

ARTICULO DE REVISIÓN

EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA.

EFFICACY OF THE INTERVENTION OF OCCUPATIONAL THERAPY IN PEDIATRIC ONCOLOGY.

Contreras Paredes Daisy Johanna¹, Hernández Vergel Viviana Karina²

Recibido: 01 de agosto de 2023.

Aprobado: 01 de septiembre de 2023

RESUMEN

El cáncer es una enfermedad terminal que se puede originar en cualquier etapa del ciclo de vida del ser humano, sin embargo, en los pacientes oncológicos pediátricos, esta población se encuentra en riesgo de perder el disfrute en la ocupación de juego debido al deterioro progresivo de sus habilidades motoras, de procesamiento e interacción social, afectando directamente sobre el desempeño ocupacional funcional del niño(a), se puede presentar una desestructuración de hábitos, roles y rutinas, afectando directamente en la participación formal en la educación de la primera infancia, por lo anteriormente mencionado, el objetivo de la revisión realizada, es realizar una búsqueda de información, relacionada con la incidencia de los signos y síntomas del cáncer en los pacientes pediátricos, analizando la prevalencia de afectación en el desempeño y participación ocupacional de los mismos, implementando una metodología de revisión documental, permitiendo conocer el abordaje con estrategias para proporcionar adaptaciones dirigidas a las actividades básicas de la vida diaria, el desempeño escolar y la actividad lúdica, teniendo en cuenta que el abordaje de Terapia Ocupacional se centra en el sustento teórico del Modelo de Ocupación Humana, el Modelo de Desempeño Ocupacional y el Marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional, de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional AOTA.

PALABRAS CLAVES

Terapia ocupacional, Atención integral, Calidad de vida, Ocio y tiempo libre, juego, Desempeño Ocupacional.

¹ Terapeuta Ocupacional, Docente programa de Terapia Ocupacional, Facultad de ciencias médicas y de la salud, Universidad de Santander, Campus Cúcuta. da.contreras@mail.udes.edu.co

² Terapeuta Ocupacional, Docente programa de Terapia Ocupacional, Facultad de ciencias médicas y de la salud, Universidad de Santander, Campus Cúcuta. Vivi.hernandez@mail.udes.edu.co

Cómo citar este artículo: Contreras-Paredes Daisy, Hernández-Vergel Viviana. Eficacia de la intervención de la terapia ocupacional en oncología pediátrica. Revista Ciencias Básicas en Salud. 2023,1 (1):68-73.

SUMMARY

Cancer is a terminal disease that can originate at any stage of the human life cycle, however, in pediatric cancer patients, this population is at risk of losing enjoyment in the occupation of play due to the progressive deterioration of their motor skills, processing and social interaction, directly affecting the functional occupational performance of the child, a destructuring of habits, roles and routines can occur, directly affecting the formal participation in early childhood education, for As previously mentioned, the objective of the review carried out is to carry out a search for information related to the incidence of signs and symptoms of cancer in pediatric patients, analyzing the prevalence of affectation in their performance and occupational participation, implementing a documentary review methodology, allowing to know the approach with strategies to provide adaptations directed to the basic activities of daily life, school performance and playful activity, taking into account that the Occupational Therapy approach focuses on the theoretical support of the Model . of Human Occupation, the Occupational Performance Model, and the Framework for Occupational Therapy Practice, from the American Occupational Therapy Association AOTA.

KEYWORDS

Occupational therapy, Comprehensive care, Quality of life, Leisure and free time, game, Occupational Performance.

INTRODUCCION

El cáncer en el área de pediatría es una enfermedad devastadora que afecta a personas de todas las edades, pero cuando se trata de niños, su impacto es aún más desgarrador. Los niños con cáncer presentan una enfermedad crónica mortal, que genera un impacto en el desempeño ocupacional, así como también, de las esferas biopsicosociales, debido a desafíos emocionales y físicos que ningún niño debería experimentar como consecuencia al evento traumático que la enfermedad puede representar en el infante como en los familiares.

En este artículo, exploraremos el papel fundamental de la Terapia Ocupacional en el tratamiento integral de los niños con cáncer. Analizaremos cómo los

terapeutas ocupacionales diseñan y aplican estrategias terapéuticas adaptadas a las necesidades individuales de cada niño, fomentando su participación en actividades significativas y promoviendo su autonomía.

Por lo anterior, se examinarán los beneficios físicos y emocionales de la Terapia Ocupacional en el abordaje en esta población, que van desde el fortalecimiento de las habilidades de ejecución, es decir, las motoras, de procesamiento y de interacción social para el mantenimiento de una calidad de vida, además se proporcionará estrategias y herramientas utilizadas por los profesionales en la ocupación para el mantenimiento de las funciones y habilidades.

Cómo citar este artículo: Contreras-Paredes Daisy, Hernández-Vergel Viviana. Eficacia de la intervención de la terapia ocupacional en oncología pediátrica. Revista Ciencias Básicas en Salud. 2023,1 (1):68-73.

A lo largo de estas páginas, descubriremos la conceptualización de la patología, los signos y síntomas que se presentan en los pacientes, según el lugar y avance de la enfermedad, así como de la incidencia en el desempeño participación ocupacional; Por tal motivo, la terapia ocupacional en oncología pediátrica se ha convertido en una aliada indispensable en el tratamiento integral de los niños con cáncer. Además, reflexionaremos sobre la importancia de difundir el conocimiento y promover el acceso a estos servicios.

MATERIALES Y METODOS

Para la realización del artículo, se tiene en cuenta la revisión de artículos con temática de “Terapia ocupacional en oncología pediátrica” para un total de 30 artículos analizados y previamente buscados entre los estudiantes pertenecientes a la práctica de desempeño ocupacional en disfunción física, posteriormente, se sintetiza la información relevante de cada uno de los artículos en la matriz de investigación, determinando la idea central, autores y objetivos de los artículos analizados.

MARCO TEÓRICO: ONCOLOGIA PEDIATRICA

El cáncer infantil es una enfermedad crónica potencialmente mortal, de gran impacto no solo para los pacientes, sino también para su familia, Por ende, se trata de una experiencia traumática para el niño, debido a los numerosos procedimientos invasivos, dolorosos y cambios físicos, producto de las complicaciones de su enfermedad y de los

eventos adversos en el tratamiento o el cuidado de estos pacientes.

El cáncer es una enfermedad devastadora que afecta a millones de personas en todo el mundo, incluidos los niños. Además, el impacto del cáncer en el bienestar físico, emocional y social de un niño puede ser significativo y, como tal, existe una necesidad creciente de atención integral que aborde todos los aspectos de la salud del niño. (González, 2020)

La terapia ocupacional es uno de esos enfoques que ha demostrado ser eficaz para ayudar a los niños con cáncer a manejar sus impedimentos físicos, sus necesidades emocionales y su reintegración social. (López, 2018)

Por ende, el propósito del artículo tiene como objetivo explorar el propósito de la Terapia Ocupacional en niños con cáncer, enfocándose en tres áreas clave: manejar las deficiencias físicas y las limitaciones del tratamiento del cáncer, abordar las necesidades psicológicas y emocionales y promover la reintegración escolar y social. (Bustinduy, 2020)

En concordancia con lo anteriormente mencionado, cabe resaltar que la oncología pediátrica es la especialidad médica dedicada al diagnóstico y tratamiento del cáncer en niños. Si bien los tratamientos médicos como la quimioterapia y la radioterapia son fundamentales en el tratamiento de los pacientes oncológicos pediátricos, se puede establecer que la profesión de Terapia Ocupacional (TO) desempeña un papel crucial en el proceso de

rehabilitación y recuperación puesto que la misma se enfoca en ayudar a las personas de todas las edades a participar en las actividades de la vida diaria que quieren y necesitan hacer. (Bernardo, 2015), en la oncología pediátrica, los terapeutas ocupacionales trabajan con niños y sus familias para abordar los desafíos físicos, cognitivos y emocionales que surgen del tratamiento del cáncer. (Peñas, 2018) Estos desafíos pueden incluir dolor, fatiga, debilidad, cambios de humor e interrupciones en las rutinas diarias. Al proporcionar planes de tratamiento individualizados, los terapeutas ocupacionales ayudan a los niños a recuperar su independencia y mejorar su calidad de vida. (Lima, 2022)

Ampliando más el abordaje de Terapia Ocupacional en el contexto clínico anteriormente mencionado, los profesionales en Terapia Ocupacional utilizan variedad de intervenciones para ayudar a los pacientes pediátricos con cáncer, iniciando con la evaluación de las habilidades funcionales, incluidas las relacionadas con la fuerza, rango de movimiento y resistencia. A partir de ahí, desarrollan planes de tratamiento individualizados que pueden incluir ejercicios terapéuticos, actividades y adaptaciones a las rutinas diarias. (Agama, 2021)

Las intervenciones se diseñan individualmente para ayudar a los niños a recuperar sus habilidades motoras, sensoriales, perceptuales y reducir el impacto del tratamiento del cáncer en su vida diaria. A pesar de los beneficios de la Terapia Ocupacional en Oncología

Pediátrica, aún existen desafíos que deben afrontarse. (Cordova, 2020)

Uno de los principales desafíos es el acceso limitado a los servicios oncológicos desde de Terapia Ocupacional, especialmente en las zonas rurales. Además, existe un estigma asociado con la oncología pediátrica, que puede dificultar que las familias busquen estos servicios. Finalmente, existe la necesidad de más investigación sobre la efectividad de las intervenciones de Terapia Ocupacional para pacientes pediátricos con cáncer. (Bernardo, 2015)

La Terapia Ocupacional juega un papel crítico en el tratamiento de pacientes pediátricos con cáncer. Al abordar los desafíos físicos, cognitivos y emocionales que conlleva el tratamiento del cáncer, los terapeutas ocupacionales ayudan a los niños a recuperar su independencia y mejorar su calidad de vida. Si bien existen desafíos que deben abordarse, el futuro de la terapia ocupacional en oncología pediátrica parece prometedor a medida que se realizan más investigaciones y se mejora el acceso a los servicios.

METODOLOGIA

La metodología implementada es realizada bajo revisión documental de los diferentes artículos relacionados con la temática expuesta “Eficacia de la intervención de la Terapia Ocupacional en Oncología Pediátrica “, así mismo es de tipo descriptivo y cualitativa.

Seguidamente el aporte de Terapia Ocupacional se centra en ayudar a mejorar la vida de los niños en oncología de varias maneras, entre ellas se encuentra la reestructuración de la vida del paciente para desarrollar habilidades, mantener intereses y afrontar el cáncer de forma productiva, Además se implementan actividades donde favorezcan las habilidades tanto motoras como de procesamiento e interacción social, maximizando su participación en actividades significativas. También, se busca aumentar la calidad de vida de los pacientes, llevando a cabo la exploración de gustos e interés en actividades pertinentes a su edad y que otorguen sentido a su vida diaria. Estas actividades incluyen un amplio espectro desde jugar con amigos hasta el desarrollo de habilidades para el cuidado diario (como vestirse) y la participación en actividades escolares y sociales. Por otra parte, de manera indirecta se fomentan habilidades para afrontar los síntomas físicos o emocionales del cáncer, ayudando a los niños y sus familias a aprender a manejar los síntomas emocionales mediante actividades que generen bienestar. Esto incluye el manejo del miedo, el aislamiento, la ansiedad, y la tristeza.

CONCLUSIONES

Según los resultados obtenidos en el proceso de revisión sistemática de artículos y análisis de los mismos, se logra inferir que la Terapia Ocupacional implementa diferentes medios de intervención de acuerdo al objeto de estudio para llevar a cabo planes de intervención con los pacientes

Cómo citar este artículo: Contreras-Paredes Daisy, Hernández-Vergel Viviana. Eficacia de la intervención de la terapia ocupacional en oncología pediátrica. *Revista Ciencias Básicas en Salud*. 2023,1 (1):68-73.

pediátricos del área de oncología infantil, en donde a manera general se logra visualizar que las ocupaciones a priorizar principalmente son el juego u ocio - tiempo libre, donde es necesario ofrecer actividades individuales y de grupo que permitan a los niños adaptarse y desarrollar habilidades. Es importante la intervención con los familiares e involucrarlos en el direccionamiento terapéutico. La educación relacionada con el cáncer y el apoyo emocional son fundamentales para que los niños y las familias comprendan y afronten la enfermedad. El trabajo terapéutico debe incluir actividades que mejoren la movilidad, la coordinación, la fuerza y la resistencia, maximizando la participación de los infantes en actividades de la vida diaria. Sin embargo; se destaca que las metas individuales deben estar basadas en los intereses y necesidades de los niños, por lo que el enfoque interdisciplinario es crítico para prevenir y tratar efectos secundarios de tratamientos médicos. Es importante proporcionar oportunidades para reintegración social a través de la participación en actividades escolares, laborales y comunitarias.

BIBLIOGRAFIA

1. Agama, C., & Cristina, J. (2021). *Proceso de intervención en terapia ocupacional en centros oncológicos* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
2. Bernardo, S. M., Rodríguez, J. M. R., Pereira, M. B., & Fente, M. N. (2015). Terapia ocupacional y ocupación: de la definición a la praxis profesional. *Revista de terapia ocupacional Galicia*, 33.
3. Bustinduy, M. D. R., Cardozo, L. I., & Langone, M. A. (2020). Terapia Ocupacional y Oncología Pediátrica: influencia de la participación activa en la ludoteca sobre la

calidad de vida relacionada con la salud de los niños, niñas y adolescentes que realizan tratamiento oncológico en Fundación Hospitalaria de CABA en el año 2020

4. Córdova Mena, G. K., Sánchez Ávila, M. A., & Vásquez Bravo, M. P. Resultados del uso de distracción en niños y adolescentes con diagnóstico oncológico, 2011-2020: revisión integrativa.
5. González-Casagua, M. S., Bermeo-Calderón, J. D., Montalvo-Arce, C., Laverde-Gaona, L. A., & Tafurt-Cardona, Y. (2023). Morbilidad y mortalidad del cáncer infantil en un departamento del sur de Colombia. *Universidad y Salud*, 25(2), 33-42.
6. Jaureguizar, C., Pérez Saura, J., & Poy Salinas, M. (2019). Abordaje de Terapia Ocupacional en niños y niñas con enfermedades terminales.
7. Lima, R. A. G. D., Lopes Junior, L. C., Maia, E. B. S., Nascimento, L. C., Cassemiro, L. K. D. D. S., & Rodrigues, F. M. S. (2022). La práctica de la enfermería oncológica pediátrica en América Latina y el Caribe.
8. López Blasco, S., & Ramos Romero, E. Revisión bibliográfica: la eficacia de la intervención de la terapia ocupacional en oncología pediátrica.
9. Martínez S, Rueda E. Eventos adversos y complicaciones del tratamiento antineoplásico administrados durante la infancia. *MÉD.UIS*. 2014;27(3):77-88.
10. Peñas-Felizzola, O. L., Parra-Esquivel, E. I., & Gómez-Galindo, A. M. (2018). Terapia ocupacional en oncología: experiencias en prácticas académicas y revisión de literatura. *Revista de Salud Pública*, 20, 45-52.
11. Suarez Mattos, A., Aguilera, J., Salguero, E. A., & Wiesner, C. (2018). Pediatric oncology services in Colombia. *Colombia Medica*, 49(1), 97–101. <https://doi.org/10.25100/cm.v49i1.3377>