



TOMA DE DECISIONES EN ARBITROS DE FUTBOL: UNA MIRADA HACIA LA EFICACIA Y EFICIENCIA

Ortega J.¹ Villamizar D.² Ramos Z.³

¹ Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Docente programa Educación física recreación y deportes. Universidad de Pamplona
arlesjavierortegap@hotmail.com

² Doctora en Salud: Envejecimiento y Cognición: Una Perspectiva Psicológica Universidad Rovira i Virgili España. Psicóloga. Especialista en Orientación Educativa, Familiar y Comunitaria. Docente Asociada Programa de Psicología. Universidad de Pamplona.
zahireduardo@hotmail.com

³ Estudiante prácticas formativas X semestre Programa de Psicología. Universidad de Pamplona.
zahireduardo@hotmail.com

RESUMEN

Esta investigación tiene una mirada sistémica del rol del árbitro de fútbol en Colombia desde el aporte en el estudio de la toma de decisiones teniendo en cuenta, cómo éstas se dan de forma individualizada y el cómo aportan a la colectividad en el desarrollo de un partido dando relevancia a la comprensión de algunos de los procesos mentales entre los que se encuentran medición de la atención, el volumen de la memoria y la misma toma de decisiones en una muestra representativa de árbitros voluntarios de la ciudad de Pamplona. Los resultados arrojan que la percepción visual de los participantes conto con un promedio por encima de la media aspecto que debe seguir manteniéndose; en cuanto a la memoria visual los resultados no fueron óptimos, encontrándose deficiencias en su desarrollo por lo que se debe plantear un programa de intervención y frente a la prueba de toma de decisiones se debe trabajar sobre la incomodidad que sienten en muchas oportunidades cuando ejercen su rol relacionado con la rapidez en que deben tomar la decisión y lo que aporta o no la eficiencia y eficacia en los resultados que se esperan en su desempeño.

Palabras clave: Árbitros de fútbol, Toma de decisiones, Atención, Volumen de la memoria, Percepción visual.

Agradecimientos: A la corporación de árbitros de Norte de Santander COARNOS por su interés en este tipo de investigación abriendo las puertas de sus instalaciones, citando a los árbitros a las diferentes actividades programadas por los investigadores y el dejar participar voluntariamente a sus integrantes. A cada uno de los árbitros que participo en el proceso de aplicación de las pruebas y a la motivación constante de seguir siendo parte de este proceso.

Introducción

El Fútbol cuenta con varios agentes gestores en su dinámica de desarrollo entre los cuales se encuentran los equipos con todo su proceso administrativo y jugadores, los hinchas, la federación de fútbol colombiano y los árbitros como reguladores del cumplimiento de las reglas y normas del juego, desempeñando un rol activo en la dinámica de cada partido. La relación existente entre los gestores da como resultado que el fútbol deporte de competencia tenga la necesidad de ser estudiado de forma interdisciplinar en pro del mejoramiento continuo de su dinámica. Esta investigación pretende aportar al arbitraje colombiano desde una perspectiva de eficacia y eficiencia en la toma de decisiones de cada uno de sus agentes gestores en la cancha en el rol de árbitro, con una mirada hacia el estudio del mejoramiento continuo del ejercer en cada partido un desempeño óptimo, desde una proposición dinámica y multicausal de los posibles errores en la toma de decisiones valorando en un primer momento el punto de partida de cómo se encuentran algunos procesos mentales como volumen de la atención, memoria, percepción visual y la toma de decisiones en una muestra de árbitros de Pamplona. Este trabajo sirve como una aproximación a las realidades mentales de árbitros y como prueba piloto de nuevos procesos.

Se proyecta en un segundo momento realizar la valoración de las mismas estructuras mentales agregando la medición de personalidad de los árbitros categorías A,B y C de la ciudad de Cúcuta del fútbol colombiano para en un tercer momento proponer un programa de intervención que apoye la eficacia y eficiencia del rol como árbitros en cada partido a través de una intervención en la toma de decisiones desde los procesos mentales, las motivaciones y el desarrollo integral que permita aportar a la dinámica del fútbol a través de la asociación nacional de árbitros colombianos.

Desde los referentes teóricos relevantes para esta investigación se encuentran el arbitraje, la toma de decisiones, el modelo sistémico y el juicio deportivo.

Leirós (2012), percibe la actividad del arbitraje como un conjunto de actividades físicas, psicológicas y motivacionales ejercidas en simultaneidad donde se requieren habilidades y competencias que permiten o no un desempeño óptimo. Las físicas, están relacionadas con los desplazamientos, las psicológicas con la toma de decisiones, el manejo emocional y liderazgo; en un partido de fútbol se combinan las destrezas y la táctica donde se debe tener el manejo de la fatiga, con un seguimiento de las funciones cardíaca y respiratoria haciéndose necesario tener preparación física y en tácticas de movimiento. Igualmente en el arbitraje es fundamental la preparación en el manejo de los aspectos senso- perceptuales para la toma de decisiones; cada juego es particular, las experiencias, la intensidad del mismo, el nivel de competencia, el clima, las condiciones de la cancha, los medios de comunicación, los conflictos de interés son categorías emergentes para las que se debe estar preparado. La toma de decisiones tiene un papel protagónico en el arbitraje que va de la mano con la presión del tiempo, la complejidad de las jugadas, el estilo de arbitraje, el tipo de decisión que se toma, la recepción de los jugadores y la hinchada y el manejo del liderazgo sobre la cancha.

Desde aquí, es fundamental comprender el ejercicio del arbitraje como una puesta en marcha de los procesos mentales básicos y los superiores, contar con un estado óptimo de funcionalidad tanto física como mental es fundamental para dinamizar las tensiones mismas de un partido que involucra las motivaciones intrínsecas y extrínsecas, estrechamente relacionadas con la estructura de personalidad, el control de impulsos, los niveles de influencia social,

las historia de aprendizajes, la concentración para la toma de decisiones rápidas que involucra la percepción visual y procesamiento de la información, que permitirán las predicciones de comportamientos que den cuenta de un ejercer más adaptativo a las necesidades del fútbol.

Para González (2007), los árbitros deben estar formados en tácticas de trabajo que permitan una optimización de sus funciones, para ello los planes de trabajo planificados deben contar con formación en el manejo adecuado de la atención, preparación en la activación para el control de impulsos, el desarrollo del conocimiento de las diversas motivaciones que surgen, el manejo de canales de comunicación desde sí mismo hasta la relación con su contexto, el fortalecimiento de la autoestima y autoconfianza utilizando un modelo de jerarquización que permita al árbitro formarse en el autocontrol en un primer nivel, tomar decisiones claras y ajustadas a un partido con la rapidez que éste lo requiere, un segundo nivel más básico debe estar encaminado a la necesidad de formar en el manejo de la atención y un tercer nivel de formación en el manejo de las motivaciones.

Para llegar a estas realidades de formación arbitral y entrenamiento en destrezas es importante hacer la valoración de la forma en la que cada uno de los árbitros tiene un nivel de procesos mentales, cuál es su estado actual en la funcionalidad cognitiva, qué importancia tiene la estructura de personalidad en su desempeño, cómo funciona la senso- percepción en el arbitro, cómo funciona la memoria, atención y percepción visual considerando elementos que apoyan su toma de decisiones y que son el fundamentales en el juicio deportivo.

Para llegar a comprender estas realidades del comportamiento humano que generan comportamientos colectivos y reacciones sociales se retoman las

conceptualizaciones sistémicas como referente teórico que aporta a este tipo de investigaciones. Bertalanffy (1976) citado por Gutiérrez y Martín (2005), desde la teoría general de sistemas refiere que la toma de decisiones es un proceso sistémico como sumatoria de varios eventos simultáneos que por sí solo no tendrían un significado pero que cuando interactúan entre sí asumen la complejidad necesaria y tiene como resultado una decisión específica.

Es decir la memoria, la atención, concentración, percepción visual actúan de forma interaccional acompañadas de la motivación, el pensamiento, las experiencias entre otros en un contexto social en este caso la cancha de fútbol con dos equipos y los hinchas que hacen que se produzca un resultado al arbitrar.

En esta concepción sistémica juega un papel importante los límites, las reglas de participación y jerarquías junto al manejo del poder en un encuentro deportivo, donde las reglas impactan en las transacciones del partido. Es importante en la valoración psicológica tener en cuenta el momento del ciclo vital del árbitro y no solo limitarse a la edad, es decir, la edad es importante, pero deben sumarse su estado afectivo emocional, las expectativas actuales, su estabilidad laboral, sus estados de ánimo, su situación familiar, los procesos de bienestar actual entre otras características como un proceso sistémico de desarrollo humano que se dinamiza en la conformación de un ambiente de juego donde él tiene un rol que ejercer para regular la dinámica del juego de acuerdo a los reglamentos establecidos donde la objetividad- subjetividad empiezan a conjugarse a través de la toma de decisiones.

Se denomina rol a un conjunto de actitudes, comportamientos, sensaciones y sentimientos que se activan en relación con el otro y que se forja en el proceso establecido. El árbitro tiene la posibilidad de

desarrollar una amplísima gama de roles que dependerán de la relación que ejerza entre sí mismo, sus procesos mentales, sus conocimientos, la aplicación de las reglas y el poner en juego sus habilidades y competencias que se ven reflejadas en la toma de múltiples decisiones durante el juego.

Problema Científico.

¿Qué factores objetivos y subjetivos presentan mayor influencia en la toma de decisiones de los árbitros de fútbol durante su desempeño profesional?

El objetivo se encamina a establecer los factores objetivos y subjetivos que mayor influencia ejercen en la toma de decisión de los árbitros de fútbol de diferentes niveles de preparación del Departamento de Norte de Santander, Colombia, para ejercer con una mejor eficiencia su labor profesional durante los partidos, empezando por una muestra representativa de la ciudad de Pamplona. Se aplicaron las pruebas de toma de decisiones, la prueba psicológica del rey para percepción y memoria visual y el volumen de la atención en nueve participantes. La metodología es exploratoria, transversal de tipo descriptivo. El propósito de este artículo está mediado por la necesidad de socializar los resultados parciales de este estudio en esta muestra representativa que pretende seguir siendo implementada en árbitros de Cúcuta para proponer una intervención de trabajo en la toma de decisiones.

METODOLOGIA

Este artículo es de tipo investigativo con resultados originales de la primera parte del proyecto, narra la experiencia investigativa del segundo semestre académico del 2013, sistematizando la valoración de la toma de decisiones en árbitros desde un enfoque sistémico, en una muestra representativa de árbitros de la ciudad de Pamplona, con la participación interdisciplinar de los

Departamentos de Educación física recreación y deportes y el Departamento de psicología con profesores de los dos departamentos y un estudiante en prácticas formativas de X semestre de psicología, Facultad de Salud, Universidad de Pamplona.

Diseño metodológico

Para lograr el objetivo propuesto se realizó en primera instancia una revisión universal de los instrumentos existentes para la medición de la toma de decisiones, se seleccionaron cuatro pruebas las cuales fueron aplicadas a cada uno de los participantes bajo los parámetros del rigor científico, luego del análisis de los mismos se proponen las conclusiones de las cuatro categorías evaluadas para empezar la segunda fase del proyecto, este procedimiento se rige por los métodos Histórico lógico que se refleja en la introducción de este artículo, el inductivo-deductivo dado en las conclusiones con una perspectiva sistémica encaminada desde los principios de la teoría general de sistemas utilizada en la psicología, aplicándose pruebas psicológicas específicas.

Selección y descripción de los participantes:

La población de árbitros de Pamplona está organizada como corporación de árbitros de Norte de Santander COARNOS y cuenta con un total de quince árbitros. Este proyecto cuenta con el aval de su representante nacional el árbitro Oscar Julian Ruiz con la proyección de implementar un programa de mejoramiento de la toma de decisiones en el arbitraje colombiano. La muestra representativa fueron nueve árbitros de la ciudad de Pamplona, quienes asistieron a los encuentros de forma voluntaria y estuvieron de acuerdo de entrar en el proceso investigativo y a quienes se le socializó la investigación bajo los parámetros de la ética

investigadora. El rango de edad está dado entre los 20 a 38 años, todos hombres, el nivel de escolaridad de los sujetos se distribuye cinco participantes con estudios de colegiatura, tres participantes que cursan estudios universitarios y un participante que es tecnólogo de profesión, todos pertenecientes al grupo oficial de árbitros. La invitación se realizó a todos los árbitros en general y todos los que fueron a la convocatoria fueron seleccionados en el proceso.

Instrumentos:

Se utilizaron tres pruebas psicológicas para medir cuatro procesos psicológicos la primera, el test de la toma de decisiones pretende evaluar la capacidad del árbitro de fútbol para tomar una decisión en alguna situación específica, con el fin de determinar y evaluar la toma de decisiones en el campo de juego. La prueba consta de diez ítems de preguntas generales a cerca de decisiones, con cuatro posibles respuestas tipo Likert valoradas así: Frecuentemente con una calificación de uno (1), Algunas veces con una calificación de dos (2), Rara vez con una calificación de tres (3) y Nunca con una calificación asignada de cuatro (4). La prueba no presenta tiempo límite para su ejecución, ya que no es extensa ni compleja de realizar. Los rangos de calificación: 36-40, referente a que se tiene metas a largo plazo, toma con responsabilidad sus decisiones. El rango 35-25 referente al tomar decisiones le puede resultar incómodo y 25 o menos encaminado a que se necesita ser más decidido o seguro, tiene algunas decisiones pendientes las cuales no desea enfrentar.

La segunda prueba, el test volumen de la atención, se caracteriza por la cantidad de objetos o elementos que pueden ser percibidos simultáneamente con igual grado de claridad y precisión. Russell (2005) Para la medición de este parámetro fue utilizada la técnica taquitoscópica de representación de los estímulos objeto de la prueba. Al sujeto sometido a prueba se le presentaba durante un tiempo de dos segundos una pantalla con 5 números que aparecían

distribuidas en diferentes cuadros de la misma; De esta forma debía identificar dichos números de forma precisa, rápida y ubicarlos en su protocolo de registro tal como aparecían en la pantalla. Se realizaron cinco pruebas a cada sujeto y se tuvieron en cuenta los aciertos y los errores. De este modo se pudo establecer una evaluación del nivel de volumen de la atención de los árbitros de fútbol.

La tercera prueba, de memoria a través del test de la figura compleja de Rey, es una prueba que consiste en copiar y después reproducir de memoria un dibujo geométrico complejo. La figura elegida reunía las siguientes propiedades: ausencia de significado evidente, fácil realización gráfica y estructura de conjunto lo bastante complicada para exigir una actividad analítica y organizada. Observando la forma en que el sujeto copia la figura se puede conocer, hasta cierto punto, su actividad perceptiva. La reproducción efectuada después de retirado el modelo informa sobre el grado y la fidelidad de su memoria visual que, de este modo, se puede comparar con un modo de percepción definido.

El procedimiento a seguir, consistió en pedirle al sujeto que realice dos tipos de tareas: en primer lugar, debe copiar, con el modelo a la vista, la figura que se le presenta (fase de Copia). Transcurrido treinta minutos se le pidió que hiciera una reproducción de la figura sin tenerla a la vista y sin recibir ninguna ayuda verbal que le permitiera identificar el número, la forma o la situación de ninguno de los elementos que la integran (fase de reproducción de memoria).

Ambas tareas fueron valoradas por separado y requirieron que el sujeto cumpliera y estuviera atento a instrucciones y criterios específicos. Por esta razón fueron tratadas independientemente las normas de aplicación, corrección e interpretación aplicables a cada una de ellas.

Para la aplicación de las pruebas se siguió el siguiente protocolo: Un primer

momento conto con la autorización nacional para la implementación del proyecto socializándose el mismo con su director árbitro Oscar Julián Ruiz, luego se conto con la autorización del coordinador en Pamplona, se acudió a las reuniones semanales donde los árbitros acuden a capacitaciones y procesos administrativos explicándoseles el proyecto y la forma voluntaria de participación acordándose la aplicación en la próxima reunión citada por la organización. En forma colectiva se reunió a todos los participantes a quienes se les dio las instrucciones del proceso colectivo e individualizado según cada prueba a cargo de los tres investigadores, luego de recolectada la información se utilizo el análisis psicológico de cada prueba según los parámetros estandarizados de los mismos y se realizaron los respectivos estadísticos con estadística descriptiva, el análisis de correlación y regresión lineal simple, la prueba de imogorov.smirnov para la muestra y coeficiente de correlación de Pearson, cumpliendo con los estándares de trabajo investigativo en procesos descriptivos con muestras pequeñas.

RESULTADOS

La prueba toma de decisiones evaluó la capacidad para tomar diversas decisiones frente a circunstancias que alteran la capacidad de comprensión y respuesta al momento de tomar una decisión. Esta fue aplicada a nueve participantes árbitros de fútbol sin tiempo determinado para la misma.

Según los parámetros de interpretación de la prueba para evaluar la toma de decisiones se puede observar que los nueve participantes oscilan en un rango de calificación entre 35-25 es decir, les resulta incómodo tomar decisiones cuando se encuentran en el terreno de juego.

Este suceso puede estar asociado al nivel de estrés y la presión que los caballeros del

silbato manejan en el momento de dar un dictamen o tomar una decisión en jugadas específicas del desarrollo del partido.

Tabla N1

VARIABLE	Media	Desv. típ.	Varianza	Asimetría	Curtosis
S	49,33	18,330	336,000	-,607	,196
TDECISIO	29,89	3,480	12,111	,737	-1,292
VATENCIO					
N					
N válido (según lista)					

Como se puede apreciar en la tabla N 1 la muestra percibe que rara vez o nunca cambian de opinión después de tomar una decisión, en el cual se obtiene una media en la toma de decisión del 49,33 y una desviación estándar de 18.33.

En cuanto a los resultados en la medición de los volúmenes de atención, tabla N 1 el puntaje promedio del volumen de atención de los árbitros es de 29.89 con una variación de 3.48 los posibles resultados están en los rangos 21- 40 correspondientes muy bajo. La prueba fue aplicada con el mismo tiempo destinado a cada participante, estimándose un tiempo de cinco segundos para cambiar de imagen a imagen y permitiéndole a cada participante registrar en su hoja de respuestas la copia de la imagen vista. En frecuencia un alto número de participantes (5) puntúa entre 41 y 60 lo que clasifica en regular, seguido de dos personas que se clasifican en buena y dos más en muy bajo, resultados que deben ser analizados en la discusión ya que deben ser tenidos en cuenta para su mejoramiento.

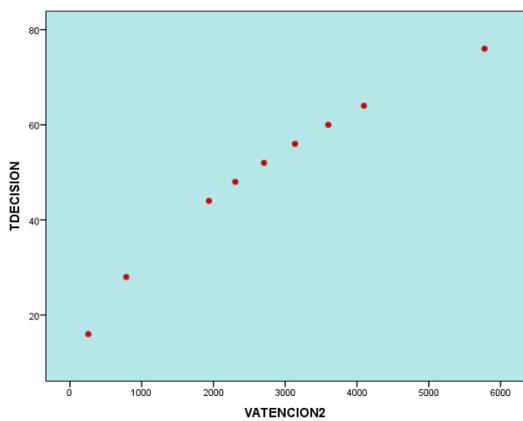
Análisis de correlación y regresión lineal simple

El coeficiente de correlación “r” indica la relación lineal entre dos variable en escala de intervalo, por tanto se hace necesario calcular primeramente a “r” y posteriormente realizar el diagrama de dispersión para ver visualmente si existe alguna relación lineal entre las variables: Toma de decisiones y el nivel de atención de los árbitros. El coeficiente de correlación es un valor numérico entre -1 y 1. Se dice que los valores cercanos a ± 1 son indicadores de buenas correlaciones y los valores cercanos a 0 son indicadores de poca o nula correlación entre las variables en estudio.

Las variable dependiente es la toma de decisiones en el campo de fútbol que hace un árbitro y el nivel de atención la variable independiente.

A su vez se realizó un coeficiente de correlations (Pearson) gráfica N 1. La correlación entre las variables es muy buena ($r=0.97$), trabajando con un modelo de regresión lineal simple cuadrático. La cual nos da a conocer la importancia de la toma de daciones y el volumen de la atención para el árbitro de fútbol.

Gráfica N 1



Como se puede observar en la tabla N 2 un resumen del modelo de regresión. El

Tabla 2: Resumen del modelo de regresión

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	.978 ^a	.956	.950	4,116

a. Variables predictoras: (Constante), VAtencion2

coeficiente de determinación s R cuadrado igual a 0.956, significa que en un 95.6% la variable nivel o volumen de atención está haciendo variar la variable toma de decisión en el desempeño de los árbitros de fútbol. En otras palabras la variable “Volumen de atención” es muy significativa en la toma de decisiones de los árbitros en el deporte fútbol.

Los resultados de la memoria visual y perceptiva visual a través de la figura compleja de Rey. Teniendo en cuenta que el puntaje promedio en los adultos es de 32 puntos y el puntaje máximo de 36 se realiza una descripción general del rendimiento de la prueba por cada participante.

En la evaluación de la perspectiva visual se encuentra que todos los sujetos están por encima del promedio, lo que indica que el estado de perceptiva visual funciona de manera óptima en todos los árbitros evaluados, cuatro sujetos obtuvieron una puntuación alta, mientras los tres restantes están en el promedio. Por otro lado, en la evaluación de la memoria visual solo dos sujetos estuvieron por encima del promedio, situándose solo uno de los siete evaluados con puntuación alta en la evaluación de la memoria visual, lo que deja mucho que decir de la necesidad de trabajar la memoria visual en los árbitros de Pamplona.

La edad es un factor importante para el ejercicio del arbitraje, ya que a menor edad dentro del grupo participante, mejor es su desempeño.

Según el estudio, el grado de escolaridad es un factor que definitivamente influye al momento de desempeñarse eficazmente como árbitro, según los resultados

obtenidos, dos de los tres árbitros que cursan estudios universitarios fueron los que tuvieron un mejor desempeño en la prueba de un 80 %, quiere decir que hay una diferencia en la manera que se dan los procesos cognitivos de los que estudian y los que no lo hacen.

Por último, el desempeño en general a excepción del sujeto cuatro, deja mucho que decir o más bien expresa una necesidad de trabajar la memoria visual en los árbitros de fútbol de la ciudad de Pamplona por su bajo promedio 10%.

DISCUSIÓN

El fútbol como deporte universal tiene la capacidad de convocar masas con un objetivo que pone en marcha expectativas, ilusiones, puntos de vista, emociones, que para muchos llegan a ser parte de su sentido de pertenencia. Desde sus inicios dos equipos salen a la cancha de juego a poner en práctica sus estrategias de juego en función del balón que asume una direccionalidad según las formas del juego. Los procesos evolutivos son múltiples y son un recolectar de experiencias que en la actualidad llevan a tener organizaciones mundiales, nacionales, regionales y de barrio que permiten la feria del gol. El arbitraje también en la actualidad se transforma, se perfecciona, se agrupa y conjuga el poner en marcha los reglamentos generales y a la vez implementa propios estilos. El interés por el mejoramiento continua en la función de árbitros, ha ido creciendo en los últimos veinte años en Colombia encontrándose una organización nacional que forma grupos de personas interesadas en ejercer su función los cuales son entrenados en aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Este primer momento evolutivo de la investigación recoge los resultados parciales de la intervención en eficacia y eficiencia de los árbitros del fútbol colombiano desde el abordaje de la toma de decisiones como estrategia fundamental en la regulación del juego desde la

comprensión del rol del árbitro en la cancha y la forma como jerarquiza prioridades para implementar las normas y reglas del mismo, a través de establecimiento de los límites, el manejo del poder a través del liderazgo, con un estilo de comunicación que permite la interacción permanente entre la subjetividad- objetividad ligada directamente a los procesos senso-perceptuales, los procesos mentales en dinámica permanente de la memoria, atención y la agudeza visual, en una perspectiva de decisiones claras y oportunas en un contexto lleno de categorías de trabajo que ponen en juego un sistema integral de funcionamiento del fútbol como deporte de competencia.

Los resultados encontrados sugieren que la toma de decisiones para los árbitros participantes es un área de preocupación para ellos desde la perspectiva de las tensiones que se manejan y la velocidad de reacción que deben tener para ejecutarlas, lo que genera el sentirse muchas veces incómodos. Es interesante discutir el cómo puede prepararse a los árbitros en el manejo de las presiones y a su vez surge la necesidad de valorar la dinámica de sus estructuras de personalidad y las actitudes hacia la competencia como categorías emergentes en esta primera parte de la investigación. Es claro que la toma de decisiones contempla una complejidad relacional del capítulo de las actitudes humanas y de las motivaciones. Igualmente los resultados apuntan a que en esta muestra de árbitros el volumen de la atención valorado fue diverso, aspecto que lleva a pensar en la necesidad de implementar programas de mejoramiento de la misma al tener una relación directa entre el proceso perceptual, la forma en que se canaliza la información desde la atención y la actitud del comportamiento de hacer sonar el pito en un tiempo de reacción rápido que de eficacia y eficiencia a la decisión como necesidad del mismo partido. Cabe realizar un análisis en nuevas investigaciones sobre las representaciones

mentales, y sociales y sobre la misma percepción del árbitro del cuánto cree que se equivoca o acierta, en sus determinaciones, como factor que puede estar relacionado con la eficiencia de su rol dentro del partido de fútbol, queda la inquietud de que tal vez en muchas oportunidades el mismo protagonista del pito no se dé cuenta de que está sucediendo y pueda seguir cayendo en los mismos errores, los programas de la concientización psicológica del comportamiento podrían ser una opción de trabajo como táctica de entrenamiento que todas las escuelas de formación arbitral puedan asumir como requisito básico en sus programas.

En cuanto a la valoración de percepción visual y memoria visual los resultados arrojan que la muestra cuenta con mejores promedios en la percepción visual, lo que puede ser entendido desde los aprendizajes que dan el que todos ya han tenido una historia dentro del arbitraje y existe una acomodación automática para el trabajo, lo que sugiere que en la formación inicial de árbitros debe implementarse una estrategia de acostumbramiento y desarrollo de habilidades frente a los múltiples estímulos que se presentan externos a la ejecución de su trabajo. En cuanto a la memoria visual se debe trabajar el su mejoramiento ya que la mayoría de los resultados no alcanzo llegar al promedio de la prueba, resultado en esta investigación sorprendente en el sentido que podría ser una de las causas por las cuales se repiten los errores cometidos sin aprendizaje para el cambio, lo que justica aun más la formación en el desarrollo de dicha habilidad y en el manejo de la conciencia de lo que está sucediendo cuando las decisiones tomadas no son las más acertadas lo que perjudica la eficacia de sus funciones.

Desde esta discusión se cumple con las expectativas esperadas de poder describir algunas de las categorías determinantes en la toma de decisiones que son abordadas desde la psicología deportiva por su

componente de procesos mentales en interacción con las necesidades del contexto, donde el modelo sistémico y específicamente la teoría general de sistemas pueden explicar lo que sucede para predecir mejores resultados en el rol de árbitro, considerando que su desempeño esta dado desde un microsistema que involucra el sí mismo de la persona, sus condiciones de desarrollo humano que hace alusión a sus situaciones sociales, económicas, afectivas y familiares que se dinamizan en los macrosistemas que pueden potenciarlo como la oportunidad de capacitarse permanentemente en asociaciones de árbitros, su desarrollo profesional en todos sus hábitos, la creación de espacios para compartir con pares las experiencias que se viven en su profesión, el aprendizaje colectivo e individualizado desde las perspectivas internacionales y nacionales en un cronosistema de poder seguir construyendo su historia de árbitro como proyecto de vida interactuando en necesidades de la comunidad que asiste al estadio y exige eficiencia y eficacia en su desempeño donde el disfrute de lo que hace sea una permanente constancia y donde esta investigación puede aportar a su comprensión, formación y desempeño óptimo.

CONCLUSIONES

Las principales conclusiones de esta experiencia investigativa están encaminadas a cuatro aspectos fundamentales.

El primero que a través de la prueba toma de decisiones se puede evidenciar que a los árbitros les resulta incómodo tomar decisiones cuando se encuentran en el terreno de juego, ellas están directamente relacionadas con la estabilidad que ellos perciben de su decisión, la rapidez con la que la toman, los temores de tomarla erradamente, el trabajo en equipo con la terna de árbitros y la necesidad de fijarse en los detalles de las jugadas y el juego



mismo. Desde aquí surge la necesidad permanente de capacitación en el desarrollo y habilidades de sus competencias en el tema de forma integral, sistémica y globalizada teniendo en cuenta las individualidades para tener mejores resultados en la eficiencia del arbitraje. La segunda gran conclusión está dada frente a la medición del volumen de atención donde los participantes tuvieron puntuaciones regulares, y bajas sin cumplir las expectativas de mínimo promedio o bueno, solo dos personas se categorizaron dentro de lo normal, estos resultados pueden ser asociados a los de la toma de decisiones donde ellos ven dificultades para estudiar los detalles de las jugadas y en oportunidades se ven empantanados para tomar decisiones, lo que puede ocasionar reacciones lentas en la toma de las mismas

o dudas para asumir una posición específica.

Igualmente se derivan de estas cuatro conclusiones aspectos relacionados con la necesidad de seguir utilizando el modelo sistémico para explicar las realidades del arbitraje desde el modelo estructural de procesos comunicativos interaccionales, las jerarquías y el manejo del poder, el llevar a la práctica las normas y reglas a través de los roles y la búsqueda de la interacción arbitro contexto de acuerdo a las necesidades de eficiencia y eficacia. Complementando se presentan categorías emergentes como conclusión de tener que seguir trabajando en investigaciones que valoren otros aspectos que incluyan estructuras de personalidad, motivaciones y contextos como procesos multi-causales en la dinámica de la toma de decisiones.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arteaga, M. (1997). Influencia de unos esfuerzos físico anaeróbico en la percepción visual. Tesis Doctoral. Universidad de Granada.

Álvarez de Zayas, C. y col. (1999) la investigación científica en la sociedad del conocimiento. La Habana, Editorial Academia.

Bertalanffy, L. (1976). Teoría general de sistemas. Ed. Petrópolis.

Cañizares H, M. (2004) Psicología y equipo deportivo. Ciudad de la Habana. Editorial, Deportes.

Dbrinin, J. y Rozo N A. (2000) El papel profesional del psicólogo del deporte y su formación. Málaga. Editorial, Deporte Andaluz.

Forteza de la Rosa, A. (1997) Alta Metodología Carga y estructuración del entrenamiento deportivo. Ciudad de La Habana.

J Bruner M. (2004) Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes. Madrid. Editorial, Dykinson.

García Ucha, F. (1988). Herramientas psicológicas para el deporte. España. Editorial, Poligráfico Omega.

González, O. & Dosil, J. (2007). La psicología del árbitro de fútbol. Ed. A Coruña. Toxosoutos. Leirós, C. (2012). Rendimiento en el ámbito de fútbol. Universidad de Vigo España.

Leirós, C. (2012). Rendimiento en el ámbito de fútbol. Universidad de Vigo España.

Lozano, M. & Fuentes, M. (2005). *La toma de decisiones de la empresa en red bajo un enfoque sistémico difuso*. Investigaciones Europeas de dirección y economía de la empresa. Vol. 11, N 2, p. 119-142.

Mariño N. Ortega A, (2007) Análisis del estudio del pensamiento táctico de la selección de fútbol de la Universidad de Pamplona. Vol 4. Disponible en: <http://www.efdeportes.com>. Consultado el 20 de septiembre de 2011.

Malho, F. (1981). La Acción Táctica en el Juego. La Habana. Editorial, pueblo y Educación.

Ortega, A. (2004) Análisis de premisas del pensamiento táctico de los seleccionados masculino y femenino de fútbol de Ciudad de la Habana categoría 15- 16 años. Tesis de Maestría, (Maestría en entrenamiento deportivo) La Habana, ISCF "Manuel Fajardo".

Puni, Z. A. (1970). La preparación Psicológica para las competiciones deportiva. Moscú,

ISBN 1692-7427



Editorial Fiskultura y Deporte.

Radionov, A. V. (1981) Psicología del entrenamiento Deportivo. La Habana Editorial, Orbe.

Rubinstein, S. L. (1978) El Desarrollo de la psicología. Principios y métodos. La Habana, Editorial, Nacional de Cuba.

Russell L. (2005). La planificación de la preparación psicológica de los deportistas noveles desde la óptica del entrenador. Tesis de Maestría, (Maestría en psicología deportiva) La Habana, ISCF "Manuel Fajardo.

