretación o argumentación analítica y sustancial, según (Garzón 2012), el cual tiene como propósito en la interpretación argumentativa, justificar la formulación del problema planteado como el análisis del desempeño ocupacional desde argumentación o

razonamientos deductivos desde el desarrollo de la revisión de literatura y en la interpretación sustancial el propósito es realizar una demostración desde la formulación de conjeturas, corroborándolas a través de la justificación con elementos teóricos, empíricos para validar la conjetura, (Arteaga 2008).

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.



Figura 3. Argumentación analítica conceptos

Nota: Se relaciona en la figura conceptos de función y disfunción ocupacionales mediante la argumentación analítica.

La relación entre la disfunción y el desempeño ocupacionales es multidimensional. La disfunción ocupacional puede ser una barrera significativa para el desempeño ocupacional exitoso, (Gómez 2006), Las personas que experimentan disfunción pueden enfrentar obstáculos considerables para llevar a cabo actividades que otras personas podrían desempeñar sin ninguna dificultad, ocasionando un impacto relevante y significativo en la calidad de vida, bienestar y percepción de salud.

En otro aspecto, el desempeño ocupacional puede influir en la experiencia de disfunción, (Mota 2009), una persona que es capaz de adaptarse y desarrollar estrategias efectivas para superar los desafíos asociados con la disfunción ocupacional puede experimentar una mejora en su calidad de vida y su capacidad para participar en la sociedad. Por ejemplo, a través de la terapia ocupacional, una persona con artritis reumatoide puede aprender técnicas de conservación de energía y adaptaciones (Bidart et al, 2018) para continuar participando en actividades

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

que son importantes para ella, como la jardinería o la costura.

Según la categorización de información de la presente investigación tal como el desempeño ocupacional y la disfunción ocupacional, para generar un análisis del desempeño ocupacional disfuncional, el cual no se evidencia literatura de terapia ocupacional o autores de productos investigativos que definan y describan el termino compuesto, (Aravena 2018) solo se refiere a la disfunción ocupacional el cual autores importantes de la disciplina como Gary Kielhofner, Mary Reilly, Begoña Polonio López, entre otros define la disfunción ocupacional y el desempeño ocupacional descrito también en el modelo canadiense de desempeño ocupacional y por la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, (Algado 2006).

Por lo que se puede inferir de acuerdo al análisis de subcategorías que la relación entre la disfunción ocupacional y el desempeño ocupacional no es estática, por el contrario se dinamiza en cada persona o grupo de personas con características similares de alteración de capacidades por un agente o enfermedad específico, de acuerdo a las ocupaciones, roles y demandas del ambiente, a su vez puede ser influenciada por una serie de factores, incluyendo el apoyo social, el acceso a recursos, la motivación de la persona y su capacidad para aprender y adaptarse. Además, la disfunción y el desempeño ocupacional pueden variar según el contexto y la cultura en la que se encuentre la persona.

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.



Figura 4. Definición de concepto de desempeño ocupacional disfuncional

Nota: Esquema de propuesta teórica del desempeño ocupacional disfuncional según la argumentación analítica y justificación del fenómeno observado.

CONCLUSIONES

La terapia ocupacional posee directrices sustanciales para el ejercicio profesional, (Bravo 2014), sin embargo, en el momento de mencionar las alteraciones o limitaciones del desempeño ocupacional de las personas, en la literatura investigativa, cada autor determina y cataloga la agrupación de términos para definir concretamente a la disfunción ocupacional en determinado grupo de edades o en relación con un sector de intervención. Dentro de la recopilación bibliográfico, se puede concluir que la mayor literatura se centra

en el sector de salud, específicamente en la salud física, donde estuvieron más concentrado los resultados de las fuentes bibliográficas, seguido por salud mental, luego educación, justicia y finalmente laboral, esto devela también, la necesidad investigativa en las demás áreas o sectores de intervención del terapeuta ocupacional, aun mas, con los nuevos abordajes de dichos sectores de los demás profesionales del área de la salud.

Según los tipos de investigaciones, se evidencia que se identifican fuentes primarias de artículos provenientes de

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

investigaciones científicas de profesionales, así como documentos de tesis de pregrado, libros electrónicos, sin embargo, en la recopilación de la información se evidencia en la primera búsqueda un número significativo de fuentes donde superaban el monto del mil fuentes, pero al cruzar la información con las diferentes bases de datos, se encontraban repetidos por buscadores, es decir, la información se encuentra duplicada en los diferentes buscadores, que significa a su vez que es de fácil acceso.

No existe conceptualización del desempeño ocupacional disfuncional específicamente para categorizar la relación entre el desempeño y disfunción ocupacional, se podría inferir que son referentes teóricos que si bien se relacionan directamente con el objeto de estudio, están enmarcados por tendencias de la profesión, como lo es el Modelo de la Ocupación Humana, que su principal exponente se conoce a Gary Kielhofner y por otro lado el desempeño ocupacional, en el cual, la Asociación Americana de Terapia Ocupacional a

través del Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional donde lo fundamentan sustancialmente, así mismo el Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional, en donde se centra principalmente en la persona y sus acciones para interactuar con los roles y el entorno. Si se habla específicamente del desempeño ocupacional relacionado con la disfunción ocupacional en las edades infantiles relacionados en el sector educativo, se definen categorías emergentes para señalar dicha disfunción ocupacional asociándola directamente al rol escolar, por ejemplo disfunción escolar o del rol escolar, (Tobón 2002), así mismo suceda, en el sector salud, donde la disfunción ocupacional se relaciona directamente con el tipo de limitación que posea la persona, ya sea físico, mental o sensorial.

La justificación de la interpretación analítica permitió realizar la reconstrucción teórica de un concepto para el desempeño ocupacional, desde los conceptos base del desempeño

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. Revista Ciencias Básicas En Salud, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

ocupacional y la disfunción ocupacional, basado en la argumentación analítica deductiva y la demostración teórica, formulándose desde una conjetura, corroborándola y finalmente justificándola teóricamente, (Morales 2021), Según la propuesta teórica de definición del desempeño ocupacional disfuncional, el cual se establece que el desempeño ocupacional disfuncional, es una interacción directa entre la disfunción ocupacional generada por la disminución o pérdida de capacidades del individuo, con el sentido de dominio de cada persona para actuar en sus roles con el sentido de satisfacción para dominar las ocupaciones y el ambiente en el que se desenvuelve, permite una visión integradora de modelos y tendencias de la profesión y a la luz de la literatura de terapia ocupacional permitir integrar aspectos teóricos importantes que den paso a nuevas investigación a nivel posgradual con el propósito de profundizar teóricamente y que se postulen nuevos modelos, paradigmas y referentes teóricos que permitan seguir contribuyendo con la calidad de vida de las personas y sus comunidades en el

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. *Revista Ciencias Básicas En Salud*, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

marco del desempeño de sus ocupaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar-Parra, J. M., López Liria, R., Fernández-Batanero, J. M., Padilla Góngora, D., & Álvarez, J. F. (2016). Influencia de la ocupación en actividades de la vida diaria y de ocio sobre la salud real de la persona mayor.

Alban, G. P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173.

Algado, S. S. (2006). El modelo canadiense del desempeño ocupacional I. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (3), 5.

Ampuero, L. P., Villegas, M. V., & Muñoz, C. M. (2014). Praxis del Terapeuta ocupacional y su vínculo con la participación social: el ejercicio profesional en la realidad sociosanitaria chilena. *Revista de estudiantes de terapia ocupacional*, 1(2), 49-62.

Aravena, A. V. (2018). El Modelo de Ocupación Humana (MOHO). *Contexto*, (5), 11-20.

Arteaga, C., & Alberto, S. (2008). El desarrollo de nociones históricas en el aula, mediante el empleo de las fuentes primarias y las tecnologías de la información y la comunicación.

Bidart, G., Guerra, A., & Rubiano, M. (2018). *Adaptación ocupacional en personas con artritis reumatoidea* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social).

Blanco, G., Angulo, Y., Contreras, J., Pacheco, Y., & Vargas, V. (2012). Estrés y desempeño ocupacional en estudiantes de terapia ocupacional. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 12(1), ág-1.

Bravo, J., Chávez, V., Cid, D., Montecino, R., Toro, X., & Sepúlveda Prado, R. (2014). Terapia ocupacional en inclusión laboral: Experiencias a nivel local.

Canabal López, M. (2018). Ciencia y terapia ocupacional crítica: estado del arte de la producción científica.

Carrasco, J., & Olivares, D. (2008). Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la Ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional. *revista chilena de terapia ocupacional*, (8), ág-5.

Garzón Osorio, M. L. (2012). Incidencia de una secuencia didáctica de trabajo colaborativo con apoyo de TIC para el desarrollo de la argumentación en estudiantes del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación de La Universidad Tecnológica de Pereira.

Gómez Lillo, S. (2006). Equilibrio y organización de la rutina diaria.

Guevara Patiño, R. (2019). Miradas a la investigación en evaluación del aprendizaje en Bogotá: estado de arte 2002-2012.

Jiménez García, A., & Lorenzo Russell, O. M. (2000). La terapia ocupacional. *Med. integral (Ed. impr)*, 105-108.

Morales Ramírez, G., Rubio Goycochea, N., & Larios Osorio, V. (2021). Tipificación de argumentos producidos por las prácticas matemáticas de alumnos del nivel medio en ambientes de geometría dinámica. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 35, 664-689.

Mota, G. R., Pérez, E. P., de León, J. R. S., Luque, M. L., Arroyo, Á. O., & García, C. P. (2009). Terapia Ocupacional en la rehabilitación de la disfunción ejecutiva en adictos a sustancias. *Trastornos adictivos*, 11(2), 96-105.

Peñas-Felizzola, O. L., Gómez-Galindo, A. M., Parra-Esquivel, E. I., Rivera-Caballero, C. J., & Ovalle-Cuervo, C. M. (2016). Terapia ocupacional en la normatividad colombiana relacionada con conflicto armado. *Revista de la Facultad de Medicina*, 64(4), 707-714.

Prato, M. G. (2011). Abordaje de la Investigación Cualitativa a través de la Teoría Fundamentada en los Datos. *Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias*, 2(6), 79-86.

Silva, C. R., & Morrison Jara, R. (2018). Avances e inquietudes de la Terapia Ocupacional Latinoamericana.

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. *Revista Ciencias Básicas En Salud*, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.

Tobón, M. (2002). El ambiente de la escuela y el desempeño ocupacional del escolar Propuesta de intervención ambiental desde el quehacer de Terapia Ocupacional. *Revista Ocupación Humana*, 9(4), 70-101.

World Health Organization. (2000). *Un enfoque de la salud que abarca la totalidad del ciclo vital: repercusiones para la capacitación* (No. WHO/NMH/HPS/00.2). Organización Mundial de la Salud.

Cómo citar este artículo: Prada-Tarazona Shrrin, Santander-Quintero Shelsing, Contreras-Paredes Daisy. Desempeño ocupacional disfuncional, una propuesta teórica desde la perspectiva académica. *Revista Ciencias Básicas En Salud*, 2(1): 19-34. marzo 2024, ISSN 2981-5800.